

## Strategia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na lata 2012 – 2015

Cele ogólne	Cele operacyjne	Zadania	Termin realizacji	Oczekiwane rezultaty
<b>1. Akredytacja i ocena jakości kształcenia.</b>	1.1. Realizacja ustawowych zadań PKA.	1.1.1. Ocena instytucjonalna.	2012 – 2015	Dokonanie oceny instytucjonalnej we wszystkich jednostkach spełniających warunki ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.
		1.1.2. Ocena programowa.	2012 – 2015	Objęcie oceną programową wszystkich kierunków w terminach wynikających z dotychczas przeprowadzonych ocen oraz wszystkich kierunków w nowo tworzonych uczelniach, w których zakończony został pierwszy cykl kształcenia.
		1.1.3. Opiniowanie wniosków.	2012 – 2015	Propagowanie dobrych praktyk w zakresie tworzenia nowych ofert edukacyjnych.
<b>2. Pomoc uczelniom w budowaniu wysokiej kultury jakości kształcenia.</b>	2.1. Rozwinięcie prac analitycznych PKA dotyczących efektów przeprowadzonych ocen jakości kształcenia : programowej i instytucjonalnej oraz ex ante.	1.2.1. Opracowanie raportu z przeprowadzonych przez PKA programowych ocen jakości kształcenia w świetle wprowadzenia KRK.	2014 - 2015	Doskonalenie kryteriów i procedur oceny jakości kształcenia.
		1.2.2. Opracowanie raportu z przeprowadzonych przez PKA	2014 - 2015	

		instytucjonalnych ocen jakości kształcenia.		
		1.2.3. Opracowanie raportu z oceny jakości kształcenia ex ante dokonanych przez PKA.	2014 - 2015	
		1.2.4. Systematyczne analizowanie informacji pozyskiwanych w wyniku ankietowania wizytowanych uczelni wyższych i wykorzystanie ich w doskonaleniu prac PKA.	2012 - 2015	
	2.2. Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie uczelnianych wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia	2.2.1. Doskonalenie raportów powizytacyjnych.	2012	Wdrożenie przez uczelnie wyższe skutecznych systemów zapewniania jakości.
		2.2.2. Organizacja seminariów poświęconych prezentacji dobrych praktyk w zakresie zapewniania jakości.	2013 - 2014	
		2.2.3. Opracowanie przewodnika w języku polskim i angielskim po akredytacji programowej, instytucjonalnej oraz ex ante (opiniowania wniosków).	2013	
<b>3. Doskonalenie form dialogu na temat rozwoju systemu zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym</b>	3.1. Rozwijanie nowych form współpracy ze środowiskiem uczelni polskich oraz wszystkimi interesariuszami szkolnictwa wyższego	3.1.1. Stały udział przedstawicieli Polskiej Komisji Akredytacyjnej w spotkaniach organizowanych przez MNiSW, KRASP, RGSW, CK, KRZASP, KRUP oraz inne instytucje szkolnictwa wyższego.	2012 - 2015	Przyjęcie rozwiązań prawnych promujących rozwiązania projakościowe.
		3.1.2. Aktywny udział Polskiej Komisji Akredytacyjnej w pracach mających na celu doskonalenie systemu prawnego, zmierzających do zapewnienia właściwej jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym w tym udział w pracach zespołów programowych, legislacyjnych itp. oraz Komisji sejmowych, senackich.	2012 - 2015	

		3.1.3. Kontynuacja spotkań FORUM Jakości.	Corocznie	
		3.1.4. Organizacja seminarium <i>Praktyczny profil kształcenia.</i>	2012 - 2015	
		3.1.5. Udział w spotkaniach środowiskowych studentów i doktorantów.		
	3.2. Modernizacja sposobów informowania o działaniach PKA.	3.2.1. Rozwinięcie systemu informacji o działalności PKA w tym rozbudowa strony internetowej PKA w języku polskim i angielskim.	2012 – 2015	Zwiększenie dostępności informacji, integracja baz danych.
<b>4. Wzmacnianie roli PKA jako instytucji o pełnej autonomii działającej na rzecz jakości kształcenia oraz upowszechniania znaczenia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym.</b>	4.1. Doskonalenie profesjonalizmu zespołów dokonujących oceny instytucjonalnej i programowej.	4.1.1. Szkolenia i spotkania konsultacyjne ekspertów ds. jakości kształcenia.	2012 - 2015	Potwierdzenie wiarygodności PKA Doskonalenie procesu oceny jakości kształcenia.
		4.1.2. Szkolenia i spotkania konsultacyjne ekspertów programowych kierunków studiów oraz ekspertów problemowych akredytacji instytucjonalnej.	2012 - 2015	
		4.1.3. Szkolenia i spotkania konsultacyjne ekspertów -przedstawicieli pracodawców, ekspertów formalno-prawnych.	2012 - 2015	
		4.1.4. Szkolenia i spotkania konsultacyjne -przedstawicieli studentów i doktorantów.	2012 - 2015	
	4.2. Propagowanie zasad etycznych dotyczących funkcjonowania PKA w obszarze szkolnictwa wyższego	4.2.1. Opracowanie raportu dotyczącego działalności PKA w świetle Kodeksu Etyki.	2012 - 2015	Transparentność działań PKA Wzmocnienie polityki informacyjnej PKA.
		4.3.1. Popularyzacja rozwiązań stosowanych przez PKA w zakresie jakości kształcenia:	2012 - 2015	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stała współpraca z Forum Akademickim;</li> <li>• udział członków PKA w konferencjach dydaktycznych organizowanych przez uczelnie i</li> </ul>	2013 – 2015	

		<p>inne instytucje ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Publikacje artykułów w czasopismach międzynarodowych i krajowych popularyzujących rozwiązania polskie w zakresie zewnętrznego zapewniania jakości.</li> </ul>		
		4.3.2. Wzbogacenie informacji o systemie szkolnictwa wyższego i decyzjach PKA w bazie Qrossroads.	Po opracowaniu nowej wersji bazy danych.	
		4.3.3. Prezentowanie doświadczeń polskich na forach EQAF, ENQA, ECA, CEENQA, INQAAHE.	W kolejnych latach obowiązywania Strategii PKA 2013 – 2015.	
<b>5. Zwiększenie stopnia internacjonalizacji działań PKA</b>	5.1. Potwierdzenie przez PKA, na podstawie wyniku przeglądu zewnętrznego jej działań, statusu pełnego członka ENQA, ECA, INQAAHE oraz uzyskanie ponownego wpisu do EQAR.	5.1.1. Przygotowanie raportu samooceny.	Grudzień 2012	Zwiększenie wiarygodności funkcjonowania PKA w Europejskim Obszarze Wyższego Wykształcenia.
		5.1.2. Przygotowanie logistyczne dla zespołu oceniającego ENQA.	04.2013	
		5.1.3. Poddanie się ocenie zewnętrznej INQAAHE.	2013, po uzyskaniu pozytywnej ENQA	
		5.1.4. Złożenie wniosku o wpis do EQAR.		
	5.2. Utrzymanie akredytacji <i>US Department of Education</i> dla procedur i standardów stosowanych przez PKA.	5.2.1. Organizacja szkoleń i seminarium dla Zespołów PKA oceniających kierunki lekarskie. Włączenie w skład zespołów oceniających ekspertów współpracujących z KAUM, wykorzystanie dobrych praktyk KAUM.	Do końca 2012 r.	Umocnienie wiarygodności PKA na arenie międzynarodowej.
		5.2.2. Opracowanie raportu zawierającego informacje o efektach prac zespołów oceniających kierunki lekarskie w świetle wymogów Departamentu Edukacji USA.	Marzec 2014	
	5.3. Pogłębienie współpracy z zagranicznymi agencjami akredytacyjnymi i instytucjami międzynarodowymi działającymi na	5.3.1. Udział w projektach i grupach roboczych międzynarodowych ENQA i ECA, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w realizacji projektu CeQuInt</li> </ul>	2012 - 2014	Poprawa jakości działania PKA.  Wdrażanie najnowszych

	rzecz zapewnienia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym.	(Certificate for the Quality of Internationalisation);		rozwiązań europejskich w pracy PKA Przygotowanie możliwości uzyskiwania przez polskie uczelnie certyfikatu ECA poświadczającego wysoki stopień umiędzynarodowienia kształcenia Zdobywanie doświadczeń w ocenie zewnętrznej Joint Programs Wpływ PKA na rozwiązania wypracowywane w zakresie zewnętrznej oceny jakości kształcenia przez ENQA i ECA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział ekspertów PKA w realizacji projektu JOQAR.</li> </ul>		
		5.3.3. Udział członków PKA we wspólnej z komisjami zagranicznymi ocenie i akredytacji <i>joint programs</i>	2012 - 2014	
		5.3.4. Zwiększenie udziału ekspertów międzynarodowych w pracach zespołów oceniających PKA, a także ekspertów PKA w pracach zagranicznych agencji akredytacyjnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozszerzenie bazy ekspertów międzynarodowych PKA.</li> <li>• Udział ekspertów PKA w szkoleniach ENQA, ECA;</li> </ul>	2012 - 2014	
		5.4.5. Uczestnictwo w systemie wzajemnej uznawalności decyzji akredytacyjnych agencji należących do ECA– MULTRA.	2013 - 2015	
		5.4.6. Zorganizowanie konferencji/seminarium ENQA	2014	
5.4.7. Dokonywanie wspólnych ocen	2012 – 2013			

		kształcenia prowadzonego przez jednostki zagraniczne polskich uczelni.		
	5.4.. Wdrażanie zaleceń komunikatów konferencji ministrów z krajów sygnatariuszy Deklaracji Bolońskiej	5.5.1. . Cykliczny przegląd działań PKA ( <i>Stocktaking report</i> ) pod kątem realizacji postanowień komunikatów konferencji ministrów z krajów sygnatariuszy Deklaracji Bolońskiej	2013 - 2015	
		5.5.2. Przygotowanie opracowania „Realizacja zadań PKA w świetle komunikatu bukareszteńskiego”	2013	