Załącznik nr 1

 do uchwały Nr 944/2015

 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

 z dnia 10 grudnia 2015 r.

Wzór: profil ogólnoakademicki

**Opinia**

**w sprawie wniosku...................................... o nadanie................................................**

**uprawnień do prowadzenia kształcenia na poziomie
studiów pierwszego /drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich**

**na kierunku .................................................**

**(profil ogólnoakademicki)**

Dokumentacja wniosku powinna spełniać wymogi określone w § 18 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 1370).

**I. Ocena założeń dotyczących ogólnej charakterystyki studiów**

1. Senat Uczelni w drodze uchwały określił nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów, adekwatną do zakładanych efektów kształcenia.

2. Uczelnia/jednostka wskazała związek opracowanej dla wnioskowanego kierunku koncepcji kształcenia z misją uczelni i strategią jej rozwoju.

3. Senat Uczelni w drodze uchwały przyporządkował kierunek studiów do obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki
i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz. 1520), oraz wskazał dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się sformułowane we wniosku efekty kształcenia.

4. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do kilku obszarów określono procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia
w łącznej liczbie punktów ECTS.

5. Efekty kształcenia są zgodne z zakresem wiedzy i metodami właściwymi dla wskazanych dziedzin i dyscyplin naukowych.

6. Senat w drodze uchwały przyjął własny lub wzorcowy opis efektów kształcenia dla wnioskowanego kierunku studiów.

7. Określono tytuł zawodowy nadawany absolwentom odpowiadający zakresowi programu kształcenia wnioskowanego kierunku studiów.

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**II. Ocena programu kształcenia**

1. Przedstawiony przez jednostkę program i plan studiów dla wnioskowanego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia został przyjęty przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studentów.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwe dla kierunku studiów, poziomu
i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany wnioskowany kierunek studiów określonych
w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r.
w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz.1520); w przypadku kierunków, dla których Senat przyjął w całości wzorcowe efekty kształcenia lub dla których określone zostały standardy kształcenia ten punkt nie podlega ocenie.

3. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253 poz.1520).

4. W przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przedstawiono odrębny dla każdej formy program, w tym plan studiów, opis efektów kształcenia dla obu tych form jest taki sam, a proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów, przy czym:

4.1. Określona została forma studiów, liczba semestrów oraz liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, które tworzą właściwe ramy dla realizacji efektów kształcenia i są zgodne z przepisami prawa.

4.2. Program studiów określa: moduły zajęć, zajęcia lub grupy zajęć wraz
z przypisaniem do każdego modułu zajęć, zajęć lub grupy zajęć efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS, które umożliwiają realizację każdego z zakładanych efektów kształcenia, a liczba przypisanych punktów ECTS dobrze określa nakład pracy niezbędny do ich uzyskania.

4.3. Program studiów dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS
w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 2 służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań.

4.4. W programie studiów została właściwie określona łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:

a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,

b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,

c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;

4.5. W programie studiów została określona minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów.

4.6. W programie studiów została określona liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:

a) z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS;

b) z języka obcego;

c) z wychowania fizycznego;

4.7. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

4.8. Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne uwzględniają związek efektów kształcenia określonych dla wnioskowanego kierunku studiów z dziedzinami
i dyscyplinami naukowymi, z których ten kierunek się wywodzi i umożliwią realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia; wskazano zajęcia/przedmioty, na których poszczególne kierunkowe efekty kształcenia mają być osiągnięte.

4.9. Sekwencja przedmiotów ujętych w planie studiów sprzyja realizacji efektów kształcenia.

4.10. Literatura obowiązkowa i uzupełniająca umożliwia zdobycie zakładanych efektów kształcenia oraz jest aktualna i dostępna na rynku wydawniczym.

5. Jeżeli w programie studiów przewidziane są praktyki dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewniona będzie właściwa ich realizacja, wspomagająca uzyskanie deklarowanych efektów kształcenia:

5.1. Przewidziano właściwy wymiar i formę praktyk w odpowiednich dla wnioskowanego kierunku studiów przedsiębiorstwach, instytucjach i innych zakładach pracy.

5.2. Cel, program i terminy realizacji praktyk zostały właściwie zharmonizowane
z procesem kształcenia.

5.3. Opracowano efekty kształcenia i zasady ich weryfikacji, system kontroli praktyk i ich zaliczania.

5.4. Przedstawiono listy intencyjne firm wyrażające gotowość przyjęcia określonej liczby studentów.

5.5. Praktykom przypisano właściwą liczbę punktów ECTS.

Uwagi:

- w przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna w ramach wnioskowanego kierunku studiów zamierza prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela należy ocenić, czy spełnione zostały warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm), zwanej dalej Ustawą,

- w przypadku kierunków studiów, dla których określone zostały standardy kształcenia dokonywana ocena dotyczy zgodności przyjętych w uczelni rozwiązań z tym standardami,

- jeżeli dołączono do wniosku opracowane dla poszczególnych przedmiotów/zajęć, które mają być realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych karty przedmiotów/sylabusy wskazane jest, aby uwzględniały niezbędne studentom informacje, w szczególności:

a) efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 uzyskiwane w ramach danego przedmiotu/zajęć,

b) punkty ECTS z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta,

c) wymagania wstępne,

d) formę zajęć,

e) metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia , w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu,

f) metody dydaktyczne,

g) treści programowe,

h) wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**III.** **Ocena dotycząca zasadności utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**IV. Ocena przedstawionych przez podstawową jednostkę organizacyjną badań naukowych prowadzonych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów.**

**1.1. Przedstawiono opis badań oraz informację o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną kategorii naukowej, o której mowa w art. 42 ust. 3 ustawy
z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96 poz. 615, z późn. zm.).**

**1.2. Jednostka zapewnia studentom wnioskowanego kierunku co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w przypadku studiów pierwszego stopnia, oraz w przypadku studiów drugiego stopnia – udział w badaniach, a także wskazała liczbę studentów biorących udział w tych badaniach.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**V. Ocena dotycząca warunków rekrutacji na wnioskowany kierunek studiów oraz kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia /drugiego stopnia/ lub jednolite studia magisterskie.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**VI. Ocena dotycząca analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**VII. Ocena dotycząca wykorzystania doświadczeń i wzorców międzynarodowych.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**VIII. Ocena dotycząca sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta w trakcie całego procesu kształcenia.**

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**IX. Ocena warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia.**

1. **Ocena minimum kadrowego**

1.1. Osoby zaproponowane do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku studiów
o profilu ogólnoakademickim posiadają zapewniający realizację programu studiów dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszary kształcenia, do których przyporządkowano wnioskowany kierunek studiów | Dziedziny nauki i dyscypliny nauki, do których odnoszą się określone efekty kształcenia | Nazwisko osoby proponowanej do minimum kadrowego, tytuł, stopień naukowy | Specjalność naukowa/zawodowa | Zaliczono/niezaliczono do minimum kadrowego |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Uwaga: Nazwiska osób wskazanych do minimum kadrowego należy umieścić przy tych obszarach kształcenia i dyscyplinach naukowych, w których posiadają dorobek naukowy/zawodowy zdobyty poza uczelnią.

1.2. Osoby tworzące minimum kadrowe będą zatrudnione w uczelni, od semestru rozpoczynającego kształcenie na wnioskowanym kierunku studiów, na podstawie mianowania lub umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy oraz będą prowadzić zajęcia w wymiarze nie niższym niż:

30 godzin w przypadku profesorów i doktorów habilitowanych

* ...................................................
* ...................................................
* ...................................................

60 godzin w przypadku doktorów i osób posiadających kwalifikacje II stopnia

* ...................................................
* ...................................................
* ...................................................

1.3. Osoby proponowane do minimum kadrowego złożyły oświadczenia deklarujące przynależność do minimum kadrowego, o których mowa w art. 112a Ustawy.

1.4. W minimum kadrowym każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów reprezentowany jest przynajmniej przez jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek odpowiadający temu obszarowi kształcenia.

1.5. W przypadku prowadzenia dwóch profili kształcenia: ogólnoakademickiego
i praktycznego spełnione minimum dla profilu ogólnoakademickiego jest powiększone
o co najmniej 30 % minimum kadrowego kierunku studiów o profilu praktycznym, do którego zaliczani są nauczyciele akademiccy posiadający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia tego kierunku.

1.6. Zajęcia dydaktyczne związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną będą prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

1.7. Relacja między liczbą studentów a liczbą osób zaliczonych do minimum kadrowego jest zgodna z określoną w § 17 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia
3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku
i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 1370 ).

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

Uwaga: należy sformułować wnioski odnoszące się do spełnienia wymagań dotyczących minimum kadrowego, właściwych dla danego kierunku i poziomu kształcenia określonych odpowiednio w § 8 ust.1. pkt 2 lit. d i ust. 2 pkt 3 oraz §§ 13 i 14, 15 i 16 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz.1370). Należy podać imię i nazwisko każdej osoby, która nie może zostać zaliczona do minimum kadrowego oraz uzasadnienie uwzględniające wymagania określone w pkt 1.1-1.5.

1. **Ocena bazy dydaktycznej.**

2.1. Wnioskodawca dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna dostosowana jest do specyfiki i profilu wnioskowanego kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia,
w tym:

2.1.1. Liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów.

2.1.2. W salach ćwiczeń, laboratoriach i pracowniach liczba stanowisk jest adekwatna
do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów.

2.1.3. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt laboratoryjny, audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniemi zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, sportowy i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych,
a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach kształcenia.

Uwaga: Jeżeli uczelnia nie jest właścicielem obiektów dydaktycznych konieczne jest udokumentowanie prawa dysponowania lokalami przeznaczonymi na siedzibę uczelni (np. umowy najmu, dzierżawy itp., powinny to być umowy długoterminowe).

2.2. Studenci będą mieli zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi, dla realizacji zadań pracy własnej

2.3. Wymagania, o których mowa w pkt 2.1.1.-2.1.3. będą spełnione w dniu rozpoczęcia zajęć
w poszczególnych pomieszczeniach dydaktycznych.

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**3. Ocena zasobów bibliotecznych.**

3.1.Zostanie zapewniony dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną
 w ramach kształcenia na danym kierunku studiów, tj.:

3.1.1. Uczelnia posiada własną bibliotekę i czytelnię.

3.1.2. Księgozbiór związany z wnioskowanym kierunkiem studiów obejmuje co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp.

3.1.3. Czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych.

Uwagi:

- Jeżeli uczelnia zawarła umowy z innymi bibliotekami, niezbędne jest przedstawienie informacji o zasobach bibliotecznych związanych tematycznie z wnioskowanym kierunkiem studiów.

- Jeżeli uczelnia zamierza utworzyć bibliotekę lub uzupełnić jej zbiory powinna przedstawić wykaz literatury, którą planuje nabyć oraz określić wysokość środków finansowych przeznaczonych na ten cel.

 3.2 Zostanie zapewniony dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

**X. Ocena wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

1. Jednostka opracowała wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający, zgodnie z wymaganiami § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki
i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U z 2014 r. poz.1370 ):

1.1. sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na wnioskowanym kierunku studiów; w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także efektów końcowych

1.2. sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 Ustawy;

1.3. ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;

1.4. wykorzystywanie wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 Ustawy, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu;

1.5. działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

2. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia oraz może być wdrożony na wnioskowanym kierunku studiów.

**Uzasadnienie oceny i wnioski**

# XI. Wniosek końcowy i propozycja uzasadnienia Uchwały Prezydium PKA.