



w sprawie oceny programowej na kierunku ratownictwo medyczne prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w sprawie oceny programowej na kierunku ratownictwo medyczne prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

warunkową

§ 2

Warunkowa ocena, o której mowa w § 1, została wydana zgodnie z określonymi w Statucie PKA warunkami przyznawania ocen, uwzględniającymi stopień spełnienia poszczególnych kryteriów jakościowych oceny programowej. Ponieważ kryteria: program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, a także kadra prowadząca proces kształcenia, otrzymały ocenę zadowalającą, nie zaistniały przesłanki do wydania oceny pozytywnej. Ocenę zadowalającą otrzymały również kryteria: skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Pozostałe kryteria, tj. koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia otrzymały ocenę w pełni.

1. Kryterium program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ:
 - 1) Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych informacji dotyczących zajęć realizowanych w warunkach właściwych dla zakresów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, tj. „zajęć praktycznych przy pacjencie”, co nie pozwala stwierdzić, że studenci osiągną założone efekty kształcenia. Nie określono jednoznacznie kryteriów spełnienia przez placówki realizujące te zajęcia warunków niezbędnych do ich prawidłowej realizacji. Z umów podpisanych z jednostkami prowadzącymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, dla wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków, nie wynika gdzie i jakie zajęcia dla kierunku ratownictwo medyczne będą realizowane, jakie jest wyposażenie poszczególnych placówek, a także kto i z jakimi kwalifikacjami będzie je prowadził;
 - 2) nie opracowano sylabusów dla wszystkich przedmiotów (poza jednym) uwzględniających sformułowane i odpowiednio dobrane metody



weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia, zaktualizowaną literaturę, a także informacje dotyczące osób prowadzących zajęcia i odpowiedzialnych za ich realizację. W nie zostały zatem spełnione wymogi określone w art. 4 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596).

2. Kryterium kadra prowadząca proces kształcenia otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ:
 - 1) obsada zajęć dydaktycznych (Higiena i epidemiologia, Medycyna sądowa, Nowoczesne techniki diagnostyczne/Diagnostyka obrazowa) jest nieprawidłowa ze względu na niezgodność zakresu zajęć z kwalifikacjami posiadanymi przez osoby, którym te zajęcia powierzono lub brakiem możliwości oceny kwalifikacji wskazanych osób ze względu na brak przedstawienia przez Uczelnię odpowiednich danych w tym zakresie. Szczegóły zawiera załącznik do niniejszej Uchwały;
 - 2) realizowana polityka kadrowa nie motywuje pracowników do prowadzenia prac rozwojowych i podnoszenia praktycznych umiejętności zawodowych pozwalających na prawidłową realizację zajęć.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku ratownictwo medyczne w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2019/2020.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia Uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Załącznik
do Uchwały Nr 497/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 11 lipca 2019 r.

Analiza dorobku naukowego lub/i doświadczenia zawodowego niżej wymienionych nauczycieli akademickich nie pozwala na pozytywną ocenę ich kompetencji do prowadzenia powierzonych im przedmiotów:

1. dr Jacek Pulit – nauczyciel akademicki posiada doświadczenie zawodowe w zakresie diagnostyki laboratoryjnej. Ze względu na brak danych dotyczących dorobku naukowego nieuzasadnione jest prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu Higiena i epidemiologia;
2. dr Norbert Krajczy - nauczyciel akademicki posiada doświadczenie zawodowe w zakresie ginekologii i położnictwa oraz badań USG w tej specjalizacji. Ze względu na brak danych dotyczących dorobku naukowego nieuzasadnione jest prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu Medycyna sądowa;
3. dr Norbert Krajczy - nauczyciel akademicki posiada doświadczenie zawodowe w zakresie ginekologii i położnictwa oraz badań USG w tej specjalizacji. Ze względu na brak danych dotyczących dorobku naukowego nieuzasadnione jest prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu Nowoczesne techniki diagnostyczne/Diagnostyka obrazowa.

Ponadto brak jest informacji dotyczących niżej wymienionego nauczyciela akademickiego, pozwalających na ocenę adekwatności posiadanego dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią do prowadzonych zajęć dydaktycznych:

1. dr Marek Szymkowicz