**załącznik nr 1**

 **do statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

 **uchwalonego w dniu …………………**

**Szczegółowe kryteria oceny programowej**

**Profil ogólnoakademicki**

1. **Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.**
	1. **Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia międzynarodowe właściwe dla danego zakresu kształcenia.**
	2. Plany rozwoju kierunku uwzględniają zmiany zachodzące w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, z których kierunek się wywodzi, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności rynku pracy.
	3. Jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów do obszaru/obszarów kształcenia oraz wskazała dziedzinę/dziedziny nauki i sztuki oraz dyscyplinę/dyscypliny naukowe
	i artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku.
	4. **Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają wybrane efekty kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca
	2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), efekty kształcenia są także zgodne ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów wynikają z koncepcji rozwoju kierunku, uwzględniają
	w szczególności zdobywanie przez studenta pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej oraz na rynku pracy.**
	5. **Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, w tym liczebność grup studenckich na poszczególnych zajęciach, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonym dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim.**
2. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym, program studiów dostosowany jest do warunków określonych w standardach zawartych w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy.
3. **Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględnia w szczególności najnowsze osiągnięcia naukowe związane z zakresem ocenianego kierunku.**
4. **Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studenta, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności umiejętności prowadzenia badań naukowych, tj. w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udział w prowadzeniu badań naukowych w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej
z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów.**
5. Efekty kształcenia oraz realizacja treści programowych są możliwe do osiągnięcia
w czasie trwania kształcenia, określonym dla ocenianego kierunku studiów oraz przy nakładzie pracy studentów mierzonym liczbą punktów ECTS przyporządkowanych do programu kształcenia na ocenianym kierunku.
6. **Punktacja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, w szczególności uwzględnia przypisanie punktów ECTS modułom zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki lub sztuki związanej/związanych z ocenianym kierunkiem więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na ocenianym kierunku studiów.**
7. **Jednostka zapewnia studentowi elastyczność w doborze modułów kształcenia
w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na ocenianym kierunku.**
8. **Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych celów
i efektów kształcenia, w tym w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej. Prowadzenie zajęć w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spełnia warunki określone przepisami prawa.**
9. W przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe, jednostka zapewnia właściwą organizację praktyk, w tym
w szczególności dobór instytucji o zakresie działalności odpowiednim do celów
i efektów kształcenia zakładanych dla ocenianego kierunku oraz liczbę miejsc odbywania praktyk dostosowaną do liczby studentów kierunku.
10. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, np. poprzez realizację programu kształcenia w językach obcych, prowadzenie zajęć w językach obcych, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych.
	1. Polityka rekrutacyjna umożliwia dobór właściwych kandydatów.
11. Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia w jednostce oraz uwzględniają zasadę zapewnienia równych szans w uzyskaniu wstępu na oceniany kierunek.
12. **Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów kształcenia założonych dla ocenianego kierunku studiów.**

 **1.7 System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz
 ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.**

* + 1. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia.
		2. **System sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia jest przejrzysty, zapewnia rzetelność i wiarygodność wyników sprawdzania i oceniania, uwzględnia standaryzację wymagań i umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych oraz wspomaga studentów w procesie uczenia się.
		W przypadku prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia właściwe dla tej formy zajęć.**
1. **Liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia.**
2. **Nauczyciele akademiccy stanowiący minimum kadrowe posiadają dorobek naukowy/artystyczny zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów,
w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a liczba nauczycieli akademickich jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku.**
3. **Dorobek naukowy lub artystyczny, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia.
W przypadku, gdy zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, kadra dydaktyczna posiada przygotowanie do prowadzenia zajęć w tej formie.**
4. Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz sprzyja umiędzynarodowieniu kadry naukowo-dydaktycznej.
5. **Jednostka prowadzi badania naukowe w zakresie obszaru/obszarów wiedzy, odpowiadającego/odpowiadających obszarowi/obszarom kształcenia, w którym/których został przyporządkowany kierunek, a także w dziedzinie/dziedzinach nauki i sztuki oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych i artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia.**
6. Rezultaty prowadzonych w jednostce badań naukowych są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz w jego realizacji.
7. **Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia.**
	1. **Jednostka współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami
	i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, w przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku praktyki te zostały uwzględnione.**
8. **Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia a także prowadzenie badań naukowych.**
9. **Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych są dostosowane do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku, tj. liczby studentów oraz do prowadzonych badań naukowych. Jednostka zapewnia dostęp studentów do laboratoriów w celu wykonywania zadań wynikających
z programu studiów oraz udziału w badaniach naukowych.**
10. **Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej
i zalecanej w sylabusach oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki.**
11. W przypadku, gdy prowadzone jest kształcenie na odległość, jednostka umożliwia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do platformy edukacyjnej o funkcjonalnościach zapewniających co najmniej udostępnianie materiałów edukacyjnych (tekstowych
i multimedialnych), personalizowanie dostępu studenta do zasobów i narzędzi platformy, komunikowanie się nauczyciela ze studentami oraz pomiędzy studentami, tworzenie warunków i narzędzi do pracy zespołowej, monitorowanie i ocenianie pracy studentów, tworzenie arkuszy egzaminacyjnych i testów.
12. Infrastruktura dydaktyczna, w tym platforma edukacyjna do prowadzenia kształcenia na odległość (jeżeli takie kształcenie jest prowadzone) oraz dostęp do zasobów bibliotecznych są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i umożliwiają im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych.
13. **Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań naukowych i wchodzenia na rynek pracy.**
14. **System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów, zapewnia dostępność nauczycieli akademickich
i pomoc studentom w procesie uczenia się oraz zdobywania umiejętności badawczych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi oraz sprzyja skutecznemu osiąganiu zakładanych efektów kształcenia. W przypadku prowadzenia kształcenia na odległość studenci mają zapewnione wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w zakresie uczestniczenia w e-zajęciach.**
15. **Jednostka stworzyła warunki do udziału studentów w krajowych i międzynarodowych programach mobilności, w tym poprzez dostosowanie planu studiów oraz organizacji
i realizacji programu kształcenia na ocenianym kierunku do wymogów związanych
z mobilnością, a także w wydarzeniach i komunikacji naukowej.**
16. **Jednostka wspiera studentów ocenianego kierunku w kontaktach ze środowiskiem akademickim oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności
z pracodawcami.**
17. Jednostka udziela studentom niepełnosprawnym wsparcia naukowego, dydaktycznego
i materialnego, zapewniającego im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych.
18. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów.
19. **W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów.**
20. **Jednostka, mając na uwadze politykę jakości, wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia i okresowy przegląd programów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu:**
	* 1. **projektowania efektów i programów kształcenia i ich zmian oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,**
		2. monitorowania stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć,
		3. **weryfikacji osiąganych przez studentów efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć, w tym zapobiegania plagiatom i ich wykrywania,**
		4. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,
		5. **wykorzystania wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów do oceny przydatności na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia,**
		6. **kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów, oraz prowadzonej polityki kadrowej,**
		7. wykorzystanie wniosków z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w ocenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej,
		8. zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz środków wsparcia dla studentów,
		9. sposobu gromadzenia, analizowania i dokumentowania działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia,
		10. dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.
	1. Jednostka dokonuje systematycznej oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia systemu.

Komisja dokonując oceny programowej uwzględnia także:

* wyniki wizytacji w uczelni,
* akredytacje i certyfikaty uzyskane w wyniku oceny przeprowadzonej przez międzynarodowe
i krajowe komisje branżowe dokonujące ocen w wybranych obszarach kształcenia oraz przez agencje akredytacyjne zarejestrowane w Europejskim Rejestrze Agencji Akredytacyjnych (EQAR) lub agencje, z którymi Komisja zawarła umowy o uznawalności ocen akredytacyjnych.