



**Profil ogólnoakademicki**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **ekonomia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Gdański**

Data przeprowadzenia wizytacji: **27-28 lutego 2024 r.**

**Warszawa, 2024**

## Spis treści

---

<b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>	<b>3</b>
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
<b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>	<b>5</b>
<b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>	<b>6</b>
<b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>	<b>9</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
<b>5. Załączniki:</b>	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>



## 1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

### 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Wiesław Ciechomski, ekspert PKA

**członkowie:**

1. prof. dr hab. Magdalena Osińska, ekspert PKA
2. dr hab. Małgorzata Porada-Rochoń, ekspert PKA
3. Bogdan Lewiński, ekspert ds. pracodawców
4. Mikołaj Łukomski, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

### 1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ekonomia, prowadzonym przez Uniwersytet Gdański, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024.

PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Prezydium PKA Uchwałą Nr 478/2018 z dnia 6 września 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, iż Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku ekonomia studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Spośród przyjętych przez Polską Komisję Akredytacyjną ośmiu kryteriów jakościowych oceny programowej, kryterium kadra prowadząca proces kształcenia otrzymało ocenę wyróżniającą. Pozostałe kryteria: koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia; umiędzynarodowienie procesu kształcenia, infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, uzyskały ocenę w pełni.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym

raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów.

W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>	ekonomia i finanse - 85% nauki o zarządzaniu i jakości - 15%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych <sup>3</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Praktyki studenckie są nieobowiązkowe. 30 godzin / 5 semestrów / 0 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<u>Studia stacjonarne (specjalności):</u> - Biznes elektroniczny - Ekonomia transportu i logistyka - Innowacyjność w gospodarce - Ekonomia biznesu - Przedsiębiorstwo – finanse i rynek <u>Studia niestacjonarne (moduły specjalnościowe):</u> - Podstawy teorii przedsiębiorstw i innowacyjności - Podstawy biznesu - Podstawy transportu, spedycji i logistyki - Finanse i audyt przedsiębiorstw - Ekonomia biznesu - Logistyka - Przedsiębiorstwo w innowacyjnej gospodarce - Biznes online - Transport i mobilność	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Liczba studentów kierunku	737	161
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>	2366 godzin	982 godzin

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>4</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	92,24 ECTS	37,50 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	149 ECTS	149 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	71 ECTS	72 ECTS

Nazwa kierunku studiów	ekonomia
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>5,6</sup>	ekonomia i finanse - 85% nauki o zarządzaniu i jakości - 15%
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 120 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych <sup>7</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Praktyki studenckie są nieobowiązkowe. 20 godzin / 3 semestrów / 0 ECTS
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<u>Studia stacjonarne (specjalności):</u> - Business Intelligence w otwartej gospodarce - Diagnozowanie ekonomiczne i funkcjonowanie przedsiębiorstw - E-commerce - Logistics and Mobility (tylko dla 2 SS2) - Logistyka - Morskie sektory offshore - Polityka gospodarcza i strategia przedsiębiorczości (tylko dla 2 SS2) - Strategie rozwoju biznesu (tylko dla 1 SS2) <u>Studia niestacjonarne (moduły specjalnościowe):</u> - Wprowadzenie do finansów ACCA - Logistyka i transport

<sup>5</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>6</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanse w przedsiębiorstwach</li> <li>- Doskonalenie procesów gospodarczych</li> <li>- Sprawozdawczość i audyt</li> <li>- Innowacyjne technologie informacyjne</li> <li>- Gospodarowanie finansami</li> </ul>	
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	magister	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>Liczba studentów kierunku</b>	283	134
<b>Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów<sup>8</sup></b>	3000 godzin	629 godzin
<b>Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów</b>	65,6 ECTS	25,16 ECTS
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów</b>	105 ECTS	105 ECTS
<b>Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru</b>	76 ECTS	80 ECTS

<sup>8</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.



**3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA**

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA <sup>9</sup> kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

<sup>9</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

##### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia prawidłowo korespondują z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości. Zgodnie ze „Strategią Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020-2025”, przyjętą przez Senat UG Uchwałą nr 155/19 z dn. 28.11.2019 r., misją Uczelni jest prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie, działalności naukowej o najwyższej jakości oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach. Naczelnyimi wartościami Uczelni są: racjonalne dążenie do prawdy, podążanie za najlepszymi wzorcami nauki światowej oraz nowoczesne kształcenie służące rozwojowi społeczno-gospodarczemu. Jako cele strategiczne wymienione i zoperacjonalizowane w opisywanym dokumencie wskazano:

1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego,
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji,
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu,
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż poziom dydaktyki został ujęty na pierwszym miejscu wśród celów strategicznych Uczelni oraz to, że realizacja tego celu będzie możliwa dzięki doskonaleniu jakości kształcenia poprzez:

- efektywne wykorzystanie potencjału Uczelni oraz rozwój współpracy z otoczeniem,
- wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia,
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia,
- opracowanie systemowego wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w celu uzyskania pełnego dostępu do oferty edukacyjnej UG.

W dokumentacji przekazanej zespołowi oceniającemu PKA znajduje się również „Sprawozdanie z realizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego w latach 2020 i 2021”. Opisano w nim stan implementacji działań w poszczególnych obszarach strategicznych. Warto również podkreślić, że na poziomie Wydziału opracowano dokument „Strategia rozwoju Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2022-2025”. Obecny Wydział Ekonomiczny funkcjonował w strukturze Uniwersytetu w latach 1970-1993 pod nazwą Wydziału Ekonomiki Transportu. Misją Wydziału Ekonomicznego jest sprostanie wyzwaniom obejmującym osiąganie użytecznych i cenionych wyników badań ekonomicznych, kształcenia studentów według najwyższych światowych standardów i wymogów rynku pracy, włączania się w rozwiązywanie aktualnych problemów życia społeczno-ekonomicznego Pomorza, Polski i Świata, zapewniania realizacji aspiracji osobistych pracowników. W opisywanym dokumencie wymieniono szereg celów operacyjnych dla działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Wśród nich można wymienić między innymi:

- elastyczne kształtowanie oferty specjalności i modułów specjalnościowych,
- stosowanie form zaliczeń i egzaminów, które weryfikowałyby rzeczywistą wiedzę i zadeklarowane efekty uczenia się,
- ciągły monitoring wymagań PKA w zakresie akredytacji kierunków studiów,
- wdrażanie do programu studiów innowacyjnych technik dydaktycznych, w tym tutoring,

- włączanie do grona wykładowców fachowców ze świata biznesu i ludzi nauki z zagranicy,
- co semestralna ewaluacja zajęć dydaktycznych,
- przeciwdziałanie zmniejszaniu się liczby studentów przez aktywne działania marketingowe.

Absolwenci kierunku ekonomia mogą pracować na stanowiskach związanych z analizą finansową, zarządzaniem ryzykiem, planowaniem strategicznym, marketingiem czy zarządzaniem zasobami ludzkimi, planowaniem zasobów przedsiębiorstwa, handlem elektronicznym. Mogą znaleźć pracę w administracji publicznej, zajmując się analizą ekonomiczną, finansami publicznymi czy planowaniem rozwoju regionalnego. Do najważniejszych cech, wyróżniających koncepcję kształcenia na kierunku ekonomia, należą:

1. Indywidualizowana ścieżka kształcenia (bogata oferta programowa i kształcenie modułowe);
2. Wykorzystywanie wzorców krajowych i międzynarodowych;
3. Rozwiązywanie rzeczywistych problemów ekonomicznych oraz aktywne uczenie się;
4. Interdyscyplinarność kształcenia (zdobywanie wiedzy nie tylko z ekonomii, ale również finansów, zarządzania, matematyki, statystyki, prawa czy psychologii);
5. Profesjonalna i w pełni zaangażowana w proces dydaktyczny kadra akademicka;
6. Dobra praktyka w zakresie kształcenia językowego: możliwość wyboru dwóch lektoratów z języka obcego na studiach I stopnia i co najmniej jednego przedmiotu w języku obcym;

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany: ekonomia i finanse, jako dyscyplina wiodąca oraz nauki o zarządzaniu i jakości, jako dyscyplina uzupełniająca. Ponadto są prawidłowo powiązane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tych dyscyplinach. W ramach Wydziału Ekonomicznego funkcjonuje 12 katedr, które realizują działalność naukowo-badawczą. Są to:

1. Katedra Biznesu Międzynarodowego,
2. Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego,
3. Katedra Ekonomiki Transportu,
4. Katedra Ekonomiki i Funkcjonowania Przedsiębiorstw Transportowych,
5. Katedra Logistyki,
6. Katedra Makroekonomii,
7. Katedra Mikroekonomii,
8. Katedra Polityki Gospodarczej,
9. Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej,
10. Katedra Rynku Transportowego,
11. Katedra Transportu i Handlu Morskiego,
12. Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne są prawidłowo powiązane z problematyką badań naukowych realizowanych na kierunku ekonomia, w szczególności w zakresie makro i mikroekonomii, transportu, logistyki, biznesu elektronicznego, funkcjonowania przedsiębiorstw.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Ma to swój wyraz w systematycznej ewaluacji programów nauczania i modyfikacji treści kształcenia – w taki sposób aby były one zgodne z wymaganiami i preferencjami pracodawców. Wśród tych ostatnich ważną grupę stanowią członkowie Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego: 48 osób, głównie prezesi, dyrektorzy, eksperci z branży TSL. Rzeczywisty wpływ interesariuszy zewnętrznych, posiadających odpowiednie

kompetencje i praktyczne doświadczenie zawodowe wyraża się najczęściej we wnioskach sugerujących udoskonalenia programowe w treściach kształcenia czy sekwencji zajęć. Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono przykłady aktywności władz, kadry akademickiej i studentów Wydziału Ekonomicznego w ramach systematycznej współpracy z przedstawicielami praktyki gospodarczej. Są wśród nich między innymi:

- prowadzenie warsztatów we współpracy z przedsiębiorcami, np. z *komunikacji biznesowej* (w języku polskim) czy *Time Management* (w języku angielskim);
- realizacja przez praktyków cykli zajęć, np.: *Akademia Talentów*, *Budowa osobistego profilu zawodowego i określanie celów zawodowych*;
- wizyty studyjne studentów w siedzibach firm, np.: Baltexpo; Olivia Business Centre; Flex czy Federal Mogul w ramach Sopockich Warsztatów Logistycznych; wizyty w UniLogistics – w siedzibie firmy, w agencji celnej, terminalach i magazynach;
- studenckie konferencje z udziałem praktyków biznesowych (np. Kierunki rozwoju finansów i bankowości w Polsce i na świecie - z udziałem przedstawicieli Luxmed, Gemini.pl, VEE, LPP);
- wydarzenia cykliczne, wspierające współpracę i wpisujące się wydarzenia regionalne i międzynarodowe, np.: Światowy Tydzień Przedsiębiorczości pod hasłem „Elastyczność bez granic”, Światowy Dzień Wartości we współpracy z ABSL, Europejski Dzień Zrównoważonego Rozwoju, Międzynarodowy Dzień Logistyki, itp.;
- zapraszanie przedsiębiorców na zajęcia dydaktyczne oraz debaty, seminaria i konferencje;
- organizowanie przez przedsiębiorców warsztatów i konkursów (np. LSEG: Great Finance Challenge), warsztaty z obsługi programu Płatnik.

Cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczanie z wykorzystaniem e-learningu na kierunku ekonomia miało miejsce w procesie kształcenia już przed okresem pandemii COVID-19, np. od roku 2014 przedmioty do wyboru na studiach niestacjonarnych realizowane są w trybie e-learningu asynchronicznego z wykorzystaniem platformy Moodle. Po wybuchu pandemii pracownicy Wydziału Ekonomicznego jako jedni z pierwszych w UG włączyli się do prowadzenia zajęć w trybie e-learningu synchronicznego z wykorzystaniem MS Teams. Obecnie wykłady dla całego roku (z wyjątkiem I roku studiów licencjackich oraz I semestru studiów magisterskich) realizowane są w formie e-learningu synchronicznego z wykorzystaniem MS Teams. Dodatkowo narzędzie to wykorzystywane jest przez niektórych wykładowców do prowadzenia zajęć seminaryjnych oraz konsultacji. Pracownicy wykorzystują to narzędzie również do gromadzenia prac i projektów sporządzanych przez studentów - dzięki temu możliwe jest ich kontynuowanie na kolejnych zajęciach bez konieczności przechowywania informacji na innych nośnikach. Ponadto utrzymano tryb e-learningu asynchronicznego z wykorzystaniem platformy Moodle dla przedmiotów do wyboru na studiach niestacjonarnych, a także szkoleń bibliotecznych.

Efekty uczenia się, określone dla ocenianego kierunku na studiach I i II stopnia, są w dostatecznym stopniu zgodne z przyjętą koncepcją i celami kształcenia, a także z profilem ogólnoakademickim. Przejawem tego jest ich ukierunkowanie na wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, a także wskazanie znajomości zagadnień z innych obszarów nauk społecznych, które absolwent wykorzysta w pracy zawodowej. Uwzględniają one w niewielkim zakresie również kontekst międzynarodowy (np. „ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej”). Ich osiągnięcie pozwala na właściwy poziom specjalizacji i przygotowanie do pracy w zawodzie oraz realizację celu założonego dla kształcenia na kierunku. O zgodności efektów uczenia się z koncepcją

kształcenia świadczy uwzględnienie takich umiejętności, jak interpretowanie zjawisk gospodarczych i społecznych oraz stosowanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych, analizowanie przyczyn i przebiegu konkretnych procesów oraz zjawisk gospodarczych i społecznych, a także trafne analizowanie tych zjawisk za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały przypisane do odpowiednich charakterystyk poziomu szóstego i siódmego Polskiej Ramy Kwalifikacji i są z nimi w przeważającej mierze zgodne. Określone w ramach efektów uczenia się w zakresie wiedzy perspektywa poznawcza i zależności uwzględniają w odpowiednim zakresie kontekst cywilizacyjny i zawodowy. Natomiast użyta została nieaktualna nomenklatura dotycząca dziedzin nauk („nauki ekonomiczne”); w wielu miejscach brakuje jednoznacznego odniesienia do dyscypliny wiodącej dla kierunku (ekonomia i finanse), a wpisane jest „ekonomia, finanse”. W efektach uczenia się w zakresie wiedzy brak jest odniesienia do rozumienia („zna i rozumie”). Efekty uczenia się w obszarze umiejętności stanowią z kolei właściwą nadbudowę i rozwinięcie charakterystyk określonych przez PRK.

Efekty uczenia się, osiągane w ramach poszczególnych zajęć, odpowiadają efektom kierunkowym. W sylabusach (kartach przedmiotu) wskazane są efekty, które realizowane są w ramach konkretnych zajęć oraz ich powiązanie z efektami kierunkowymi. Zdecydowana większość efektów kierunkowych realizowana jest w ramach co najmniej kilku zajęć. Efektów dla zajęć jest zazwyczaj kilka, co należy ocenić pozytywnie w kontekście precyzji i jasności ich sformułowania. Sposób określenia efektów dla zajęć należy uznać zasadniczo za prawidłowy.

Efekty uczenia się – zarówno kierunkowe, jak i wskazane w ramach poszczególnych zajęć – są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Nacisk jest tu położony przede wszystkim na dyscyplinę ekonomia i finanse, co jest zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku i jego celem. Deklarowany przez Uczelnię udział dyscypliny wiodącej (85%) w uzyskiwanych punktach ECTS na studiach pierwszego stopnia i drugiego stopnia koresponduje z udziałem wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomii i finansów oraz jej zastosowań, wynikającym ze sposobu sformułowania kierunkowych efektów uczenia się i efektów określonych w ramach zajęć. Kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się uwzględniają umiejętności właściwe dla kierunku ekonomia (spójne dla dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości), takie jak np. analizowanie przyczyn i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, analizowanie zjawisk za pomocą adekwatnych metod i narzędzi, prognozowanie oraz modelowanie złożonych procesów gospodarczych i społecznych z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych i jakościowych, identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu.

Absolwent kierunku umie posługiwać się językiem obcym na wymaganym poziomie, tj. B2 dla studiów pierwszego stopnia i B2+ dla studiów drugiego stopnia.

Założone efekty uczenia się są sformułowane zasadniczo w sposób jednoznaczny, a ich osiągnięcie jest możliwe przy odpowiednim dla studiów wyższych nakładzie pracy i wysiłku studenta, po zrealizowaniu programu studiów, również uwzględniając ewentualną indywidualizację ścieżki kształcenia (tutoring) i dobór przedmiotów w dopuszczalnym zakresie. Taki sposób ich przyjęcia i sformułowania pozwala na wykreowanie systemu ich weryfikacji, w szczególności poprzez prace kontrolne.

## **Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

W uchwale nr 478/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 września 2018 roku w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim nie zawarto zaleceń o charakterze naprawczym.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1<sup>10</sup>**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni. Kierunek ekonomia wpisuje się w strategiczne ramy rozwoju Uczelni i Wydziału Ekonomicznego, głównie w sferze utrzymania poziomu aktywności dydaktycznej poprzez zapewnienie i doskonalenie oferty programowej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców. Kształcenie na kierunku ekonomia uwzględnia trendy w rozwoju nauk o ekonomii, jak i płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego. Jest to kierunek flagowy, z wieloletnimi tradycjami oraz relatywnie dużą skalą kształcenia. Studiuje na nim łącznie 1315 studentów. Badania naukowe kadry akademickiej skoncentrowane są na zagadnieniach transportu, logistyki, biznesu elektronicznego, makro i mikroekonomii oraz funkcjonowania przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się określone dla ocenianego kierunku są w dostatecznym stopniu zgodne z przyjętą koncepcją i celami kształcenia, a także z profilem ogólnoakademickim. Ich zgodność z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji nie budzi większych zastrzeżeń. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny wiodącej oraz dyscypliny uzupełniającej do których kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają wiedzę, umiejętności oraz komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej, właściwej dla kierunku ekonomia. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia oraz sformułowano je w przeważającej mierze w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się uaktualnienie sformułowania efektów uczenia się wpisując zamiast “nauki ekonomiczne” odniesienie do dyscypliny “ekonomia i finanse”.
2. Rekomenduje się uaktualnienie efektów uczenia się w zakresie wiedzy dodając słowo “rozumie”, aby w efekcie uzyskać “zna i rozumie”.

#### **Zalecenia**

Nie dotyczy.

---

<sup>10</sup>W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.



## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Treści programowe przekazywane studentom są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, a także z efektami określonymi dla poszczególnych zajęć. Efekty uczenia się na kierunku ekonomia w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim w formie wykładu, a w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – głównie na ćwiczeniach, seminariach, co jest zgodne z wymaganiami w tym zakresie. Określone dla poszczególnych zajęć treści programowe prezentują odpowiedni poziom specyfiki i są ze sobą związane i komplementarne, tworząc kompleksowy, logicznie skomponowany, zgodny z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań, adekwatny do procesów zachodzących w rzeczywistości gospodarczej, program studiów w zakresie ekonomii o profilu ogólnoakademickim. Zapewniają również realizację wszystkich przyjętych efektów uczenia się.

Układ realizowanych zajęć na obu stopniach studiów obejmuje w początkowych semestrach przedmioty o charakterze ogólnym, dające fundament do kształcenia zaawansowanego, następnie związane z ekonomią, a na końcu – specjalizacyjne, zależne od wybranej grupy zajęć. Na studiach I stopnia do przedmiotów o charakterze ogólnym i bardziej teoretycznym, należą np.: *własność intelektualna, technologie informacyjne, ekonometria, zarządzanie, finanse, bankowość, marketing, rachunkowość zarządcza itp.* Wśród przedmiotów związanych z ekonomią są np.: *mikroekonomia I i II, makroekonomia I i II, ekonomia integracji europejskiej, międzynarodowe stosunki gospodarcze* i inne. Do specjalizacyjnych zajęć do wyboru – w ramach przykładowego bloku – *biznes elektroniczny* należą: m.in.: *technologie informatyczne w biznesie, komunikacja marketingowa w Internecie, projektowanie user experience, start-upy w e-biznesie, projektowanie user experience i inne.*

Na studiach drugiego stopnia zajęcia o charakterze ogólnym uwzględniają np.: *instrumentarium badań ekonomicznych, zastosowanie ekonometrii, rynek pieniężny i kapitałowy, zarządzanie zasobami ludzkimi*, a związane ściśle z kierunkiem – np.: *makroekonomia III, ekonomia menedżerska, historia myśli ekonomicznej, prognozowanie procesów ekonomicznych.* W ramach zajęć do wyboru, o charakterze specjalizacyjnym, w ramach przykładowej specjalności: *Business Intelligence w otwartej gospodarce* proponowane są zajęcia np.: *Business Intelligence - studia przypadków w otwartej gospodarce, procesy innowacyjne w globalnej gospodarce, transformacja procesów biznesowych, trendy globalne w biznesie/foresight.* Ścieżka kształcenia realizowana przez studentów zawiera zatem zajęcia uwzględniające wiedzę z zakresu dyscypliny wiodącej dla kierunku, tj. ekonomia i finanse, a także dyscypliny dodatkowej, tj. nauk o zarządzaniu i jakości. Analiza treści programowych poszczególnych zajęć wykazuje, że przeważający udział mają na obu stopniach studiów zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny ekonomii i finansów. Treści programowe przekazywane w ramach zajęć w prawidłowy sposób uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach do których jest przyporządkowany. Studenci kierunku mają możliwość wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze określonym we właściwych przepisach, tj. co najmniej 30% liczby ECTS koniecznych do ukończenia studiów (czyli co najmniej 54 ECTS na studiach pierwszego stopnia i 36 ECTS – drugiego stopnia).

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Kompetencje językowe studenci nabywają podczas lektoratów języka

obcego. Umożliwiają one uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 (na studiach pierwszego stopnia) lub B2+ (na studiach drugiego stopnia). W ramach przedmiotów do wyboru jest szeroki wachlarz zajęć w języku angielskim, np.: *Building Skills for Managerial Action in Multinational Corporations. Practical Exercises, Contemporary issues of economic policy, Sociology*.

Program studiów I stopnia realizowany jest w ciągu 6 semestrów (180 pkt ECTS). Zgodnie z przedstawionym przez Uczelnię planem studiów i raportem samooceny, na studiach stacjonarnych I stopnia obejmuje on 2366 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów. Program studiów II stopnia realizowany jest w ciągu 4 semestrów (120 pkt ECTS). Zgodnie z przedstawionym przez Uczelnię planem studiów i raportem samooceny, na studiach stacjonarnych II stopnia obejmuje on 3000 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów i przypisanej im liczbie punktów ECTS. Analiza sylabusów nie wskazuje na taką liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Wynika to z braku specyfikacji w kartach przedmiotów aktywności wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim i adekwatnie przyporządkowanej im liczby godzin.

Plan studiów obejmuje zajęcia prowadzone w formie e-learningu (w formie synchronicznej i asynchronicznej), a więc z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wymiar tych zajęć jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie, tzn. liczba uzyskiwanych w ten sposób punktów ECTS nie może przekraczać 75% wszystkich punktów ECTS. Zajęcia te dotyczą głównie wykładów, jak np.: *budowa osobistego profilu zawodowego i określanie celów zawodowych, metodologia i źródła informacji naukowej, przygotowanie pracy magisterskiej, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwach - aspekt krajowy i międzynarodowy*.

Kierunek przyporządkowany jest do dyscyplin z dziedziny nauk społecznych (ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości). Zatem zgodnie z odpowiednimi przepisami, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych na każdym stopniu studiów powinna być nie mniejsza niż 5. Na studiach I stopnia tym zajęciom przypisano 4 pkt ECTS, a zatem nie został spełniony wskazany warunek. Na studiach II stopnia jest to 7 pkt ECTS. Tutaj zatem warunek ten jest spełniony.

Uczelnia oferuje możliwość indywidualizacji ścieżek kształcenia na kilka sposobów: poprzez selekcję grupy przedmiotów specjalizacyjnych i innych zajęć do wyboru, poprzez dobór promotora i tematu pracy dyplomowej, a także poprzez tutoring.

Wśród zdywersyfikowanych metod kształcenia wykorzystywane są m.in.: Problem - based learning, Eksperyment myślowy, Metoda Design Thinking, myślenie wizualne czy gamifikacja. Stosowane metody kształcenia mają w dużej mierze charakter aktywizujący do udziału w procesie uczenia się, ukierunkowany na samodzielność, zachęcający do krytycznego myślenia i indywidualnego pogłębiania wiedzy. Stosowane metody kształcenia umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. W ich stosowaniu wykorzystywany jest w sposób właściwy potencjał kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

W ramach kierunku ekonomia nie są prowadzone obowiązkowe praktyki studenckie. Praktyki nie cieszą się zainteresowaniem studentów. Podczas wizytacji uzyskano informację od Uczelni,



iż w analizowanym okresie funkcjonowania kierunku ekonomia, nie odnotowano żadnej nieobowiązkowej praktyki studenckiej.

Ogólne zasady realizacji praktyk nieobowiązkowych dla studentów kierunku ekonomia znajdują się na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego. Praktyki mogą być podejmowane przez studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, przedmiot praktyki musi odpowiadać charakterowi studiów na Wydziale Ekonomicznym, w szczególności powinien być zgodny z kierunkiem lub/oraz specjalnością.

Sposób i tryb odbywania oraz zaliczania praktyki zawodowej zostały formalnie określone w regulaminie studenckich praktyk zawodowych oraz w dokumentacji formalnej przedstawianej przez studenta na jej zaliczenie. Studenci mają możliwość realizacji praktyki w wybranym podmiocie gospodarczym lub instytucji, w kraju lub za granicą, lub realizacji tego obowiązku przez zaliczenie pracy zawodowej. Student wybierając miejsce odbycia praktyk korzysta z listy firm, instytucji wskazanych przez Uczelnię jak również może je wskazać samodzielnie przy nadzorze opiekuna praktyk. Podstawą do odbycia praktyki jest umowa zawarta między pracodawcą a Uczelnią wraz z właściwym skierowaniem.

Miejsce odbywania praktyki zatwierdza osoba sprawująca nadzór nad praktykami w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria, w tym charakter podmiotów, w których może odbywać się praktyka. Funkcję opiekuna praktyk na kierunku ekonomia pełni osoba, której doświadczenie zawodowe i wykształcenie gwarantuje prawidłową realizację praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest prawidłowa. Zajęcia są rozplanowane w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Ogólne zasady organizacji procesu nauczania zawiera regulamin studiów. Wskazany w dokumentach określających organizację procesu nauczania i uczenia się czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację ich wszystkich oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2**

Kryterium spełnione częściowo

### **Uzasadnienie**

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium wykazała, że kierunek wypełnia ustalone standardy. Program studiów jest prawidłowy zarówno na I, jak i II stopniu. Treści programowe na I oraz II stopniu studiów są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Są kompleksowe i specyficzne oraz zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Czas trwania studiów oraz nakład pracy konieczny do ukończenia studiów i niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów określa liczbę godzin i liczę punktów ECTS. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów nie jest możliwa do zweryfikowania, z uwagi na brak adekwatnych zapisów w sylabusach. Sekwencja i formy zajęć

zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć we właściwym wymiarze i w oparciu o prawidłowe zasady, jedynie na studiach I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) w zakresie zajęć z dziedziny nauk humanistycznych liczba punktów ECTS jest równa 4, stąd nie jest spełniony wymóg określony w przepisach. Wymiar zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia. Metody kształcenia są poprawnie dobrane z uwagi na profil kierunku i możliwość przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium 2 jest:

1. Brak w sylabusach zajęć wyodrębnienia aktywności wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów oraz przyporządkowania im adekwatnej liczby godzin, w sposób pozwalający na wyliczenie liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

### **Rekomendacje**

1. Na studiach I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) rekomenduje się włączenie do programu studiów – ogólnego lub w ramach wybieralnej grupy przedmiotów z zakresu ekonomii – zajęć z dziedziny nauk humanistycznych o co najmniej 1 punkcie ECTS, tak aby spełnić wymóg określony w przepisach.

### **Zalecenia**

1. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.
2. Zaleca się aktualizację sylabusów zajęć w zakresie wyodrębnienia aktywności wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów oraz przyporządkowania im adekwatnej liczby godzin, w sposób pozwalający na wyliczenie liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Proces rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 reguluje Uchwała Senatu UG nr 30/2022 oraz załącznik nr 1 tej uchwały. Warunkiem przyjęcia na studia jest uzyskanie pozytywnego wyniku w postępowaniu kwalifikacyjnym oraz złożenie w przewidzianym terminie kompletu wymaganych dokumentów. Kandydaci na studia są kwalifikowani na podstawie rankingu punktowego (ocen). Na I stopień studiów

brane są pod uwagę wyniki maturalne z następujących przedmiotów: matematyka, język obcy oraz jeden przedmiot do wyboru spośród: geografii, historii, informatyki, WOS, języka polskiego.

Na szczególnych warunkach (z pominięciem postępowania rekrutacyjnego) uprawnieni do przyjęcia na studia na kierunku ekonomia są laureaci wybranych olimpiad. Procedury przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad są zgodne z Uchwałą Senatu UG nr 76/21 z 16.12.2021 r. w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia w latach 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich.

W przypadku rekrutacji na studia II stopnia kryterium kwalifikacji stanowią wyniki poprzednich etapów kształcenia – ukończonych studiów (I lub II stopnia, bądź jednolitych studiów magisterskich).

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne, określone dla kierunku, są jednoznaczne, przejrzyste. Zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia pozwalają na dobór kandydatów, którzy posiadają odpowiednią wstępną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Jednocześnie są bezstronne, a także zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku, nie dyskryminując ich ze względu na żadną cechę.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów, przyjęte w Uczelni, zapewniają w pełni możliwość identyfikacji takich efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom określonym w programie studiów. Regulamin potwierdzania efektów uczenia określony jest przez Uchwałą Senatu nr 123/19 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Zadania Uniwersytetu związane z potwierdzaniem efektów uczenia się spoza systemu studiów wykonują: na poziomie ogólnouniwersyteckim – pracownicy Biura Jakości Kształcenia jako koordynatorzy; na poziomie wydziału: konsultant, asesor, komisja weryfikacyjna.

Zasady studiowania oraz dyplomowania obowiązujące na kierunku ekonomia określa regulamin studiów UG. Podstawą kształcenia na WE jest zapewnienie w trakcie studiów realizacji odpowiednich efektów uczenia się.

Zasady i procedury dyplomowania zostały określone w Uczelni poprzez przepisy: regulaminu studiów, szczegółowe zarządzenia Rektora, regulamin dyplomowania obowiązujący na Wydziale oraz wydziałową „Procedurę procesu dyplomowania”. Rodzaj, forma i metodyka prac dyplomowych, a także formułowane względem nich wymagania są w większości dostosowane do kanonu obowiązującego w zastosowaniach wiedzy z dyscypliny ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, a także poziomu i profilu studiów oraz przyjętych efektów uczenia się. W wybranych pracach dyplomowych brakuje punktu wskazującego na metodykę przeprowadzonego badania. W przepisach wydziałowych zostały wskazane szczegółowe wymogi merytoryczne, dotyczące charakteru pracy, wymogi formalne, edytorskie (techniczne), językowe itp. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem promotora, którym może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Lista promotorów sporządzana jest w oparciu o ich dorobek naukowy w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się określone dla kierunku. Tematy prac dyplomowych, zgodne z preferencjami danego studenta, opiniowane są przez Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia i zatwierdzone przez Radę Wydziału i Dziekana. Limit grupy seminaryjnej określa zarządzenie Rektora i wynosi on 12 osób. Jest to wymiar prawidłowy, pozwalający na poświęcenie przez promotora właściwej uwagi każdemu studentowi. Każda praca dyplomowa po zatwierdzeniu przez promotora zostaje poddana weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Właściwe

przepisy w prawidłowy sposób regulują postępowanie w tym zakresie. Oceny pracy dokonuje promotor i wyznaczony przez Dziekana recenzent, posiadający co najmniej stopień doktora. Zasady, procedury dyplomowania są przejrzyste, adekwatne do specyfiki kierunku i nie budzą zastrzeżeń.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określone są w regulaminie studiów oraz „Księdze jakości kształcenia wydziału ekonomicznego UG”. Zasady zaliczenia oraz wymagania egzaminacyjne przedstawiane są na pierwszych zajęciach. Również w sylabusach poszczególnych zajęć określony jest sposób zaliczenia przedmiotu, tj. wskazane są sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się. Okresem zaliczeniowym na studiach jest semestr. Warunkiem koniecznym jego zaliczenia jest uzyskanie wymaganego zaliczenia, złożenie z oceną pozytywną wymaganych egzaminów, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie uzyskania pozytywnych ocen z prac etapowych i innych form weryfikacji efektów uczenia się i jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Tak sprecyzowane zasady umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się oraz zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Przewidują również możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością poprzez: umożliwienie zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń w zmienionej formie lub w innym czasie i miejscu niż pozostali studenci, korzystanie z usług asystenta, tłumacza języka migowego, lektora, stosowanie alternatywnych form zapisu, przedłużenie czasu trwania egzaminu, zastosowanie urządzeń technicznych, możliwość przeprowadzenia egzaminu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na Uczelni zostały również poprawnie określone sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem, tj. m.in. w statucie czy w regulaminie studiów. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Właściwe zarządzenie Rektora reguluje te kwestie, wskazując na odpowiednio bezpieczne narzędzia informatyczne (platforma e-learningowa i Microsoft 365).

Do stosowanych na ocenianym kierunku metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wskazanych w sylabusach, należą m.in.: egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, test, projekt, projekt na zadany temat, aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie, prezentacja. Metody te pozwalają na sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Na kierunku ekonomia dokonywane jest monitorowanie losów absolwentów. Biuro Karier UG, na podstawie Rozporządzenia Rektora UG nr 164/R/21 z dn. 17.11.2021 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Gdańskiego, prowadzi badania w tym zakresie.

Analiza losowo wybranych prac etapowych nie wykazała nieprawidłowości. Dobór form weryfikacji efektów uczenia się był prawidłowy. Oceny uzyskiwane z prac dyplomowych są średnio zróżnicowane i dość wysokie. Analiza tematyki prac dyplomowych wskazuje na jej zasadniczą zgodność z dyscypliną wiodącą oraz profilem i poziomem kształcenia. Rodzaj, forma i metodyka prac dyplomowych, a także formułowane względem nich wymagania są w większości dostosowane do kanonu obowiązującego w zastosowaniach wiedzy z dyscypliny ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości a także

poziomu i profilu studiów oraz przyjętych efektów uczenia się. W przypadku niektórych prac brakowało opisu metodyki badania (cel, ewentualne hipotezy, metody, narzędzia, próba badawcza, okres badania).

Studenci kierunku są autorami publikacji fachowych i naukowych oraz wygłaszają referaty na konferencjach

### **Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne i umożliwiają prawidłowy dobór kandydatów, a także są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zasady i procedury dyplomowania są przejrzyste oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, jak również określają ramowe reguły przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo jego danych. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych i dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, norm i zasad właściwych dla kierunku. Studenci posiadają osiągnięcia w obszarach działalności naukowej właściwych dla kierunku.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się wprowadzenie do prac punktu: "Metodyka badania".

## Zalecenia

Nie dotyczy.

### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Zajęcia na kierunku ekonomia (studia stacjonarne i niestacjonarne, I i II stopnia) prowadzi 102 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych w tym: 2 profesorów, 33 doktorów habilitowanych, 55 doktorów oraz 12 magistrów. Wymienieni pracownicy są zatrudnieni w Uniwersytecie Gdańskim na podstawowym miejscu pracy. Relacja liczebności kadry w stosunku do liczby studentów wynosi 1:13 i zapewnia prawidłową realizację zajęć. W grupie profesorów i doktorów habilitowanych dyscyplinę ekonomia i finanse reprezentuje 31 pracowników, nauki o zarządzaniu i jakości - 2 pracowników oraz nauki prawne - jedna osoba. Jedna osoba ze stopniem doktora habilitowanego reprezentuje dwie dyscypliny, tj. ekonomię i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W grupie doktorów najliczniejszą grupę stanowią pracownicy reprezentujący dyscyplinę ekonomia i finanse (46 osób), nauki prawne (3 osoby), zaś 5 osób legitymuje się dorobkiem naukowym w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Jedna osoba ze stopniem doktora reprezentuje dwie dyscypliny, tj. ekonomię i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Pracownicy z grupy magistrów uczestniczą w badaniach naukowych i legitymują się publikacjami, głównie w dyscyplinach ekonomia i finanse, informatyka oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Zajęcia z języków obcych są prowadzone przez kadrę 18 lektorów z wykształceniem filologicznym ze Studium Języków Obcych Uniwersytetu Gdańskiego, przy czym dwie osoby posiadają stopień doktora z językoznawstwa.

Kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna posiada bogaty dorobek publikacyjny, zarówno o charakterze naukowym, jak i dydaktycznym. Dorobek naukowy wykładowców mieści się głównie w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Obszary zainteresowań badawczych pracowników odpowiadają przedmiotom, nad którymi sprawują opiekę merytoryczną. Wielu pracowników posiada także doświadczenie zawodowe, poparte pracą na stanowiskach menedżerskich w przedsiębiorstwach, biurach rachunkowych oraz radach nadzorczych a także prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. Pozwala to na znaczące poszerzenie obszarów wiedzy i umiejętności przekazywanych studentom oraz ich weryfikację w praktyce. Za obsadę poszczególnych zajęć odpowiadają kierownicy katedr Wydziału Ekonomicznego, biorąc pod uwagę przede wszystkim zainteresowania naukowe i dorobek naukowo-dydaktyczny pracowników. Wykłady i seminaria prowadzone są przez pracowników, posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz - za zgodą Rady Dziekana - przez doktorów.

Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli w zakresie prowadzonych prac naukowo-badawczych, publikacji oraz realizowanych projektów naukowo-badawczych jest bezpośrednio związany z realizowanymi zajęciami. Pracownicy posiadają często doświadczenie zawodowe w zakresie wykładanych treści, a także wieloletnie doświadczenie dydaktyczne i organizacyjne w Uczelni. Większość kadry pracuje w Uniwersytecie Gdańskim od wielu lat, realizując badania naukowe, w tym



projekty pozyskiwane w formie grantów, publikując podręczniki i materiały dydaktyczne, a także zajmując się innymi formami współpracy ze studentami. Gwarantuje to właściwe przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych. Większość nauczycieli akademickich jest przygotowana do prowadzenia zajęć w językach obcych. Na podstawie informacji przedstawionych w raporcie samooceny, udostępnionych w trakcie wizytacji dokumentów oraz udzielonych przez pracowników uczelni wyjaśnień i informacji sformułować można pozytywną ocenę dotyczącą liczebności, a także struktury kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Liczebność i struktura kwalifikacji kadry nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz pełne osiągnięcie zakładanych celów i efektów uczenia się.

Obsada zajęć jest prawidłowa, zaś kompetencje wymagane do prowadzenia poszczególnych zajęć są w całości pokryte przez doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia. Dotyczy to wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, a także seminariów dyplomowych, przygotowujących do prowadzenia badań naukowych. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, jest zgodne z obowiązującymi wymaganiami. Nauczyciele są przeszkoleni w zakresie wykorzystywania platform Moodle, Ms Teams i innych, które wspomagają nauczanie w wersji zdalnej. Analiza stanu faktycznego wykazała, że pracownicy mają stworzone możliwości poszerzania wiedzy zarówno z zakresu znajomości języka obcego, metod statystycznych, jak i innowacyjnych metod dydaktycznych (design thinking, case study, itp.) i chętnie z nich korzystają.

Władze Uczelni oraz Wydziału Ekonomicznego wspierają działania pracowników na rzecz ich awansu zawodowego. Wsparcie to znalazło wyraz formalny w planie działania na lata 2023-2025. Obejmuje ono m.in. udzielanie urlopów i staży naukowych, organizację seminariów naukowych i wykładów z metodyki prowadzenia badań naukowych oraz transferu technologii, a także cykliczną organizację kursów z języków obcych. Duży nacisk jest położony na rozwój naukowy zatrudnionych pracowników. W efekcie realizowanej polityki kadrowej wielu nauczycieli akademickich zatrudnionych na WE uzyskało kolejne tytuły i stopnie naukowe. W szczególności, w latach 2020-23 jedna osoba uzyskała tytuł profesora, osiem osób uzyskało stopień doktora habilitowanego i 19 osób stopień doktora. Nauczyciele akademicy publikują podręczniki, uczestniczą w modyfikacji programów studiów, a także współpracują z podmiotami otoczenia zewnętrznego w celu uatrakcyjnienia i zaktualizowania procesu kształcenia. Do udziału w badaniach naukowych zapraszani są także studenci.

Władze WE prowadzą odpowiedzialną politykę kadrową, w której uwzględniane są potrzeby Wydziału, szczególnie w zakresie podwyższania jakości kształcenia. W ostatnich latach nastąpiła także istotna wymiana pokoleniowa kadry. Dużą wagę w procesie rekrutacji nowych pracowników przywiązuje się do posiadanych przez kandydata kompetencji dydaktycznych, w tym umiejętności językowych, które pozwalają na prowadzenie zajęć dla obcokrajowców.

Na WE obowiązuje przyjęty na poziomie UG system ocen pracowniczych. Wydziałowa Komisja Oceniająca, w skład której wchodzi Dziekan oraz po dwóch przedstawicieli tzw. samodzielnych i niesamodzielnych pracowników, dokonuje oceny osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych. Ponadto każdy nowoprzyjęty pracownik podlega ocenie w pierwszym roku zatrudnienia. Ocena ta obejmuje działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Działalność dydaktyczna jest oceniana z wykorzystaniem hospitacji zajęć oraz ankiet studenckich. Z hospitacji zajęć sporządzony jest protokół oceny, stanowiącej jedno z kryteriów zatrudnienia na kolejny okres. W każdym semestrze przeprowadzana jest przez studentów ewaluacja wybranej grupy pracowników

naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Zbiorcze wyniki studenckich ankiet służą do monitorowania procesu dydaktycznego. W przypadku, gdy w odniesieniu do danego pracownika ocena nie jest pozytywna, Władze WE podejmują działania korygujące (rozmowa dyscyplinująca z pracownikiem, rozmowa z przełożonym pracownika).

Uczelnia wprowadziła szereg narzędzi o charakterze motywacyjnym mając na względzie podwyższanie jakości wyników naukowych i dydaktycznych. Są to m.in. nagrody Rektora UG; jednorazowy dodatek do wynagrodzenia za opublikowanie artykułu w wysoko punktowanym czasopiśmie, dofinansowanie trybu otwartego dostępu do artykułów w czasopismach z listy JCR i do monografii naukowych; dofinansowanie udziału w projektach międzynarodowych i w konferencjach zagranicznych, wyjazdy w ramach programów wymiany międzynarodowej i wiele innych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego także organizuje konkursy na najlepsze publikacje. W latach 2018-2022 trzy nagrody zostały przyznane pracownikom Wydziału Ekonomicznego.

Na Uniwersytecie Gdańskim wdrażane są zalecenia Komisji Europejskiej, dotyczące zasad zatrudniania naukowców i warunków pracy na stanowiskach naukowych oraz rozwiązywania konfliktów. Uczelnia posiada procedury promujące równe traktowanie oraz zapobiegające zachowaniom niepożądanym i nieetycznym. Przejawem instytucjonalnym ww. działań jest fakt, że w strukturach Uniwersytetu Gdańskiego funkcjonuje Biuro Rzecznika ds. Równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w dyscyplinach, do których przypisano efekty uczenia się na kierunku ekonomia, co umożliwi prawidłową realizację zajęć oraz przygotowanie studentów do udziału w badaniach naukowych, a na II stopniu także udział w tych badaniach. Nauczyciele akademicy są wysoce zaangażowani w proces naukowy i dydaktyczny. Polityka kadrowa prowadzona na Uczelni zapewnia właściwy dobór pracowników oraz zawiera transparentne procedury zatrudniania, przeglądu i weryfikacji kadry, a także wskazuje procedury i narzędzia rozwiązywania konfliktów.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

**Rekomendacje**

Nie dotyczy.

**Zalecenia**

Nie dotyczy.



## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Do dyspozycji wykładowców i studentów Wydziału Ekonomicznego pozostają następujące sale dydaktyczne: cztery duże aule wykładowe, dwie duże sale konferencyjne, 10 laboratoriów komputerowych, sala nagrań, 27 sal audytoryjnych, 21 sal seminaryjnych. Wszystkie sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (komputer i rzutnik multimedialny lub telewizor plazmowy) oraz inny niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć dydaktycznych, w których wykorzystywane są nowe technologie edukacyjne (projektory, ekrany, tablice). Do pracowni komputerowych zaliczyć należy: 7 dużych i 3 mniejsze laboratoria komputerowe. Studenci kierunku ekonomia mają dostęp do sieci bezprzewodowej oraz 8 terminali internetowych umieszczonych w hallu budynku WE oraz dwóch stacji roboczych w pomieszczeniu „cichej pracy”. Sale są klimatyzowane, z dostępem do okien zewnętrznych. W każdej sali znajduje się telefon wewnętrzny, za pomocą którego można skontaktować się z obsługą.

Budynek Wydziału jest w pełni dostępny dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Nie zawiera poziomych i pionowych barier architektonicznych, a wyposażenie obejmuje ciągi komunikacyjne, windy, podjazdy, poręcze, toalety, czytniki powiększające, oznaczenia w systemie Braille’a i wiele innych urządzeń. Oznakowanie sal jest podane w dwóch językach, tj. polskim i angielskim. UG posiada także wypożyczalnię sprzętu i oprogramowania specjalistycznego dla studentów z dysfunkcją wzroku lub słuchu (np. radiowy system FM).

W laboratoriach komputerowych umieszczone są liczne stanowiska komputerowe z programami niezbędnymi do realizacji zajęć z danego przedmiotu. Część laboratoriów przeznaczona jest do prowadzenia zajęć bardzo specjalistycznych, m.in. laboratorium logistyczne (z oprogramowaniem Oracle, Aris), pracownia London Stock Exchange Group (LSEG) Eikon Lab (z dostępem do światowej bazy danych finansowych), centrum komputerowo-egzaminacyjne akredytowane od 2013 r. przez The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). Uczelnia dysponuje także systemem SAP S/4HANA – będącym wysoce zaawansowanym oprogramowaniem klasy ERP. Jest on wykorzystywany na wielu zajęciach związanych z logistyką i planowaniem produkcji. Od roku 2022 został udostępniony dla tutorów i tutej specjalny pokój przeznaczony do prowadzenia tutoriali i konsultacji tutorskich. Bogate wyposażenie sal dydaktycznych umożliwia studentom pełny dostęp do wszelkich możliwych źródeł informacji oraz specjalistycznych programów, umożliwiając im własny rozwój, w tym korzystanie z informacji niezbędnych do pisania prac dyplomowych oraz realizowanych badań naukowych. Laboratoria komputerowe, współorganizowane przez Wydział Ekonomiczny z przedsiębiorstwami dają możliwość prowadzenia zajęć dostosowanych do rzeczywistych potrzeb pracodawców.

Pozostałe wyposażenie laboratoriów obejmuje oprogramowanie biurowe MS Office, oprogramowanie statystyczno-ekonometryczne: SPSS, Statistica, Gretl, jak również oprogramowanie specjalistyczne stosowane na różnych zajęciach, np. otwartoźródłowe oprogramowanie Joomla!, Prestashop, Wordpress wykorzystywane w projektowaniu stron internetowych w e-commerce, a także PowerBI wykorzystywane w badaniach rynkowych i wizualizacji danych, itp.

Na kierunku ekonomia oferowane są studentom również kursy w systemie e-learningowym, dostępne na Portalu Edukacyjnym UG (PE). Portal ten stanowi warstwę zarządzającą kursami e-learningowymi na zintegrowanej platformie Moodle. Ponadto, podczas zajęć on-line pracownicy udostępniają studentom prezentacje oraz inne materiały poprzez MS Teams. Na koniec 2023 r. aktywnych było 27 kursów on-line.

Analiza stanu faktycznego pozwala stwierdzić, że infrastruktura dydaktyczna i naukowa, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, są nowoczesne, a także umożliwiają prawidłową i bezpieczną z punktu widzenia wymogów ppoż. i BHP realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na kierunku ekonomia. Zaprezentowane elementy infrastruktury obejmujące sale dydaktyczne z wyposażeniem, miejsca pracy własnej, oprogramowanie i laboratoria specjalistyczne, bibliotekę i dostęp do źródeł elektronicznych są wykorzystywane w procesie kształcenia i wspierają przygotowanie studentów do udziału w badaniach naukowych.

Biblioteka Główna UG wraz z ośmioma bibliotekami specjalistycznymi tworzy uczelniany system biblioteczno-informacyjny. Biblioteka posiada ponad 500 miejsc dla czytelników, w tym 170 stanowisk komputerowych. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 1,5 mln wol. (wraz z księgozbiorami bibliotek specjalistycznych). Biblioteka oferuje również dostęp do ponad 3 mln e-książek oraz do ponad 100 tys. tytułów czasopism elektronicznych. W bezpośrednim sąsiedztwie Wydziału Ekonomicznego znajduje się Biblioteka Ekonomiczna UG z czytelnią i wypożyczalnią książek. Literaturę, której nie ma w zbiorach biblioteki, sprowadza się na życzenie pracowników i studentów z innych bibliotek (krajowych i zagranicznych). Zgromadzony warsztat biblioteczno-informacyjny jest dostępny w formie tradycyjnej oraz skomputeryzowanej zarówno pracownikom naukowym, jak i studentom. Szeroki dostęp do sieci Internet pozwala na dogodne korzystanie z czasopism elektronicznych w szczególności dotyczących dyscyplin ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Studenci i pracownicy mają do swojej dyspozycji liczne elektroniczne bazy danych, w tym m.in.: Business Source Complete, która stanowi podstawowe źródło wiedzy o współczesnych zagadnieniach ekonomicznych. Jest to najbardziej uznawana baza naukowa na świecie z zakresu biznesu i obejmuje wiodącą kolekcję publikacji w formie bibliograficznej i pełnotekstowej, Emerald Management Xtra, Regional Business News, Academic Search Complete, Elsevier, Springer, MasterFile Premier, JSTOR, SCOPUS lub Web of Science. W bibliotece do dyspozycji studentów znajdują się również książki elektroniczne - Academic Complete (EBRARY). Dodatkowo ważnym rozwiązaniem istotnym zwłaszcza w okresie pandemii jest baza IBUK Libra, zawierająca publikacje w języku polskim, w szczególności monografie naukowe i podręczniki akademickie. Biblioteka UG corocznie wzbogaca dostęp do wybranych pozycji z bazy IBUK Libra, które są pomocne w prowadzeniu zajęć. Baza IBUK Libra zawiera wiele aktualnych e-książek z przedmiotów: *mikroekonomia, makroekonomia, ekonomia międzynarodowa, analiza ekonomiczna, ekonometria, finanse, rachunkowość, rozliczenia międzynarodowe, europejska polityka konkurencji, kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego, marketing, międzynarodowe transakcje gospodarcze, prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej, transport i logistyka, zarządzanie w biznesie* i innych.

Stan bazy dydaktycznej i naukowej WE jest na bieżąco monitorowany przez pracowników Wydziału oraz osoby służbowo podległe kanclerzowi UG. Opiekę nad bazą dydaktyczną sprawuje Laboratorium Informatyczno-Aparaturowe, a nad bazą naukową – Dziekan Wydziału. Ocena bazy jest podstawą do podejmowania decyzji dotyczących jej udoskonalenia. Władze WE realizują postulaty w zakresie unowocześnienia sprzętu elektronicznego, aktualizacji oprogramowania, zakupu programów specjalistycznych, wspomagających proces kształcenia.

Nad prawidłowością funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego czuwają pracownicy Biblioteki UG. Wydział jest jednostką, która jedynie zgłasza swoje zapotrzebowanie, np. na dostęp do specjalistycznych baz danych, a władze BUG, w ramach posiadanych środków, to zapotrzebowanie realizują. Na przykład, w czasie pandemii, Uczelnia dostosowała dostęp do zasobów bibliotecznych

poprzez system zamówień zdalnych oraz samodzielny odbiór książek w księżkomacie, przyjmowanie zwrotów na specjalnie wyznaczonych stanowiskach, bezgotówkowe regulowanie płatności kartą płatniczą lub przelewem, i inne.

Podsumowując, można stwierdzić, że zasoby materialne posiadane przez Uczelnię, tj. liczba sal oraz ich wielkość i wyposażenie, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych odpowiadają liczebności grup studenckich oraz potrzebom prowadzonego kształcenia i działalności naukowej. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych umożliwia realizowanie w nich różnych form aktywności zapewniających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz realizację pracy własnej. Laboratoria specjalistyczne stanowią silną stroną zaplecza materialnego Wydziału.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Zarówno wyposażenie sal dydaktycznych, biblioteki jak i laboratoriów komputerowych w pełni pokrywa zapotrzebowanie kształcenia na kierunku ekonomia (studia I i II stopnia), a także gwarantuje przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz zapewnia ich udział w tych badaniach. Uczelnia jest bardzo dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć na odległość oraz udostępniania studentom zbiorów bibliotecznych oraz oprogramowania. Infrastruktura Uczelni jest w pełni dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Praktyka przeglądów z udziałem wszystkich interesariuszy i perspektywy rozwoju infrastruktury wskazują na to, że ich uwagi są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Jako rozwiązanie legitymujące się koniunkcją cech, tj. skutecznością, uniwersalnością, innowacyjnością, wzorcowością, etycznością, powtarzalnością oraz trwałością wpływu na doskonalenie kształcenia, należy wskazać trzy wyodrębnione pracownie komputerowe dedykowane unikatowym systemom informatycznym, wykorzystywanym na kierunku ekonomia. Są to: pracownia z dostępem do bazy Eikon, pracownia ACCA oraz pracownia SAP. Pracownie te powstały w wyniku współpracy Wydziału z czołowymi instytucjami finansowymi i zarządczymi w skali globalnej i są wykorzystywane w procesie kształcenia. Analogicznymi cechami odznaczają się pokoje dla tutoringu, co pozwala na indywidualizację pracy ze studentami wyróżniającymi się.

#### **Rekomendacje**

Nie dotyczy.

#### **Zalecenia**

Nie dotyczy.

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia została przyjęta we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, którzy uczestniczyli w jej wypracowywaniu. Uwzględnia ona potrzeby ogólnopolskiego i lokalnego – pomorskiego rynku pracy. Występuje w niej potrzeba rozwoju współpracy z otoczeniem, która będzie budować wysoką rangę Wydziału Ekonomii w środowisku naukowym, ale będzie też służyć kształtowaniu życia naukowego i intelektualnego regionu.

Zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z wiodącą dyscypliną – ekonomią i finansami oraz dyscypliną uzupełniającą – naukami o zarządzaniu i jakości, przyjętymi celami kształcenia, wyzwaniem zawodowego rynku pracy. Na kierunku podpisane są umowy z kilkudziesięcioma podmiotami – przedsiębiorstwami z obszaru: transportu, spedycji, logistyki, w tym technologii i infrastruktury logistycznej i transportowej analizy finansowej, audytu, sprawozdawczości finansowej, opracowywania analiz rynkowych i makroekonomicznych, funkcjonowania i finansowania przedsiębiorstw, firmami produkcyjnymi, przedsiębiorstwami handlowymi, usługowymi, podmiotami świadczącymi usługi doradztwa finansowego, podatkowego, organizacjami pracodawców.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, jak np.: wizyt studyjnych, uczelnianych i studenckich konferencji naukowych, seminariów, szkoleń, warsztatów, realizacji prac etapowych i dyplomowych, wspólnych projektów, udziału przedstawicieli środowiska pracodawców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, bieżących kontaktów nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi w ramach dwustronnej współpracy Uczelni z konkretnymi podmiotami, pracodawcami, weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Przedstawiciele pracodawców są członkami Rady Ekspertów, działającej na Wydziale Ekonomicznym. Rada ta stanowi forum wymiany myśli, doświadczeń, rozwoju kolejnych obszarów współpracy pomiędzy kierunkiem ekonomia a instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Do zadań Rady Ekspertów należy w szczególności: współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie, dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego rynku pracy zgodnie z koncepcją kształcenia i celami kształcenia, rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy, współorganizowanie projektów o charakterze naukowym i edukacyjnym.

Spotkania Rady Ekspertów odbywają się systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja. Podczas spotkań pracodawcy opiniowali program studiów, sugerowali wprowadzenia różnorodnych zmian w postaci nowych specjalności, treści programowych. Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również cyklicznie organizowane konferencje, jak np.: Światowy Tydzień Przedsiębiorczości pod hasłem „Elastyczność bez granic” - 17.11.2022 r. oraz 15-16.11.2023 r., Światowy Dzień Wartości we współpracy z ABSL (16.10.2023 r.), Europejski Dzień Zrównoważonego Rozwoju, Międzynarodowy Dzień Logistyki (21.04.2022 r.).

Pracownicy instytucji, firm, realizujących zadania z obszaru finansów, rachunkowości, logistyki, gospodarki komunalnej, prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku ekonomia. Dzięki

współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji i firm studenci na profilu ogólnoakademickim zdobywają ważne umiejętności zawodowe i kompetencje społeczne, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu ogólnoakademickim, w tym formułowania sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, umożliwiając kształtowanie własnej ścieżki rozwoju. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów kierunku ekonomia w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku ekonomia mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Biuro Karier Uniwersytetu Gdańskiego, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w seminariach i warsztatach dla studentów, ich sugestie, uwagi dotyczące kierunków rozwoju rynku pracy są uwzględniane w bieżącej współpracy. Narzędzia i formy współpracy, które dominowały w okresie pandemii, to:

- narzędzia do wideokonferencji, takie jak: Zoom, Ms Teams czy Google Meet, stały się podstawą dla spotkań zarówno z partnerami biznesowymi, jak i wewnętrznymi zespołami. Dzięki nim możliwa była kontynuacja dyskusji, prowadzenie zajęć z praktykami i podejmowanie współpracy na odległość;
- platformy współpracy online, takie jak Ms Teams, umożliwiały ciągłą komunikację w czasie rzeczywistym między Uczelnią a interesariuszami zewnętrznymi. Platformy takie umożliwiały też łatwe udostępnianie dokumentów i plików;
- e-mail i komunikacja elektroniczna, które pomimo rozwoju innych form komunikacji, pozostawały ważnym narzędziem do przekazywania informacji, zwłaszcza bardziej formalnych;
- media społecznościowe i obecność na platformach społecznościowych, aby utrzymać kontakt z partnerami biznesowymi oraz informować otoczenie o zmianach w działalności Uczelni, wydarzeniach i wykładach z praktykami;
- spotkania online z udziałem ekspertów, w tym organizowanie webinarów, seminariów online czy konferencji cyfrowych, co stało się popularnym sposobem na utrzymanie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych i dzielenie się z nimi wiedzą.

Realizowana w ramach różnorodnych działań współpraca Uczelni, władz kierunku ekonomia z otoczeniem społeczno-gospodarczym wpływa na rozwój kształcenia praktycznego, rozwój kompetencji społecznych, zdobycie doświadczenia zawodowego, pozwala na udział w doskonaleniu i realizacji programu studiów. Wypracowane w ramach wspólnej dyskusji sugestie i postulaty służą doskonaleniu programu studiów. Zmiany w programie studiów obejmowały zarówno wprowadzanie nowych specjalności, jak również zmianę treści kształcenia.

Przykładem takich działań jest między innymi :

- 1) Wprowadzenie specjalizacji *Business Intelligence w otwartej gospodarce*, dokonanie w jej ramach zmian programowych poprzez zwiększenie liczby godzin z przedmiotu *wprowadzenie do data science* z 15 do 30 godzin na II semestrze studiów, a także połączenie przedmiotów

*analizy i badania rynkowe w otwartej gospodarce (15 godzin) oraz wizualizacja danych (PowerBI) (30 godzin) w jeden przedmiot - wizualizacja danych (PowerBI) z łączną liczbą 45 godzin.*

- 2) Zmiana w programie studiów I stopnia na specjalności *biznes elektroniczny* poprzez połączenie treści merytorycznych przedmiotów *sklepy i witryny internetowe* oraz *optymalizacja witryn internetowych* i utworzenie nowego przedmiotu pod nazwą *sklepy i witryny internetowe*. Nowo utworzony przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów oraz 15 godzin ćwiczeń praktycznych, zapewniając kompleksowe i zaktualizowane podejście do tematu. Sugestie praktyków objęły także nowy przedmiot *sztuczna inteligencja w biznesie online* proponowany na tej specjalności na studiach niestacjonarnych I stopnia.
- 3) Wprowadzenie do oferty dydaktycznej na kierunku ekonomia specjalności *logistyka* od roku akademickiego 2022/23.
- 4) Na specjalności *e-commerce* na studiach stacjonarnych II stopnia został także zmodyfikowany przedmiot *analitka danych webowych*, który został zastąpiony przedmiotem *analiza i wizualizacja danych w biznesie* (korekta tytułu przedmiotu i poszerzenie treści o aspekty związane z wizualizacją danych).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu poprzez pracę Rady Ekspertów, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który działa w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim, gdzie dokonywana jest ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów, osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku ekonomia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W ewaluacji realizowanego programu studiów biorą udział także studenci. Ich uwagi dotyczące m.in. tematyki zajęć na studiach, działań Biura Karier w zakresie uzupełnienia dodatkowych kompetencji zawodowych są wykorzystywane do doskonalenia studiów. Systematycznie monitorowane losy absolwentów potwierdzają, że pozytywnie oceniają oni zdobyte kompetencje i wiedzę, znajdują zatrudnienie zgodne ze swoimi oczekiwaniami. Różnorodne formy współpracy Uczelni w zakresie kierunku ekonomia z pracodawcami pozwalają zweryfikować, ocenić zakładane efekty uczenia się, jak również pozytywnie budować wizerunek Uczelni, Wydziału w otoczeniu lokalnym.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Rodzaj, zakres, zasięg działalności instytucji z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z przyjętymi celami kształcenia, odpowiada wyzwaniom rynku pracy, związanych z poszukiwaniem pracowników potrafiących odnaleźć się na globalnym rynku pracy, rozwijających swoją zawodową karierę, budujących kapitał społeczny regionu pomorskiego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma realny wpływ na kształtowanie programu studiów. Kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na kierunku ekonomia jest



systematyczna i skuteczna. Włączanie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesy określania i weryfikacji efektów uczenia się ma zarówno charakter formalny, jak również nieformalny, a poziom zaangażowania interesariuszy zewnętrznych we współpracę z Uczelnią, liczba partnerów zewnętrznych, związanych z kierunkiem ekonomia wskazują, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze, jest prawidłowa.

Współpraca Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi dotyczy zarówno opiniowania, jak i realizacji programu studiów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych stanowią ważną grupę w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się dla ocenianego kierunku studiów. Władze Uczelni dokonują stałej weryfikacji stanu współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, analizują adekwatność doboru interesariuszy zewnętrznych w kontekście założonej koncepcji i celów kształcenia. Wnioski wynikające z tej analizy służą doskonaleniu procesu uczenia się. Efektem wspólnych działań Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego jest także pozytywna ocena wiedzy i umiejętności studentów, wyrażana przez pracodawców.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

#### **Rekomendacje**

Nie dotyczy.

#### **Zalecenia**

Nie dotyczy.

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku ekonomia realizowany jest w głównej mierze poprzez: stwarzanie warunków do przyjmowania studentów z innych krajów, rozwijanie znajomości języków obcych w formie lektoratów i przedmiotów do wyboru w językach obcych, możliwości udziału w programach wymiany studentów i kadry dydaktycznej, a także okazjonalne i regularne wykłady wykładowców z uczelni zagranicznych.

Wydział opracował ofertę edukacyjną w języku angielskim w formie specjalności *Logistics and Mobility* na kierunku ekonomia (od roku 2023/24 przekształconej w kierunek) oraz kierunku *International Business*. Ponadto, studenci mają możliwość rozwijania znajomości języków obcych nie tylko w formie lektoratów, ale także zajęć merytorycznych związanych z dyscyplinami, do których kierunek został przypisany, realizowanych w językach obcych. Oferta tych ostatnich obejmuje ok 40 zajęć w ciągu roku, jak np.: *Business presentation workshop, Company management with use of ERP system, Customer Development Strategies - how to build successful products, Foreign Direct Investments in Poland and EU, International Economic Diplomacy, Managerial Decision-Making Exercises, Managers of the Future. Leadership in Management - Practical Workshops, Mobility Challenges in Urban Logistics, Psychology, Regional Innovation System: theory and practice, Sustainable Urban Transport and Mobility*. W języku

angielskim oferowane są także zajęcia w formie tutoriali. Analiza stanu faktycznego wykazała, że studenci studiów stacjonarnych są zobligowani do wyboru w czasie studiów jednego przedmiotu do wyboru w języku angielskim (na każdym stopniu). Nie dotyczy to jednak studentów niestacjonarnych.

Studenci kierunku ekonomia zobligowani są do korzystania z zagranicznych artykułów naukowych, w przypadku przygotowywania pracy magisterskiej. Nie została natomiast ściśle określona liczba pozycji cytowanej literatury obcojęzycznej, pozostawiając swobodę w tym aspekcie promotorom prac magisterskich. Analiza stanu faktycznego wykazała, że liczba cytowanej literatury w języku angielskim zależy od tematyki pracy.

Studenci WE mogą wzbogacać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje, korzystając z możliwości wyjazdu do jednej z 81 uczelni zagranicznych w ponad 30 krajach. W ofercie WE znajduje się w skali roku ok. 300 miejsc na wyjazd. WE oferuje studentom kierunku ekonomia możliwość studiowania na innych uczelniach zagranicznych w ramach umów Erasmus+ oraz umów dwustronnych w krajach Unii Europejskiej oraz w: Turcji, Ukrainie, USA, Japonii, Korei Południowej, Armenii i Jordanii. Na ocenianym kierunku odnotowywany jest znaczący stopień mobilności studentów w ramach programu Erasmus+, zarówno w odniesieniu do studentów wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających. W semestrze zimowym r.a. 2023/24 wyjechało 14 studentów kierunku ekonomia. Na WE studiuje 47 studentów zagranicznych (w ramach Erasmus+ i wymiany dwustronnej). Studenci kierunku ekonomia korzystają również z możliwości wyjazdów za granicę, m.in. w ramach wymiany z USA. Program akademicki z USA bazuje na 2 komponentach: współpracy pomiędzy WE UG i SUNY Maritime College of NY. W latach 2021-2023 wyjechało 5 studentów oraz przyjechało 3 studentów z USA.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia także biorą udział w programach wymiany zagranicznej, również w ramach programu Erasmus+. W latach 2020-2024 zarejestrowano 125 wyjazdów zagranicznych pracowników Wydziału Ekonomicznego do uczelni, z którymi prowadzona jest współpraca.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia jest także realizacja Erasmus+ *Blended Intensive Programmes* zarówno dla kadry akademickiej, jak i studentów. W analizowanym okresie Wydział brał udział w trzech takich projektach, m.in. w zakresie CSR.

Na WE goszczeni są profesorowie i wykładowcy z zagranicy, którzy oferują zajęcia studentom i doktorantom. W latach 2020-2023 na WE przebywało 36 profesorów wizytujących, w tym w ramach projektu ProUG, uniwersyteckiego programu profesorów wizytujących oraz bilateralnych umów, w tym Erasmus+ KA-107, z krajów takich, jak: Armenia, Austria, Czechy, Francja, Gruzja, Japonia, Kazachstan, Łotwa, Malta, Rumunia, Słowacja, Słowenia, USA. Działania w zakresie umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej w ramach projektu ProUG, współfinansowanego przez NCBiR (POWER 3.5.), obejmowały wykłady w formie przedmiotów obligatoryjnych i fakultatywnych. W latach 2020-2022 na kierunku ekonomia prowadzone były przez 10 profesorów wizytujących z 7 krajów europejskich (Belgia, Chorwacja, Czechy, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Portugalia), a 3 umowy dotyczyły zaangażowania profesorów wizytujących z USA. W ramach programu ProUG łącznie zrealizowanych zostało 720 godzin ze studentami, w formie zajęć wykładowych, warsztatowych, e-learningu i konsultacji tematycznych (online lub w formie hybrydowej).

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia biorą udział w międzynarodowych programach dydaktycznych, takich jak „Master of Didactics”. W latach 2019-2023 ośmiu nauczycieli akademickich z WE wzięło udział w szkoleniach w ramach projektu Master of Didactics – Fundamentals, 1 osoba wzięła udział w 2-letnim kursie zaawansowanym Advanced Teaching and Tutoring Qualifications,



prowadzonym przez University of Groningen. Kadra dydaktyczna WE inicjuje, bierze udział i angażuje studentów w międzynarodowych projektach i konsorcjach projektowych wspierających rozwój dydaktyki finansowanych w ramach programu Erasmus+, takich jak DigiMates, InCompEdu czy PUNC. Pracownicy i studenci WE biorą aktywny udział w działaniach związanych z konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (European University of the Seas – SEA-EU). Pozwala to stwierdzić, że Wydział Ekonomiczny włączył się proces umiędzynarodowienia na poziomie globalnym.

Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia odbywa się przede wszystkim na płaszczyźnie ogólnouczelnianej. Ważną rolę w tym zakresie odgrywa Biuro Współpracy Międzynarodowej. Rolę koordynującą pełni Prodzikan ds. Nauki, wspierany przez koordynatorów programu Erasmus+ oraz koordynatora współpracy międzynarodowej, Prodzikan ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i Prodzikan ds. studenckich i kształcenia, a w pionie rektorskim przez Prorektora ds. współpracy międzynarodowej, którego zakres obowiązków obejmuje m.in. inicjowanie, monitoring i doradztwo w zakresie współpracy międzynarodowej.

Biorąc pod uwagę szeroką współpracę międzynarodową, ofertę kształcenia w języku angielskim, jak i duży wybór lektoratów można stwierdzić, iż Uczelnia stwarza warunki do pełnej internacjonalizacji kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Współpraca międzynarodowa z jednostkami naukowymi oraz instytucjami szkolnictwa wyższego ukierunkowana jest na intensywną wymianę studentów i pracowników. Uczelnia stwarza sprzyjające warunki do udziału w międzynarodowej wymianie studentów i pracowników oraz przygotowuje studentów do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym procesie kształcenia i komunikacji. Uczelnia dokonuje okresowych przeglądów kierunków, skali i zakresów umiędzynarodowienia.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

#### **Rekomendacje**

Nie dotyczy.

#### **Zalecenia**

Nie dotyczy.

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Wsparcie studentów na kierunku ekonomia prowadzone jest w sposób systematyczny, obejmujący stałe, zróżnicowane formy wsparcia. Studenci są wspierani przez Uczelnię na wielu płaszczyznach, z dostosowaniem do charakteru prowadzonego kierunku. Wsparcie oferowane jest w ramach jednolitego systemu organizacyjnego Uczelni oraz Wydziału Ekonomicznego (WE), wraz z możliwością korzystania ze wsparcia jednostek pomocniczych, takich jak m.in. Biuro Karier, co służyć ma ułatwieniu studentom dostępu do oferowanej pomocy. Studenci mają możliwość swobodnego korzystania z konsultacji z pracownikami, które odbywają się hybrydowo, zarówno stacjonarnie, jak i z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji online. Konsultacje odbywają się co najmniej raz w tygodniu oraz w czasie zjazdów dla studentów niestacjonarnych. Każda specjalność oferowana w ramach programu studiów kierunku ekonomia przypisanego ma opiekuna specjalności. Opiekun, będący głównym czynnikiem wsparcia bezpośredniego studentów, stanowi pierwszy kontakt w wypadku sygnalizowania różnorodnych potrzeb. W ofercie Wydziału znajduje się dostępny publicznie "niezbędnik studenta", który stanowi wprowadzenie dla nowych studentów, jak i stały załącznik wspomagający proces studiowania na każdym jego etapie.

Na kierunku ekonomia oferowany jest szeroki wachlarz inicjatyw, wydarzeń i kursów, mających na celu wspierać przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy oraz poszerzyć ich kompetencje. Oferowane są kursy adresowane do studentów Wydziału, m.in. z zakresu ochrony praw autorskich czy pozyskiwania i opracowywania danych. Studenci mają możliwość korzystania z szerokiej oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez uczestnictwo w warsztatach czy cyklach zajęć (m.in. w zakresie komunikacji biznesowej czy obsługi programu Excel w języku angielskim), które prowadzone są przez środowisko pracodawców. Oferta ta urozmaicona jest przez organizowane przez przedsiębiorców konkursy. Możliwość współpracy w tym zakresie owocuje wsparciem studenckich kół naukowych w organizacji konferencji i wydarzeń z udziałem pracodawców oraz otoczenia społecznego. Na poziomie instytucjonalnym wsparcie w tym zakresie prowadzone jest przez Biuro Karier UG. Przygotowuje ono cyklicznie targi pracy "Moja kariera" oraz "Dni kariery", które mają wspomagać studentów w znalezieniu potencjalnych, atrakcyjnych ofert pracy i staży oraz zachęcać do bezpośredniego kontaktu z pracodawcami. Organizowane jest również darmowe wsparcie indywidualne w postaci doradztwa zawodowego, spotkań konsultacyjnych z coachem, czy pomocy w przygotowywaniu CV. Doradztwo zawodowe oraz wsparcie w zakresie rekrutacji oferowane jest także w ramach projektu ProUG.

System wsparcia studentów uwzględnia potrzeby studentów wybitnych. Mają oni możliwość starania się o stypendium Rektora dla najlepszych studentów z tytułu osiągnięcia najwyższych wyników w nauce. Po ukończeniu pierwszego semestru studiów ze szczególnie dobrymi wynikami, Uczelnia oferuje studentom wybitnym możliwość realizacji studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową, w ramach której student może rozszerzyć treści programowe oraz brać udział w pracach badawczych pod kierunkiem wybranego przez studenta opiekuna naukowego. Tryb ten umożliwia także skrócenie okresu studiów. Studentom wyróżniającym się przedstawiona jest także możliwość wzięcia udziału w zajęciach tutoringowych, które oparte są na zasadzie relacji mistrz-uczeń. Pracownicy przygotowani przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG oferują cykle spotkań tutoringowych, które mają wspierać studentów w prowadzeniu własnych badań naukowych.

W ramach zajęć m.in. wspiera się studentów w pisaniu artykułów naukowych, które mogą być publikowane w Zeszytach Studenckich WE - „Nasze Studia”, które pełnią funkcję studenckiego wydawnictwa na WE. Studenci z wysokimi wynikami w nauce mogą ubiegać się o dofinansowanie wyjazdów konferencyjnych czy publikacji z puli finansowej WE oraz z środków Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia. Najwybitniejsi studenci oraz organizacje studenckie wyróżniające się aktywnością mogą brać udział w ogólnouniwersyteckim konkursie „Czerwonej Róży”.

Studentom oferowane jest wsparcie obejmujące formy aktywności sportowej, artystycznej, organizacyjnej oraz charytatywnej. Studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury sportowej UG oraz oferty realizowanej przez Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu UG. Dla studentów organizowane są konkursy fotograficzne, na WE prowadzone przez studentów są także zbiórki i kiermasze charytatywne.

Wsparcie oferowane studentom zorientowane jest na potrzeby różnych grup. Ze względu na szczególnie uzasadnione przypadki, studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów. W szczególności ubiegać o nią mogą się m.in. studenci z niepełnosprawnościami, będący rodzicami, studiujący więcej niż jeden kierunek studiów oraz studiujący poza Uczelnią. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z infrastruktury dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ubiegać się o stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Na WE realizowany jest uczelniany projekt „Dostępny UG – kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”, w ramach którego prowadzone są szkolenia dotyczące wsparcia studentów z zaburzeniami poznawczymi oraz z komunikacji w sytuacjach kryzysowych. W ramach projektu wydawany jest także poradnik dotyczący dostosowania otoczenia uniwersyteckiego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Instytucjonalne wsparcie prowadzone jest przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, które opracowuje sposoby adaptacji procesu kształcenia dla poszczególnych studentów, które są dalej wdrażane na poziomie decyzji władz wydziałowych. Studenci borykający się z problemami psychologicznymi mogą skorzystać z oferty bezpłatnych konsultacji psychologicznych i szkoleń realizowanych przez Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego. Studenci z zagranicy mają możliwość m.in. korzystania z „niezbędnika studenta”, który dostępny jest w języku angielskim.

Studenci w wypadku pojawienia się problemu mają możliwość zgłosić to do odpowiednich organów, które rozpatrują sprawę w zależności od charakteru problemu. Skargi i wnioski mogą być kierowane pisemnie bądź ustnie za pośrednictwem starostów i samorządu studenckiego lub bezpośrednio do opiekuna specjalności, który w zależności od charakteru sprawy, stara się reagować bezpośrednio w kontakcie z podmiotem, którego dotyczy sprawa, lub angażuje odpowiedniego Prodziekana. W sytuacjach wyjątkowych studenci mają możliwość wnioskować o udział w procedurze Samorządu Studenckiego lub Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia. Formalny wzór procedury oraz dokumentów dotyczących wniosków i skarg określa Zarządzenie Rektora nr 14/R/23 z dn. 7.02.2023 r. w sprawie organizacji przyjmowania i załatwiania skarg oraz wniosków w Uniwersytecie Gdańskim.

Wsparcie obejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Na początku roku akademickiego odbywa się spotkanie władz wydziału ze studentami, dotyczące wprowadzenia do studiowania oraz zapoznania z informacjami dotyczącymi bezpieczeństwa. Studenci rozpoczynający naukę, zobligowani są do zrealizowania szkolenia z Bezpieczeństwa i Higieny Kształcenia, które wpisane jest w program studiów. Na Uczelni funkcjonuje polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w UG.

Uczelnia stosuje narzędzia mające na celu motywowanie studentów w postaci możliwości składania wniosków o stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Studenci mają możliwość ubiegania się o dofinansowania działalności naukowej, zachęcające ich do osiągania wysokich wyników w nauce. System zapisu na seminaria dyplomowe daje pierwszeństwo w wyborze promotora i seminarium studentom osiągającym najwyższe wyniki w nauce. Studenci mogą starać się o Nagrodę Rektora dla studentów UG za wybitne osiągnięcia w zakresie nauki, sportu, kultury oraz aktywności społecznej. Dodatkowo na WE istnieje tzw. „Galeria na Ekonomicznym”, prezentująca osiągnięcia wyróżniających się studentów. Na Uczelni cyklicznie odbywa się konkurs „Akademicki Budżet Obywatelski na Uniwersyteckie Gdańskim”, który pozwala na zaproponowanie i zrealizowanie przez studentów projektów dotyczących infrastruktury Uczelni, który pozwala samodzielnie studentom wdrażać się w zadania projektowe. Student może brać udział w konkursach na najlepsze prace dyplomowe.

Kadra wspierająca proces nauczania i uczenia się jest przygotowana do zapewniania wieloaspektowego wsparcia studentów. Główną komórkę zajmującą się sprawami studenckimi stanowi Dziekanat, który prowadzi całą dokumentację związaną z tokiem studiów oraz realizuje wsparcie merytoryczne w zakresie kwestii organizacyjnych, odbywania studiów i pomocy materialnej. Wsparcie oferowane jest w odpowiednich godzinach, które dostosowane są do potrzeb studentów w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. Kontakt z Dziekanatem umożliwiony jest zarówno stacjonarnie, jak i przez wykorzystanie systemu elektronicznego eUczelnia. Poszczególne kierunki oraz specjalności przypisane są do konkretnych pracowników administracyjnych, którzy znają specyfikę danych studiów.

W ramach WE funkcjonuje Rada Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego, która stanowi reprezentację studentów przed organami Uczelni. Dysponuje ona bazą lokalową w postaci jednego pokoju. Studenci biorą udział w pracach dotyczących procedowania programu studiów i regulacji warunków studiowania. Studenci mają swoich przedstawicieli w poszczególnych organach projakościowych oraz w Radzie Wydziału. W roku akademickim 2023/2024 na WE działa aktywnie 10 kół naukowych. Każde wspierane jest przez opiekuna koła, który jednocześnie jest pracownikiem naukowym. Oferowane jest im wsparcie materialne i organizacyjne w postaci wsparcia w organizacji wydarzeń i konferencji oraz poprzez finansowanie poszczególnych wydarzeń z budżetu wydziałowego. W zależności od wielkości oraz zapotrzebowania kół naukowych, studenci mają możliwość skorzystania z bazy lokalowej WE, otrzymując pokój przeznaczony na rzecz swojej działalności. Wsparcie organizacji studenckich oferowane jest także na płaszczyźnie promocyjnej i informacyjnej.

Prowadzone są okresowe przeglądy wsparcia studenckiego, które badają efektywność oferowanego systemu. Studenci mają możliwość wyrażenia swoich opinii w ramach bogatej oferty ankietyzacji. Są one przeprowadzane na poziomie Uczelni oraz Wydziału. Po zakończeniu każdego semestru przeprowadzane są ewaluacje jakości kształcenia, dotyczące poszczególnych zajęć i stopnia osiągnięcia celów kształcenia wraz z opcjonalnymi ankietami poziomu satysfakcji z zajęć, które przeprowadzane są przez opiekunów poszczególnych specjalności. Przeprowadzane są ankietyzacje dotyczące pierwszego kontaktu z Uczelnią, zgodności kształcenia z wymogami rynku pracy, efektywności studiowania z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość. Od roku akademickiego 2023/2024 studenci mają możliwość ocenić w ankiecie jakość obsługi ze strony administracji wydziałowej, Dziekanatu. Ankiety są przeprowadzane w sposób zdalny. Wyniki ankiet stanowią element monitorowania jakości kształcenia na WE, ich wyniki końcowe są upubliczniane po zakończeniu sesji poprawkowej. W przypadku negatywnej oceny danego aspektu, wprowadzane są działania naprawcze.

## **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Uczelnia posiada rozbudowany, wieloaspektowy system zapewniania wsparcia studentom, który zorganizowany jest na kilku płaszczyznach oddziaływania. Wsparcie w pierwszym kontakcie oferowane jest przez kadre akademicką w postaci opiekunów poszczególnych specjalności. Najważniejsze informacje dotyczące procesu studiowania wraz z obsługą administracyjną zapewnia Dziekanat. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz działalności Biura Karier, organizowane jest szerokie wsparcie w zakresie poszerzania umiejętności i kompetencji oraz pozyskiwania ofert i informacji stażowych, co przyczynia się do funkcjonowania zróżnicowanego systemu wsparcia potencjalnej aktywności studentów na rynku pracy. Pomoc materialna, zorientowana na studentów, zapewnia możliwość wnioskowania o stypendia: socjalne, rektora dla najlepszych studentów oraz dla osób z niepełnosprawnościami, wszelkie procedury są jasno opisane w Regulaminie świadczeń Uczelni. Dodatkowo studenci i koła naukowe mogą liczyć na wsparcie finansowe strony Dziekana Wydziału Ekonomicznego oraz odpowiedniego Prorektora. Studenci są wspierani w procesie przygotowania do działalności naukowej ze względu na możliwość korzystania z finansowania działalności naukowej, w tym wyjazdów konferencyjnych i szkoleniowych. Oferta wsparcia kół naukowych wraz z udostępnieniem przestrzeni do publikacji wyników badań oraz oferta tutoringowa umożliwia studentom prowadzenia działalności naukowej już w czasie studiów. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami zorganizowane jest w ramach programu „Dostępny UG – kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”. Funkcjonuje wsparcie psychologiczne oferowane studentom przez Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego (ACWP). W ramach projektowania wsparcia dla studentów uwzględniono potrzeby różnych grup studentów, dając im możliwość indywidualizacji procesu kształcenia poprzez ofertę Indywidualnej Organizacji Studiów, którą poszerzyć można o wsparcie opiekuna naukowego, co oferowane jest studentom wybitnym. Dzięki możliwości wsparcia finansowego i organizacyjnego ze strony Uczelni, funkcjonować mogą aktywnie organizacje studenckie, w tym liczne koła naukowe.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Jako rozwiązanie legitymujące się koniunkcją cech, tj. skutecznością, uniwersalnością, innowacyjnością, wzorcowością, etycznością, powtarzalnością oraz trwałością wpływu na doskonalenie kształcenia, należy wskazać system wsparcia w postaci oferty tutoringów, który realizowany przez pracowników WE daje możliwość wsparcia w prowadzeniu przez studentów własnych badań i wdrażaniu ich w sferę działań o charakterze naukowym na zasadzie relacji „mistrz-uczeń”.

#### **Rekomendacje**

Nie dotyczy.

## Zalecenia

Nie dotyczy.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach zawarty jest na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego (WE), który stanowi podstawowe źródło informacji. Strona internetowa jest dostępna bez ograniczeń związanych z miejscem i czasem oraz sprzętem używanym przez odbiorców. Strona jest dostępna z poziomu komputera stacjonarnego, jak i urządzenia mobilnego, niezależnie od oprogramowania zainstalowanego na urządzeniach. Po stronie łatwo jest nawigować i jest responsywna. Strona nie posiada możliwości powiększenia tekstu, jest jednak dostosowana do możliwości powiększania ekranu stron, które dostępne są w większości przeglądarek internetowych. Jednocześnie strona nie posiada dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w postaci kontrastu kolorów. Informacje dostępne są także z poziomu Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Gdańskiego, wraz z odnośnikami do strony właściwej WE. Uzyskanie informacji nie wymaga logowania się do systemów wewnętrznych Uczelni, dzięki czemu dostęp do informacji o programie studiów i celach kształcenia może mieć każdy potencjalny odbiorca, w tym pracownik czy kandydat na studia. Strony dostosowane są do dwóch wersji językowych: język polski oraz język angielski. Strona w języku angielskim nie odbiega zasobami treści od wersji w języku polskim.

Strona zorganizowana jest w system zakładek, które zawierają odwołania do podstron dotyczących poszczególnych elementów informacyjnych. Dla studentów przeznaczona jest przede wszystkim zakładka "studenci", która zawiera plany zajęć oraz programy studiów z podziałem na poszczególne specjalności. W zakładce "Sprawy studenckie" zawarte są odnośniki do stron zewnętrznych, związanych z procesem studiowania (Dziekanat, eUczelnia). Znajdują się tam także podstawowe dokumenty wspomagające procesie studiowania, m.in. regulamin studiów, niezbędnik studenta. Znaleźć można tam wszelkie informacje dotyczące wsparcia w procesie uczenia się wraz z zasadami i opisem procesu dyplomowania. Z poziomu zakładki dotyczącej programów studiów, łatwo można nawigować do zakładki zawierającej karty przedmiotów, te również dostępne są dla każdego odbiorcy. Dzięki systemowi licznych odnośników w postaci linków, strona daje dostęp do podstron samorządu studentów oraz organizacji studenckich. W Zakładce "Oferta edukacyjna" znajdują się informacje dotyczące poszczególnych etapów studiowania wedle schematu zawierającego informacje o obszarze kształcenia, formie studiów, uzyskiwanych kwalifikacjach i tytułach, celach kształcenia i strukturze programu kształcenia. Zakładka zawiera także informacje dotyczące możliwości korzystania z programów wymiany studenckiej oraz dalszego kształcenia w ramach m.in. studiów doktoranckich i studiów podyplomowych. Oferta dotycząca programów stażowych oraz informacje dotyczące praktyk studenckich zawarte są w zakładce "Współpraca", która zawiera także odnośniki do stron dotyczących działań Rady Ekspertów WE oraz możliwości. Podstrony dotyczące wymian studenckich, studiów zagranicznych oraz informacji dla studentów z zagranicy zawarte są w zakładce "International". Informacje o zatrudnieniu absolwentów zawarte są na oddzielnej stronie Biura Karier UG.



W zakładce "Rekrutacja" udostępnione są wszelkie informacje dotyczące rekrutacji na studia, zawiera też pełny opis kierunku oraz specjalności, terminy rekrutacji, kryteria kwalifikacji, opłaty i programy studiów. Zakładka na stronie WE w zakresie rekrutacji uzupełniana jest przez oddzielną stronę Uczelni dotyczącą rekrutacji, która zawiera wszystkie informacje, które pojawiają się na stronie wydziałowej, zawierając przy tym liczne odwołania do niej. Na stronie WE kandydaci mogą zapoznać się z zakładką zawierającą najczęściej zadawane pytania w procesie rekrutacji wraz z odpowiedziami.

Monitoring aktualności, rzetelności i zrozumiałości strony prowadzony jest przez administratora strony w postaci Wydziałowego Laboratorium Informatyczno-Aparaturowe, które podlega Dziekanowi. Aktualizacja treści nadzorowana jest przez władze dziekańskie. Natomiast informacje dotyczące procesu rekrutacji są aktualizowane i monitorowane przez przewodniczącego wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej oraz Prodziekana ds. Rozwoju i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zawartość strony internetowej jest ewaluowana dwutorowo, z jednej strony przez wydziałowy zespół ds. Promocji, z drugiej przez ankietyzację jakości kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim, która zawiera pytania dotyczące dostępu do informacji.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Główne źródła publicznej informacji zawarte są na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego, stronie systemu rekrutacji oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Strona internetowa stworzona jest w sposób pozwalający na swobodną nawigację i możliwość łatwego dotarcia do informacji dotyczących programu studiów. Strony są responsywne na komputerach stacjonarnych oraz urządzeniach mobilnych, niezależnie od systemu operacyjnego jaki zastosowany jest w urządzeniu wysyłającym zapytanie dla strony. System zakładek i przypisanych do nich podstron pozwala na łatwy dostęp, ułożenie informacji w formie rozwijanych zbiorów ułatwia szybkie nawigowanie po stronie internetowej. Strona dostępna jest w dwóch wersjach językowych: język polski oraz angielski. Wszelkie informacje dla kandydatów są dostępne w zakładce rekrutacji, obejmuje najważniejsze dane dotyczące kierunku, programu studiów, jego realizacji i osiągniętych efektów. Prowadzony jest także stałe monitorowanie aktualności i kompleksowości informacji o studiach ze strony Wydziałowego Laboratorium Informatyczno-Aparaturowego i Dziekana. Informacje na stronie Wydziału Ekonomicznego są również monitorowane przez Wydziałowy Zespół ds. Promocji. W ramach ankiety dotyczącej jakości kształcenia, studenci mają możliwość oceny funkcjonowania dostępu do informacji.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Nie dotyczy.

#### **Rekomendacje**

Rekomenduje się dostosowanie strony internetowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez dodanie możliwości regulacji wielkości strony oraz czcionki wraz z możliwością ustawienia kontrastu kolorów na stronie.

## Zalecenia

Nie dotyczy.

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem ekonomia jest regulowany poprzez dokumenty wewnętrzne Uczelni. Wyznaczone zostały osoby i ciała kolegialne, które sprawują nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów ekonomia. Określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów w sferze ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono „Księgę jakości kształcenia Wydziału Ekonomicznego UG”. Jest to obszerny 71-stronicowy dokument, opracowany w styczniu 2020 roku, którego elementami składowymi są:

- CZĘŚĆ 1. Koncepcja kształcenia na Wydziale Ekonomicznym (w tym odniesienie do strategii ogólnej Uczelni i strategii Wydziału oraz opis partycypacji interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie kształtowania koncepcji kształcenia);
- CZĘŚĆ 2. Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia - obszary problemowe i procedury (w tym budowanie i doskonalenie programów kształcenia oraz weryfikacja efektów uczenia się);
- CZĘŚĆ 3. Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia – podejście podmiotowe.

W części 3 Księgi jakości szczegółowo scharakteryzowano kompetencje osób i gremiów odpowiedzialnych za jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów ekonomia. Wśród tych podmiotów znalazły się:

1. Rada Dziekana Wydziału Ekonomicznego
2. Rada programowa kierunku
3. Dziekan Wydziału
4. Prodziekan odpowiedzialny za kształcenie
5. Kierownicy jednostek organizacyjnych WE (katedr i zakładów)
6. Opiekunowie specjalności
7. Promotorzy prac dyplomowych
8. Kierownicy studiów doktoranckich
9. Kierownicy studiów podyplomowych
10. Rada Samorządu Studentów WE UG
11. Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia
12. Wydziałowa Komisja Ewaluacyjna
13. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich
14. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna
15. Rada Ekspertów
16. Doradca Dziekana ds. współpracy z biznesem
17. Biuro Karier UG
18. Kierownik Dziekanatu
19. Kierownik Biura Dziekana



20. Koordynator modułu kształcenia – obsługa indeksu elektronicznego
21. Planiści Wydziału Ekonomicznego
22. Laboratorium Informatyczno-Aparaturowe
23. Sekretariaty jednostek organizacyjnych WE

Ponadto, w trosce o koordynację oferty kształcenia dla kierunku ekonomia, Zarządzeniem Dziekana nr 5/21 z dn. 21.07.2021 r. powołano koordynatora kierunku, do zadań którego należy m.in.: bieżący monitoring kierunku pod kątem jego zgodności z przepisami prawa, zgłaszanie nieprawidłowości w zakresie realizacji programu studiów do Prodziekana odpowiedzialnego za kształcenie, ewaluacja treści przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych, inicjowanie zmian w zakresie przedmiotów w programie studiów w porozumieniu z opiekunami specjalności, utrzymywanie kontaktu z osobami biorącymi udział w kształtowaniu programu studiów, monitorowanie współpracy z praktykami gospodarczymi, monitorowanie opinii studentów i absolwentów na temat programu studiów (we współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Zapewniania Jakości Kształcenia) oraz koordynacja aktualizacji sylabusów przedmiotów przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Warto w tym miejscu nadmienić, że podstawy funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim opracowano już w 2009 roku i precyzuje je Uchwała Senatu nr 76/09 z dn. 26.11.2009 r., w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (z późn. zm.). System był wielokrotnie modyfikowany, w tym między innymi Zarządzeniem Rektora nr 93/R/16 z dn. 6.10.2016 r.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Modyfikacje programów studiów są spowodowane zarówno dążeniem do aktualizacji treści przedmiotów, jak i zmieniającymi się zainteresowaniami studentów. Z inicjatywą zmian programowych występuje koordynator kierunku lub opiekun specjalności. Planowane zmiany są konsultowane z praktykami sfery biznesu. Modyfikacje programowe są przedmiotem rozmów z kadrą akademicką realizującą kształcenie na kierunku studiów ekonomia, ze studentami, a następnie wypracowane korekty są przedmiotem obrad Rady Programowej kierunków studiów ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze. Opracowane w tym trybie zmiany są następnie przedmiotem obrad Rady Wydziału Ekonomicznego i Biura Kształcenia UG w celu przedłożenia ich do akceptacji przez Senat Uczelni, który je zatwierdza.

Przy projektowaniu programów studiów są uwzględniane innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej. Nauczyciele akademicy, prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia, uczestniczą w wielu szkoleniach rozwijających kompetencje dydaktyczne. Ponadto na Wydziale Ekonomicznym realizowane są międzynarodowe projekty dydaktyczne, np. w ramach programu Erasmus+. Szkolenia i projekty stanowią nie tylko źródło wiedzy o innowacyjnych metodach dydaktycznych, ale również inspirację do ich wprowadzania do programów studiów. Dotyczy to zarówno modyfikacji istniejących przedmiotów (np. *podstawy polityki gospodarczej i społecznej oraz dynamiczne metody zarządzania logistyką*), jak i wprowadzania nowych przedmiotów (np. *Design Thinking czyli jak zrozumieć potrzeby konsumentów oraz ekonomia w tutoring akademickim*).

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Wypracowane rozwiązania są prawidłowe. Zagadnieniu temu poświęcono więcej miejsca przy opisie kryterium nr 3.

Realizacja procesu kształcenia na kierunku ekonomia jest stale monitorowana. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich

zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, treści programowe i metody kształcenia. W ramach dostosowania programów kształcenia do oczekiwań studentów proponowane są nowe specjalności oraz modyfikowane te, które funkcjonowały wcześniej. Przykładami specjalności, które zostały odnowione, z położeniem większego nacisku na współczesne uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej są specjalności na studiach I stopnia: *przedsiębiorstwo – finanse i rynek* (wcześniej była to specjalność *teoria przedsiębiorstw*) oraz *ekonomia biznesu* (wcześniej była to specjalność *polityka gospodarcza i strategia przedsiębiorczości*). Pierwszy raz te specjalności studenci kierunku ekonomia mogli wybierać w roku akademickim 2022/23.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Zestawienie najważniejszych zmian w programach studiów, zainicjowanych głównie przez opiekunów specjalności, jakie ostatnio miały miejsce, przedstawiono odrębnie dla studiów licencjackich i magisterskich w poniższych tabelach.

Zmiany w programie studiów licencjackich:

Opis zmiany	Cele zmian
W roku akademickim 2023/24	
<p>Wprowadzenie do programu specjalności <i>biznes elektroniczny</i> przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>sztuczna inteligencja w biznesie online</i></li> <li>– <i>media społecznościowe w biznesie</i></li> </ul> <p>Rozszerzenie i modyfikacja przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>sklepy i witryny internetowe</i></li> </ul> <p>Usunięcie przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>technologie informatyczne w e-biznesie</i></li> <li>– <i>optymalizacja witryn internetowych</i></li> </ul>	<p>Celem zmian było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostosowanie programu nauczania do aktualnych wymagań rynkowych</li> <li>– zapewnienie studentom bardziej efektywnego i praktycznego wykształcenia w zakresie biznesu elektronicznego</li> <li>– nabycie przez studentów zarówno podstawowej wiedzy teoretycznej, jak i konkretnych narzędzi praktycznych, niezbędnych do skutecznego wykorzystywania mediów społecznościowych w różnych aspektach działalności biznesowej</li> <li>– dostarczenie studentom aktualnych informacji i umiejętności związanych z najnowszymi trendami w dziedzinie e-biznesu</li> </ul>

Zmiany w programie studiów magisterskich:

Opis zmiany	Cele zmian
W roku akademickim 2022/23	
<p>Utworzenie nowej specjalności na studiach stacjonarnych pod nazwą <i>strategie rozwoju biznesu</i> (w miejsce specjalności pod nazwą <i>polityka gospodarcza i strategia przedsiębiorczości</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjście naprzeciw potrzebom rynku pracy i oczekiwaniom studentów</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przesunięcie na specjalności <i>Business Intelligence w otwartej gospodarce</i> przedmiotu: <i>metody ilościowe w podejmowaniu decyzji rynkowych</i> z semestru 2 na 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zagwarantowanie lepszej korespondencji i synergii między przedmiotami</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podzielenie przedmiotu: <i>programowanie obliczeń</i> na: <i>programowanie obliczeń I</i> oraz <i>programowanie obliczeń II</i> (realizowanych w kolejnych semestrach)</li> <li>– zmiana nazwy przedmiotu <i>Business Intelligence</i> - studia przypadków w gospodarce otwartej na <i>wprowadzenie do Business Intelligence</i> oraz przesunięcie z 3 semestru na 2 semestr</li> <li>– przesunięcie przedmiotu <i>wprowadzenie do Data Science</i> z 3 semestru na 2 semestr</li> <li>– przesunięcie przedmiotu <i>transformacja procesów biznesowych, trendy globalne w biznesie/foresight</i> z 2 semestru na 3 semestr</li> <li>– usunięcie przedmiotu <i>procesy innowacyjne w globalnej gospodarce</i></li> <li>– dodanie do przedmiotu <i>organizacja przemysłowa</i> 15h wykładu</li> </ul>	
W roku akademickim 2023/24	
<p>Utworzenie nowej specjalności na studiach stacjonarnych pod nazwą <i>analitka biznesowa w przedsiębiorstwie</i> (w miejsce specjalności pod nazwą <i>diagnozowanie ekonomiczne i funkcjonowanie przedsiębiorstw</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjście naprzeciw aktualnym oczekiwaniom studentów</li> </ul>
<p>Wprowadzenie do programu specjalności <i>e-commerce</i> dwóch przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w ekonomii cyfrowej</i> (w miejsce przedmiotu <i>rozliczenia międzynarodowe</i>)</li> <li>– <i>analiza i wizualizacja danych w biznesie</i> (w miejsce przedmiotu <i>analitka danych webowych</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostarczenie studentom aktualnych informacji i umiejętności związanych z najnowszymi trendami w dziedzinie e-biznesu</li> <li>– poszerzenie treści o aspekty związane z wizualizacją danych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dodanie do przedmiotu <i>wprowadzenie do Data Science</i> na specjalności <i>Business Intelligence w otwartej gospodarce</i> 15h ćwiczeń</li> <li>– odjęcie z przedmiotu <i>organizacja przemysłowa</i> 15h ćwiczeń</li> <li>– połączenie przedmiotów <i>analizy i badania rynkowe w otwartej gospodarce</i> oraz <i>wizualizacja danych (PowerBI)</i> w jeden przedmiot <i>wizualizacja danych (PowerBI)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zagwarantowanie lepszej korespondencji i synergii między przedmiotami</li> </ul>

Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono:

1. Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG;
2. Sześć protokołów z posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
3. Zarządzenie Rektora w sprawie zasad funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim;

4. Kwestionariusz ankietowy wykorzystywany podczas ocen nauczycieli akademickich prowadzących wykłady i ćwiczenia;
5. Raport z badania opinii 237 studentów Wydziału Ekonomicznego na temat nauki zdalnej podczas pandemii COVID-19;
6. Badania losów Absolwentów kierunku ekonomia w latach 2021-2023;
7. Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Gdańskim;
8. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Ekonomicznym.

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono 32 hospitacje zajęć dydaktycznych. Wyniki przeprowadzonych w semestrach zimowym i letnim hospitacji nie wykazały istotnych uchybień w procesie kształcenia studentów. W semestrze zimowym przeprowadzonych zostało łącznie 17 hospitacji (14 w hospitacji doktorów, 3 hospitacje magistrów), natomiast w semestrze letnim – 15 (odpowiednio 11 i 4). Wysoko oceniany był stopień zaangażowania pracowników oraz stosowanie różnych metod dydaktycznych, aktywizujących studentów. Wszystkie hospitacje zakończyły się pozytywnymi ocenami, wystawionymi przez osoby hospitujące. Wyniki hospitacji były każdorazowo omówione z prowadzącymi zajęcia.

Jakość kształcenia na kierunku ekonomia jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Przykładowo przedstawiciel praktyki gospodarczej bierze udział w posiedzeniach Rady Programowej kierunków ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze. Jego wypowiedzi w czasie posiedzeń bardzo często odnoszą się do treści programowych przedmiotów oraz do spostrzeżeń dotyczących wiedzy i umiejętności absolwentów, którzy ubiegają się o pracę w przedsiębiorstwie, które reprezentuje. Potwierdzeniem wpływu przedstawiciela praktyki gospodarczej na jakość kształcenia jest m.in. poparcie idei wprowadzenia „modułów specjalnościowych” w miejsce „specjalności” na studiach niestacjonarnych. Uczestnictwo przedstawiciela praktyki gospodarczej w procesie kształcenia jest również widoczne w działaniach związanych z modyfikacją nazw i treści programowych przedmiotów, które omawiane są w czasie posiedzeń rady programowej.

Innym miejscem artykułowania postulatów w zakresie jakości kształcenia jest forum Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego. Informacje o jego spotkaniach są zamieszczane na stronie Wydziału. Przykładowo: w dniu 21 września 2023 r. tematem posiedzenia rady ekspertów były „Perspektywy działalności edukacyjnej i badawczej Wydziału Ekonomicznego w kontekście rozwoju sztucznej inteligencji oraz współpracy biznesu i nauki”. W toku bardzo ożywionej dyskusji i konsultacji z przedstawicielami Rady Ekspertów omówiono działania związane z dostosowaniem treści kształcenia do rynku pracy. Opracowano spektrum szczegółowych rekomendacji dla Wydziału dotyczących zmian w zakresie treści, formy i kierunków kształcenia studentów w dobie dynamicznych zmian otoczenia uczelni, w tym zmian demograficznych, technologicznych i społecznych.

Analizując kwestię poddawania zewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia na ocenianym kierunku ekonomia należy jeszcze zwrócić uwagę na dwie ważne okoliczności. Pierwszą są regularne pozytywne oceny kierunku ekonomia przez Polską Komisję Akredytacyjną. Na stronie PKA w katalogu baza ocen widnieje informacja, iż kierunek ekonomia uzyskał pozytywne oceny na pełen sześcioletni okres w roku 2005, 2011 i 2018.

Drugą kwestią jest akredytacja Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). Jest to największa i najszybciej rozwijająca się światowa organizacja zrzeszająca specjalistów z zakresu finansów. Członkami ACCA są osoby pełniące stanowiska kierownicze w firmach, często dyrektorzy

finansowi i CFO. W rezultacie współpracy z Association of Chartered Certified Accountants na Wydziale Ekonomicznym funkcjonuje komputerowe licencjonowane centrum egzaminacyjne ACCA oraz współtworzona jest akredytowana modułowa ścieżka finansowa studiów niestacjonarnych II stopnia (moduły: *wprowadzenie do ACCA – finanse w przedsiębiorstwach – sprawozdawczość i audyt – gospodarowanie finansami*). Współpraca z Pomorskim Parkiem Naukowo-Technologicznym w Gdyni zaowocowała utworzeniem specjalności innowacyjność w gospodarce. Współpraca z Gdańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym i Pomorską Strefą Inwestycji to projekt Pomeranian Innovation Hub. We współpracy z Association of Business Service Leaders powstała specjalność na II stopniu studiów: *Business Intelligence w otwartej gospodarce*. W 2022 r. powstała ponadto na II stopniu studiów na kierunku ekonomia specjalność anglojęzyczna *Logistics and Mobility*, objęta patronatem Polskiego Stowarzyszenia Menedżerów Logistyki i Zakupów. Ponadto dzięki przynależności UG do stowarzyszenia SAP University Alliances studenci (w tym szczególnie specjalności *ekonomika transportu i logistyka*) mają możliwość korzystania z laboratoriów i szkoleń SAP.

W 2022 r. wygasła uprzednia akredytacja ACCA dla modułów finansowych na II stopniu studiów niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym UG. W celu odnowienia akredytacji poddano ocenie następujące przedmioty: *prawo gospodarcze, prawo handlowe, zarządzanie wynikiem przedsiębiorstwa, podatki, sprawozdawczość finansowa, audyt wewnętrzny i zewnętrzny, zarządzanie finansami, wycena przedsiębiorstw i zarządzanie ryzykiem*. Złożona do ACCA dokumentacja zawierała szczegółową informację o programie studiów na modułach finansowych, sylabusy przedmiotów, arkusze egzaminacyjne dotyczące akredytowanych przedmiotów oraz informację dodatkową (zawierającą opis zmian w programie studiów, listę praktyków zaangażowanych w prowadzenie zajęć itp.). ACCA oceniło program kształcenia, sylabusy przedmiotów, stronę merytoryczną egzaminów, konstrukcję arkusza egzaminacyjnego, sposób przeprowadzenia egzaminów, schemat przyporządkowania punktów za poszczególne polecenia. W efekcie w 2022 roku odnowiono akredytację ACCA dla modułów finansowych na II stopniu studiów niestacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym UG.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy.

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

W Uczelni zostały formalnie przyjęte i wdrożone rozwiązania związane z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Trzeba przy tym nadmienić, że procedury i instrumenty zainicjowane w 2009 roku są systematycznie doskonałe. System zapewniania jakości kształcenia jest ukierunkowany na ocenę realizacji efektów uczenia się i doskonalenie programów studiów I i II stopnia, a także na podniesienie jakości nauczania. Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia jest doskonała przez stałe monitorowanie programu kształcenia, pozyskiwanie opinii nauczycieli akademickich, studentów i pracodawców zrzeszonych w Radzie Ekspertów Wydziału Ekonomicznego, aktualizację sylabusów i szereg innych działań o charakterze optymalizacyjnym. Ponadto Rada Programowa kierunków studiów: ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze przygotowała wytyczne zobowiązujące wykładowców do corocznej weryfikacji sylabusów, ze

szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się i aktualizacji treści programowych. Skuteczność podejmowanych działań ocenia się jako wysoką.

Jakość kształcenia na kierunku ekonomia jest poddawana zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Uzyskanie reakredytacji ACCA dla programu studiów ekonomia w zakresie modułów finansowych na II stopniu studiów niestacjonarnych.

**Rekomendacje**

Nie dotyczy.

**Zalecenia**

Nie dotyczy.