

Opinia
w sprawie wniosku Ateneum – Szkoły Wyższej w Gdańsku o nadanie
uprawnień Wydziałowi Europeistyki, Politologii i Dziennikarstwa do prowadzenia
kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie
(profil praktyczny)

Dokumentacja wniosku powinna spełniać wymogi określone w § 15 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

1. Opinia dotycząca ogólnej charakterystyki studiów

1.1 Czy nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów kształcenia?

Tak

1.2 Czy wnioskowany kierunek studiów ma związek z misją uczelni i strategią jej rozwoju?

Tak

1.3 Czy poziom kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.4 Czy profil kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.5 Czy przyporządkowanie wnioskowanego kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.6 Czy cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla wnioskowanego kierunku studiów odpowiadają dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym lub dziedzinom sztuki i dyscyplinom artystycznym wskazanym jako te, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku?

Tak

1.7 Czy tytuł zawodowy nadawany absolwentom wnioskowanego kierunku odpowiada poziomowi kształcenia, a także profilowi, celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak/ licencjat

Uzasadnienie opinii i wnioski

Senat Uczelni uchwałą nr 16/20017 z dnia 12 września 2017 roku przyporządkował właściwie kierunek zarządzanie do obszaru nauk społecznych, wskazując przy tym dziedziny nauki: nauk ekonomicznych i społecznych a w ich ramach odpowiednio dyscypliny naukowe: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. Analiza efektów pozwala uznać, że efekty odnoszą się do wskazanych dyscyplin naukowych przy czym wiodącą dyscypliną są nauki o zarządzaniu ,zaś odwołanie się do dyscypliny nauki o poznaniu i komunikacji społecznej jest śladowe aczkolwiek na kierunku zarządzanie , wobec konieczności umiejętności budowania relacji personalnych znajduje uzasadnienie. Określone cele kształcenia odpowiadają w pełni nazwie kierunku. Uczelnia przedstawiła związek koncepcji kształcenia z misją i strategią rozwoju Uczelni podkreślając, iż wnioskowany kierunek z pełną odpowiedzialnością podejmuje wyzwania wyznaczając , zgodnie z misją i strategią sobie za cel działalności kształcenie wykwalifikowanych specjalistów na poziomie wyższym, posiadających zarówno wiedzę ogólną, jak i specjalistyczną, głównie zaś umiejętności praktyczne, pozwalające znaleźć atrakcyjne zajęcie zarówno na polskim lub Unijnym rynku pracy. Na kierunku „zarządzanie” proponuje się utworzenie dwóch specjalności: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem oraz Zarządzanie w sporcie. Zgodnie z misją i celem strategicznym dotyczącym jakości kształcenia Uczelnia deklaruje troskę o jakość, poprzez funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. We wniosku deklaruje się również rozwijanie współpracy z otoczeniem i realizację na kierunku zarządzanie takich celów cząstkowych Strategii rozwoju Wydziału jak współpraca w procesie kształcenia z ludźmi ze znaczącym doświadczeniem zawodowym i sukcesami w biznesie. Powiązanie wnioskowanego kierunku studiów z misją Uczelni i strategią rozwoju jest widoczne w koncepcji kształcenia, która zakłada - tworzenie trwałych więzi z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami gospodarczymi i społecznymi i reagowanie na płynące od nich impulsy; w celu dostosowywania koncepcji kształcenia i jej realizacji do aktualnych oczekiwań rynku pracy. Studia mają trwać 6 semestrów i absolwent ma otrzymać tytuł zawodowy licencjata przy uzyskaniu 180 p ECTS co jest zgodne z wymaganiami ujętymi w Ustawie PSW.

2. Opinia dotycząca zasadności utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

2.1 Czy przedstawione we wniosku argumenty w sposób trafny uzasadniają potrzebę utworzenia wnioskowanego kierunku?

Tak

2.2 Czy przedstawione we wniosku wyniki analizy zgodności efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku z potrzebami rynku pracy uzasadniają potrzebę utworzenia tego kierunku?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Uczelnia ma długoletnią tradycję, gdyż istnieje już ponad 20 lat i ma odpowiednią bazę dydaktyczną, zasoby intelektualne i dorobek edukacyjny. Jednocześnie rosnące zapotrzebowanie ze strony pomorskiego otoczenia społeczno-gospodarczego na absolwentów

o odpowiednich umiejętnościach i kompetencjach ze sfery zarządzania stało się podstawą do zaproponowania uruchomienia nowego kierunku studiów o profilu praktycznym. Poszerzenie oferty kształcenia znajduje pełne uzasadnienie, w szczególności poprzez specjalność zarządzanie w sporcie. Uczelnia we wniosku przedstawiła opinie przedstawicieli firm, administracji publicznej, instytucji gospodarczych i społecznych, które odnosiły się do przedstawionego programu kierunku zarządzanie i efektów kształcenia. Są to opinie : Gdański Urząd Pracy, Pomorska Federacja Sportu oraz Pracodawcy Pomorza , w których podkreśla się takie wartości programu kierunku jak praktyczne formy zajęć -warsztaty i laboratoria, współpracę z praktykami i wymiar praktyk zawodowych. W opiniach tych zwraca się uwagę na komunikacyjne umiejętności absolwentów, w tym pracy w grupie, oczekiwane na rynku pracy. Uczelnia podkreśla we wniosku , iż z analiz pomorskiego rynku pracy wynika, że koniecznym staje się efektywne podejście do kształcenia praktycznego na poziomie studiów wyższych, polegające na zintegrowanym kształceniu wymagającym partnerskiego współdziałania Uczelni, biznesu i ich otoczenia. W wyniku tych konsultacji do programu studiów i efektów kształcenia wprowadzono: - w zakresie metod dydaktycznych orientację na rozwijanie kompetencji przekrojowych, takich jak myślenie krytyczne, rozwiązywanie problemów, kreatywność, praca w grupie, zdolności interkulturowe i komunikacyjne oraz korzystania z mediów, - w metodach case study wykorzystywanie problemów biznesowych z aktualnej praktyki gospodarczej, - zakresie form zajęć, - zakresie praktyk zawodowych – weryfikację efektów uzyskiwanych na praktykach poprzez ocenę wspólnie wypracowanych kryteriów z pracodawcami.

3. Opinia dotycząca efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku

3.1 Czy opis zakładanych efektów kształcenia dla wnioskowanego kierunku uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:

- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich?

Tak

3.2 Czy opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, znajomości języka obcego, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji?

Tak

3.3 Czy w przypadku, gdy absolwentom wnioskowanego kierunku przyznawany jest tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres

efektów, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zgodnych z charakterystykami efektów uczenia się określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.)?

Nie dotyczy

3.4 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

3.5 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

3.6 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis zakładanych efektów kształcenia jest taki sam dla każdej z tych form studiów?

Nie dotyczy

Uzasadnienie opinii i wnioski

Uczelnia opracowała 12 efektów w zakresie wiedzy, 14 w zakresie umiejętności i 6 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6 a także wszystkie efekty obszarowe określone dla obszaru nauk społecznych. Powiązania te pokazuje odpowiednia tablica odniesień a także tablice pokazujące wzajemne relacje między charakterystykami PRK a kierunkowymi i obszarowymi efektami kształcenia. Jest spełniony wymóg ujęty w PRK, iż studia wyższe powinny w efektach kształcenia określać wybrane zakresy wiedzy, które studenci powinni opanować w stopniu zaawansowanym. To uwzględnia np. efekt: *Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania relacjami wewnątrz organizacji oraz między organizacjami*. Efekty uwzględniają efekty umiejętności związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym jak np. *Potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk w otoczeniu i wewnątrz organizacji z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu zarządzania, Potrafi posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania praktycznego z zakresu zarządzania*. Niemal każdy efekt z kategorii umiejętności odnosi się do działalności praktycznej. Efekty uwzględniają znajomość języka obcego t.j. *Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym na poziomie B2 z zakresu nauk o zarządzaniu*. W zakresie kompetencji uwzględnione są kluczowe kompetencje jak np. *Jest otwarty na zmiany i podejmowanie nowych wyzwań zawodowych i działania w sposób przedsiębiorczy*. Zgodnie z zasadami wyznaczonymi

przez PRK umiejętność uczenia się przez całe życie jest ujęta w kategorii umiejętności tj. *Posiada umiejętności niezbędne do wdrażania zasady uczenia się przez całe życie poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, jak również praca zespołowa uwzględniona jest w efekcie Jest odpowiednio przygotowany do pracy samodzielnej lub zespołowej; rozumie swoją rolę w grupie ,potrafi ją planować i organizować.* Zatem sugerowane przez pracodawców cechy absolwenta zostały uwzględnione w opisie efektów i jednocześnie uczelnia zachowała wszystkie charakterystyki PRK drugiego stopnia w tym w kategorii umiejętności UW, UO, UU.

4. Opinia dotycząca programu i planu studiów dla wnioskowanego kierunku

4.1 Czy program, w tym plan studiów, określa moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS?

Tak

Uczelnia przedstawiła program i plan studiów dla studiów stacjonarnych w tym moduły zajęć i przypisane im godziny a także punkty ECTS. Ogólna liczba punktów ECTS niezbędna do zdobycia dla uzyskania dyplomu ukończenia studiów wynosi 180 p. i 2225 godzin kontaktowych na studiach stacjonarnych. W programie ujęto moduły: kształcenia podstawowego, kierunkowego, rozszerzające wiedzę ogólną i specjalnościowe oraz inne. Struktura programu jest właściwa i uwzględnia przedmioty nawiązujące do standardów kształcenia obowiązujących do roku 2012. Moduły specjalnościowe dobrze profilują dwie specjalności : zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem oraz zarządzanie sportem.

4.2 Czy efekty kształcenia określone dla modułów zajęć tworzących program studiów, w tym dla praktyk zawodowych są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla wnioskowanego kierunku?

Tak

4.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przedstawiono odrębny dla każdej formy program, w tym plan studiów?

Tak

4.4 Czy program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, a także czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

4.5 Czy dobór modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, ich wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS zapewniają studentom osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności

zawodowej, odpowiadającego wnioskowanemu kierunkowi oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, a także w dalszej edukacji, jak również czy są zgodne o profilu praktycznym w § 4 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

Uczelnia we wniosku informuję że modułom związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym przypisała 117 p ECTS. Analiza wykazu modułów zaliczonych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym wskazuje, iż uczelnia wliczyła również do tej grupy zajęcia wykładowe co nie jest właściwe. Uznając wyłącznie zajęcia umożliwiające wykonywanie czynności praktycznych przez studentów liczba p ECTS wynosi około $117 - 25 = 102$, a więc spełnia wymagania w tym zakresie (25 punktów przypisane było zajęciom wykładowym). Natomiast rodzaj modułów wskazany jest właściwie, są to bowiem zajęcia w których studenci mogą osiągać efekty związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym – np. Zarządzanie projektami -warsztat Zarządzanie zasobami ludzkimi - ćwiczenia, Zarządzanie jakością – ćwiczenia, Zarządzanie przedsiębiorstwem ćwiczenia, Marketing ćwiczenia, Badania marketingowe warsztat, Kształtowanie umiejętności menedżerskich warsztat i wiele innych.

Efekty określone dla praktyk zawodowych są zorientowane na wykorzystanie wiedzy nabytej w poszczególnych semestrach do rozwiązywania problemów praktycznych i odniesienia ich do przedsiębiorstwa, firmy, organizacji w którym odbywa się praktyka.

4.6 Czy w programie studiów została właściwie określona:

- a) Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,-96,6
- b) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne), zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596), nie dotyczy
- c) Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru, zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),- 60
- d) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich? - 30

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form – z wyjątkiem punktu d)

Tak

4.7 Czy w programie studiów i planie studiów na wnioskowanym kierunku została uwzględniona

obowiązkowa praktyka zawodowa, której wymiar jest zgodny z wymaganiami określonymi w art. 11 ust. 9 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), to jest czy wynosi co najmniej 3 miesiące, a termin realizacji oraz zasady i formy odbywania, a także przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk oraz dla całego programu?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak i wynosi 3 miesiące z wymiarem 480 godzin i przypisaniem - 19 p .ECTS. Opracowano sylabus praktyki i efekty kształcenia. Dla umiejętności takie jak: Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstwa 2. Potrafi pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów organizacji oraz formułować na ich podstawie wnioski 3. Potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne w organizacji pod nadzorem opiekuna praktyki Informacja zwrotna od pracodawcy w formie arkusza oceny praktyki.

Dla kompetencji społecznych 1. Posiada umiejętności interpersonalne, komunikuje się z innymi, posiada umiejętność pracy w zespole 2. Rozumie potrzebę pozyskiwania wiedzy i ciągłego jej doskonalenia 3. Ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i członków zespołu

Są to właściwe cele kształcenia w tym efekty kształcenia.

4.8 Czy dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem profilu instytucji, w których planowane jest odbywanie praktyk, potwierdzony załączonymi do wniosku kopiami porozumień z pracodawcami, albo ich deklaracjami w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia zakładanych dla praktyk, jak również potwierdza zgodność liczby miejsc odbywania praktyk z planowaną liczbą studentów wnioskowanego kierunku?

Tak

Uczelnia wskazała deklaracje przedsiębiorstw, organizacji, które przyjmą studentów na praktyki zawodowe. Są to : Centralny Ośrodek Sportu Akademickiego, studentów, Foliab Sp. jawna -studentów ,Latis sp.z.o.o. -Media Suport Group -Pomorska Federacja Sportu- ,Spółka Medyczna Gdańsk - Szkoła Pływania Pływak. .Przedsiębiorstwa, organizacje te znajdują się w Gdańsku, Gdyni i regionie pomorskim i w każdej będzie można realizować efekty związane z procesem zarządczym. Uczelnia zamierza przyjąć na I rok studiów 90 studentów zaś firmy deklarują ogółem przyjąć 120 studentów. Ponadto uczelnia ma długoletnie tradycje w organizacji praktyk na prowadzonych kierunkach studiów.

4.9 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku przewidywane jest kształcenie przemienne w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, organizacja studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Nie dotyczy

4.10 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), sposób prowadzenia i organizacja studiów zostały określone w umowie zawartej w formie pisemnej między uczelnią a podmiotem gospodarczym?

Nie dotyczy

4.11 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także czas trwania procesu kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.12 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także wymiar zajęć i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.13 Czy dobór treści programowych na wnioskowanym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia, umożliwi realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uwzględni w szczególności standardy działalności zawodowej, potrzeby rynku pracy oraz aktualne wyniki badań związane z zakresem ocenianego kierunku?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

Przegląd sylabusów pozwala uznać, że treści kształcenia odpowiadają efektom kształcenia. Treści uwzględniają zagadnienia związane z podstawami zarządzania, zarządzaniem w przedsiębiorstwie, zarządzaniem zmianami i procesami co odpowiada założeniom ujętym w efektach kształcenia. Treści ujęte w modułach specjalnościowych odpowiadają potrzebom rynku pracy i dotyczą np. problemów praktycznych zarządzania organizacjami sportowymi, małymi i średnimi przedsiębiorstwami, w tym zarządzania kadrami, zmianami w tych organizacjach Ponadto podana jest tabela wskazująca na moduły, które realizują efekty kierunkowe. Analiza treści kształcenia ujętych w sylabusach pozwala uznać że efekty przedmiotowe i kierunkowe mogą być zrealizowane. Literatura jest właściwie dobrana i na ogół jest aktualna.

4.14 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b,

ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.15 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.16 Czy dobór metod kształcenia na wnioskowanym kierunku motywuje studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności efektów obejmujących umiejętności związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, a w przypadku studiów drugiego stopnia także kierowania zespołami?

Tak

Przewidziano przede wszystkim metodę projektu oraz metody case study co w przypadku profilu praktycznego i zapewnienia osiągania efektów obejmujących umiejętności związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym jest zasadne. Ponadto wskazano na odpowiednie formy zajęć takie jak warsztaty, ćwiczenia, konwersatoria, które mogą wspierać wykonywanie czynności praktycznych przez studentów a więc realizację efektów uzyskiwanych na profilu praktycznym kierunku zarządzanie.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Program kształcenia oferowany przez Uczelnię dla kierunku zarządzanie jest zgodny z warunkami określonymi w rozporządzeniu MNISZW z dnia 26 września 2016 roku. Treści kształcenia i metody oraz formy zajęć umożliwiają realizację efektów kształcenia. Praktyki mają właściwie określone cele i efekty a także program i zapewnione miejsca ich odbywania.

5. Opinia dotycząca sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia

5.1 Czy sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów kształcenia umożliwiają monitorowanie postępów studentów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

We wniosku wskazano tradycyjne formy weryfikacji efektów kształcenia. Ponadto w każdym sylabusie określono szczegółowe sposoby weryfikacji efektów dla każdej kategorii tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określono sposoby weryfikacji praktyk poprzez obserwację wykonywania zadań przez studenta, opis tych czynności w dzienniczku praktyk

i ocenę przebiegu całej praktyki, z uwagi na zrealizowane efekty. Proces dyplomowania weryfikowany jest pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym. Prace będą poddawane systemowi antyplagiatowemu. Przedstawiono takie sposoby weryfikacji efektów jak: egzamin pisemny/ustny, ocena realizacji zadań na zajęciach, sprawdzanie obecności na zajęciach, kolokwium końcowe, kolokwium cząstkowe / zaliczenie pisemne, ocena wykonania zadań domowych, obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, organizacji pracy, komunikacji, test ewaluacyjny wiedzy analiza literatury uzupełniającej treści wykładu, ocena umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zawodem, cząstkowe prace kontrolne, czynny udział w dyskusji podczas zajęć, inne metody podane przez prowadzącego, dyskusje oraz odpowiedzi studentów na pytania sprawdzające, prezentacja multimedialna, pytania sprawdzające podczas wykładu, kontrola przygotowanych projektów, ocena prezentacji, realizacja zleconego zadania, ocena opracowania projektowego lub tekstowego, dyskusja moderowana, prezentacja wybranego tematu pracy licencjackiej, ocena praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk, praca w grupie.

5.2 Czy dobór i różnorodność sposobów weryfikacji i oceny zapewnia sprawdzenie i ocenę wszystkich zakładanych efektów w trakcie procesu kształcenia, w tym w szczególności sprawdzenie i ocenę efektów osiągniętych przez studentów na zajęciach związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, praktykach zawodowych oraz zajęciach z języka obcego, jak również efektów osiągniętych na zakończenie studiów (dyplomowanie)?

Tak

Podstawową formę i metodą weryfikacji efektów osiągniętych przez studentów na zajęciach związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym jest projekt indywidualny i zespołowy. Jest to właściwa forma weryfikacji umiejętności praktycznych, identyfikuje umiejętność sformułowania problemu i jego skutecznego rozwiązania. Określono sposoby weryfikacji praktyk poprzez obserwację wykonywania zadań w przedsiębiorstwie, instytucji, firmie, przez studenta, opis tych czynności w dzienniczku praktyk i ocenę przebiegu całej praktyki - z uwagi na zrealizowane efekty.

5.3 Czy zasady dyplomowania odpowiadają celom, profilowi, poziomowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku?

Tak

Proces dyplomowania weryfikowany jest pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym. Prace będą poddawane systemowi antyplagiatowemu. Opracowano sylabus dla seminarium dyplomowego i właściwie określono metody pracy i efekty.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wskazane w sylabusach szczegółowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia, jak też określone sposoby weryfikacji praktyk zawodowych i procesu dyplomowania pozwalają uznać, że przedmiotowe i kierunkowe efekty kształcenia będą odpowiednio weryfikowane.

6. Opinia dotycząca opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na wnioskowany kierunek

6.1 Czy określone we wniosku kompetencje oczekiwane od kandydata odpowiadają celom, poziomowi, profilowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku i umożliwią dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów kształcenia, zakładanych dla wnioskowanego kierunku, w określonych we wniosku ramach czasowych kształcenia oraz z uwzględnieniem szacowanego nakładu pracy studenta, wyrażonego liczbą punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

Tak

Wymagane są standardowe kompetencje odgraniczające się do świadectwa maturalnego. Ponadto uczelnia zakłada, iż kandydaci na studia powinni cechować się odpowiedzialnością oraz rzetelnym podejściem do wykonywanych obowiązków.

6.2 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów jest jednakowy dla każdej z form kształcenia?

Są to studia stacjonarne.

6.3 Czy kryteria kwalifikacji kandydatów na wnioskowany kierunek są przejrzyste i umożliwią właściwy dobór kandydatów?

Tak

Będzie to dobór standardowy na podstawie deklaracji kandydata zainteresowania kierunkiem i świadectwa maturalnego.

6.4 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej kryteria kwalifikacji kandydatów są jednakowe dla każdej z form kształcenia?

Są to studia stacjonarne.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Kryteria naboru kandydatów ograniczają się do wymogu zainteresowania kierunkiem i świadectwa maturalnego które poświadczą przygotowanie do podjęcia studiów wyższych.

7. Opinia dotycząca warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia

7.1 Opinia dotycząca minimum kadrowego

7.1.1 Czy podane we wniosku informacje i załączone dokumenty dotyczące osób proponowanych do minimum kadrowego, tj.:

- a) liczba,
- b) posiadany tytuł zawodowy, tytuł, stopień naukowy lub uprawnienie równoważne z uprawnieniem doktora habilitowanego,
- c) obszary, dziedziny i dyscypliny, w których mieści się dorobek naukowy wraz

- d) z załączonym wykazem publikacji potwierdzającym ten dorobek,
- e) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- f) przewidywany wymiaru czasu pracy,
- g) termin podjęcia zatrudnienia w uczelni,
- h) podstawowe miejsce pracy,
- i) wymiar planowanych zajęć dydaktycznych,
- j) kopie oświadczeń osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku,
- k) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu naukowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego, a w przypadku, gdy stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego

uzasadniają zaliczenie tych osób do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi w art. 9a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), a także § 9 – 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Wykaz osób, które nie mogą być zaliczone do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku (spośród osób zaproponowanych we wniosku)

Do minimum kadrowego można zaliczyć wszystkie (czyli 8 osób) proponowane przez Uczelnię osoby:

-2 samodzielnych nauczycieli akademickich z których jedna osoba ma dorobek naukowy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu a druga z zakresu socjologii z doświadczeniem zawodowym w zakresie zarządzania

6 doktorów w tym 3 posiadających dorobek naukowy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i 3 posiadających doświadczenia zawodowe w zakresie zarządzania

Planowane obciążenie dydaktyczne dla minimum kadrowego jest właściwe i zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach prawa

Spośród 8 osób tworzących minimum kadrowe 7 ma znaczące długoletnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią i zgodne z opisem efektów kształcenia w zakresie umiejętności .

Wykaz osób zaliczonych do minimum kadrowego ujęty jest w załączniku.

7.1.2 Czy proporcja liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku do przewidywanej liczby studentów jest zgodna w wymogami określonymi w § 14 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak 8 osób i 90 nauczycieli co w perspektywie 3 letniej daje relacje 1 : 34, a więc bardzo

korzystną w stosunku do relacji limitowanej 1 : 60

Uzasadnienie opinii i wnioski

Minimum kadrowe jest spełnione tworzy je

-2 samodzielnych nauczycieli akademickich z których jedna osoba ma dorobek naukowy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu a druga z zakresu socjologii z doświadczeniem zawodowym w zakresie zarządzania

6 doktorów w tym 3 posiadających dorobek naukowy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i 3 posiadających doświadczenia zawodowe w zakresie zarządzania.

7.2 Opinia dotycząca wymiaru oraz przydziału zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich

wszyscy proponowani do prowadzenia zajęć nauczyciele mają przewidziane ponad 60 godzin zajęć i prowadzą właściwe przedmioty zgodne z Ich dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym .

7.2.1 Czy na wnioskowanym kierunku planowana jest prawidłowa obsada zajęć dydaktycznych, uwzględniająca zgodność dorobku naukowego nauczycieli akademickich z dyscyplinami naukowymi lub artystycznymi, z którymi te zajęcia są powiązane i/lub zgodność doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich, zdobytego poza uczelnią, z zakresem prowadzonych przez nich zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

Obsada osób z minimum kadrowego jak i pozostałych odpowiada zasadzie zgodności dorobku naukowego lub zawodowego z zakresem przedmiotu. Przedmioty podstawowe prowadzą osoby z dorobkiem naukowym. Moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym. Są to osoby pełniące funkcje zarządcze w przedsiębiorstwach, organizacjach w tym sportowych.

7.2.2 Czy na wnioskowanym kierunku planowane jest powierzenie prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym nauczycielom akademickim, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią zgodne z zakresem powierzonych im zajęć?

Tak

Moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym. Są to osoby pełniące funkcje zarządcze w przedsiębiorstwach, organizacjach w tym sportowych.

7.2.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy kierunku studiów, który wymieniono w art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842) zajęcia dydaktyczne zostaną powierzone nauczycielom akademickim spełniającym wymagania określone w standardach kształcenia wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wszystkie proponowane we wniosku osoby do minimum kadrowego spełniają warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku. Minimum kadrowe jest spełnione. Obsada osób z minimum kadrowego jak i pozostałych uwzględnia zasadę zgodności dorobku naukowego lub zawodowego z zakresem prowadzonego przedmiotu. Przedmioty podstawowe prowadzą osoby z dorobkiem naukowym. Moduły związane z praktycznym przygotowaniem zawodowy prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym.

7.3 Opinia dotycząca infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni

7.3.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna dysponuje infrastrukturą dydaktyczną oraz infrastrukturą konieczną do praktycznego przygotowania zawodowego, umożliwiającą realizację programu kształcenia i osiągnięcie przez studentów, w tym studentów niepełnosprawnych, zakładanych efektów kształcenia, jak też wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, a także realizację projektów?

Tak

Bazę naukowo - dydaktyczną Ateneum-Szkoły Wyższej stanowią pomieszczenia znajdujące się we własnym budynku przy ul. 3 Maja 25A w Gdańsku oraz w budynku przy ul. Wały Piastowskie 1 w Gdańsku. Do realizacji procesu kształcenia w tym wnioskowanego kierunku – zarządzanie, w budynku przy ul. 3 Maja 25A służy 20 sal przeznaczonych na cele dydaktyczne (16 sal wykładowych, jedna pracownia komputerowa, dwie sale konsultacyjno-seminaryjne, studio radiowo-telewizyjne). Łączna liczba stanowisk we wszystkich salach to 845 miejsca. Budynek przy ul. Maja 25A stanowi główną siedzibę Uczelni i mieści obok sal dydaktycznych część administracyjną, dziekanat, rektorat, pomieszczenie samorządu studenckiego, bibliotekę z częścią magazynową i czytelnia, klub studencki wraz z częścią bufetowo-restauracyjną. W budynku przy ul. Wały Piastowskie 1, do realizacji procesu kształcenia służy 8 sal przeznaczonych na cele dydaktyczno-naukowe (aula na 275 miejsc, dwa audytoria po 110 miejsc oraz 5 sal wykładowych). Uczelnia dysponuje sprzętem audiowizualnym, są to : projektory multimedialne, notebooki, ekrany projekcyjne, tablice interaktywne, wizualizer cyfrowy, odtwarzacze DVD, radiomagnetofony z CD i MP3, kamery, aparaty, dyktafony cyfrowe, komputery przenośne i stacjonarne (z ekranami dotykowymi), rzutniki na folię, pianino elektryczne. We wniosku jest informacja, iż w salach wykładowych znajdują się bezprzewodowe zestawy nagłośnieniowe. Każda z sal jest wyposażona w projektor multimedialny zamocowany na stałe bądź przenośny lub też w monitor LCD 42, LCD 55 oraz komputer stacjonarny z ekranem dotykowym lub komputer przenośny (laptop) oparty na systemie Windows wraz z pakietem Office. Ponadto, cztery sale są w pełni wyposażone w tablice interaktywne dualboard wraz z projektorem multimedialnym i oprogramowaniem interwrite workspace. Na wyposażeniu Uczelni znajdują się również drukarki laserowe oraz skanery i ksero. Laboratorium komputerowe pozwala na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii IT.

7.3.2 Czy liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych oraz liczba stanowisk w laboratoriach, pracowniach specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby

studentów wnioskowanego kierunku?

Tak

Liczba i powierzchnia sal jest przygotowana na kolejny kierunek studiów tj. zarządzanie. Jest dostosowana do liczby studentów w grupach wykładowych oraz ćwiczeniowych a także warsztatowych. Laboratorium komputerowe pozwala na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii IT. Prowadzone będą tam wszystkie zajęcia wymagające korzystania z oprogramowania komputerowego takiego jak: GRETL -otwarte oprogramowanie do statystyki i gier symulacyjnych do badań marketingowych i zarządzania np. gra symulacyjna Łowisko uwzględniająca zagadnienia efektywnej współpracy zespołów zarządzających w kontekście osiągnięcia wspólnego celu. Gra Markstrat, która jest najczęściej wykorzystywana w badaniach eksperymentalnych w zarządzaniu i marketingu.

7.3.3 Czy pomieszczenia dydaktyczne oraz służące praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, laboratoria, pracownie specjalistyczne oraz komputerowe są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt laboratoryjny, audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, urządzenia sportowe i inny sprzęt dydaktyczny i służący praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia, a także osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności zakładanych w celach i efektach kształcenia, w tym, w szczególności umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

Uczelnia dysponuje sprzętem audiowizualnym takim jak: projektory multimedialne, notebooki, ekrany projekcyjne, tablice interaktywne, wizualizer cyfrowy, odtwarzacze DVD, radiomagnetofony z CD i MP3, kamery, aparaty, dyktafony cyfrowe, komputery przenośne i stacjonarne (z ekranami dotykowymi), rzutniki na folię, pianino elektryczne. We wniosku jest informacja, iż w salach wykładowych znajdują się bezprzewodowe zestawy nagłośnieniowe. Każda z sal jest wyposażona w projektor multimedialny zamocowany na stałe bądź przenośny lub też w monitor LCD 42, LCD 55 oraz komputer stacjonarny z ekranem dotykowym lub komputer przenośny (laptop) oparty na systemie Windows wraz z pakietem Office.

Na podstawie informacji zawartych we wniosku można przyjąć, iż Uczelnia posiada pracownię komputerową, która wyposażona jest w 26 komputerów z ekranami dotykowymi z systemem Windows 8 i pełnym pakietem Office, wszystkie z dostępem do Internetu. Prowadzone będą tam wszystkie zajęcia wymagające korzystania z oprogramowania komputerowego takiego jak: GRETL -otwarte oprogramowanie do statystyki i gier symulacyjnych do badań marketingowych i zarządzania np. gra symulacyjna Łowisko uwzględniająca zagadnienia efektywnej współpracy zespołów zarządzających w kontekście osiągnięcia wspólnego celu. Gra Markstrat, która jest najczęściej wykorzystywana w badaniach eksperymentalnych w zarządzaniu i marketingu. Stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu posiada również Biblioteka. Ponadto oprócz pracowni komputerowej studenci kierunku zarządzanie będą mieli nieograniczony dostęp do Internetu poprzez sieć Wi-Fi.

7.3.4 Czy studenci będą mieli zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi, dla realizacji zadań pracy własnej?

Tak

Stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu posiada Biblioteka. Ponadto oprócz pracowni komputerowej studenci kierunku zarządzanie będą mieli nieograniczony dostęp do Internetu poprzez sieć Wi-Fi.

7.3.5 Czy infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone będą praktyki zawodowe i/lub zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

We wszystkich wskazanych przedsiębiorstwach są warunki do praktycznej nauki w zakresie procesów zarządczych w tym związanych z oferowanymi specjalnościami kształcenia.

7.3.6 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), infrastruktura i wyposażenie podmiotów gospodarczych, z którymi uczelnia zawarła umowę zapewnią osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Nie dotyczy

7.3.7 Czy w przypadku w przypadku gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, w skład infrastruktury, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. wchodzi pracownia umiejętności pielęgniarstkich lub położniczych i czy liczba stanowisk w tych pracowniach jest dostosowana do planowanej liczby studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.8 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, zakres działalności leczniczej podmiotów, w których prowadzone będą zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe, jak również deklaracje dotyczące przyjęcia określonej liczby studentów, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia oraz dostosowanie liczby miejsc do planowanej liczebności studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.9 Czy wymagania, o których mowa w punktach 8.3.1 – 8.3.8 będą spełnione w dniu rozpoczęcia zajęć w poszczególnych pomieszczeniach dydaktycznych?

Tak

Baza dydaktyczna jest dostępna, w tym pracownie specjalistyczne. Uczelnia funkcjonuje od wielu lat i posiada dobrą bazę dydaktyczną.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Infrastruktura dydaktyczna pozwala na uruchomienie kierunku zarządzanie na poziomie

studiów I stopnia i realizację zakładanych efektów kształcenia. Laboratoria komputerowe są gotowe z odpowiednim oprogramowaniem do przyjęcia studentów kierunku zarządzanie.

7.4. Opinia dotycząca możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

7.4.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna zapewni studentom możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, tradycyjnych i elektronicznych o zasięgu międzynarodowym, związanych tematycznie z wnioskowanym kierunkiem, a w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego jako lektura podstawowa i uzupełniająca na wnioskowanym kierunku, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodne korzystanie?

Tak

Tematyka księgozbioru Biblioteki obejmuje przede wszystkim dziedziny związane z profilem kształcenia Uczelni. Należą do nich: - dziennikarstwo i komunikacja społeczna, - ekonomia i zarządzanie, - filologie: angielska, hiszpańska, włoska, - politologia i europeistyka, - pedagogika, - psychologia, - socjologia, - oraz książki i multimedia służące do nauki języków obcych oraz literatura w językach obcych. Ponadto główny zbiór księgozbioru jest uzupełniany pozycjami z innych dziedzin wiedzy, takich jak: - etyka, - filozofia, - prawo, - geografia, - języki obce, - literatura i literaturoznawstwo, - historia, - bibliologia i informacja naukowa i inne. Biblioteka gromadzi zbiory na różnych typach nośników, a w szczególności: - książki, - czasopisma, - zbiory audiowizualne, - zbiory kartograficzne, - zasoby elektroniczne. Aktualnie stan księgozbioru Biblioteki, według informacji podanych we wniosku, liczy 12 997 jednostek inwentarzowych, takich jak: - książki - 12 442 jednostek inwentaryzacyjnych, - czasopisma ok. 140 tytułów, z czego 51 tytułów jest na bieżąco prenumerowanych, - płyty CD i DVD - 368 jednostek inwentaryzacyjnych. W ciągu istnienia Wydziału Europeistyki, Politologii i Dziennikarstwa Biblioteka Ateneum zgromadziła ok. 5000 tys. książek przeznaczonych dla studentów kierunków prowadzonych na Wydziale i wciąż stara się poszerzać księgozbiór zgodnie z sugestiami nauczycieli akademickich oraz studentów. W związku z planowaniem utworzenia kierunku zarządzanie w ostatnim czasie dokonano zakupów uzupełniających. Są to pozycje z zakresu kierunku zarządzanie. Z pomieszczenia bibliotecznego została wyodrębniona Wypożyczalnia i Czytelnia. W Czytelni studenci mają dostęp do 9 stanowisk pracy, siedmiu komputerów z dostępem do Internetu, pakietem Microsoft Office oraz nagrywarką DVD i CD. W Czytelni znajduje się ponadto księgozbiór podręczny oraz zbiór wydawnictw ciągłych. Biblioteka zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, która umożliwia korzystanie z publikacji Elsevier, Springer i Wiley, czasopism Nature i Science oraz baz danych Scopus i Web of Knowledge koordynowanych przez ICM Uniwersytet Warszawski. Studenci oraz pracownicy Ateneum mogą korzystać również z bazy danych EBSCOhost zarówno z komputerów Biblioteki, jak i komputerów domowych. Można korzystać również z kilku baz danych, dostępnych dla wszystkich jak: Arianta - zawiera informacje oraz linki do ok. 1500 tytułów polskich czasopism elektronicznych. Są to zarówno czasopisma z nieograniczonym dostępem do pełnych tekstów, jak również czasopisma, które udostępniają na swych stronach WWW spisy treści lub/i abstrakty, Directory of Open Access Books - Bazy danych to serwis, który rejestruje pełnotekstowe książki naukowe, dostępne na zasadzie Open Access. Serwis jest aktualizowany o nowe tytuły i swoim zasięgiem obejmuje wszystkie dyscypliny naukowe, między innymi: ekonomię. Directory of Open Access Journals - oferuje dostęp do pełnych

tekstów naukowych czasopism elektronicznych z całego świata. Baza zawiera ponad 7000 tytułów czasopism z różnych dziedzin wiedzy, ponad 3000 z nich przeszukiwać można na poziomie artykułu. Centrum Otwartej Nauki - zawiera publikacje polskich naukowców: artykuły, doktoraty. We wniosku dołączono wykaz posiadanej literatury w tym wskazanej w sylabusach. Analiza sylabusów i posiadanych zbiorów bibliotecznych wskazuje iż kilku pozycji brakuje. Uczelnia we wniosku deklaruje uzupełnienie swoich zasobów. Wskazano też czasopisma, które uczelnia będzie prenumerować dla kierunku zarządzanie jak np.: Problemy zarządzania, Organizacja i zarządzanie. Można uznać iż Biblioteka jest przygotowana z uwagi na posiadane zbiory do wspomagania realizacji procesu kształcenia na kierunku zarządzanie.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Biblioteka Uczelni zapewnia dostęp do zalecanej w sylabusach literatury. Niektórych, kilku pozycji nie ma. Należy dostosować w pełni zbiory biblioteki do potrzeb kierunku zarządzanie Uczelnia deklaruje we wniosku natychmiastowe uzupełnianie zbiorów biblioteki.

8. Wniosek końcowy i propozycja uzasadnienia Uchwały Prezydium PKA

Wniosek Ateneum – Szkoły Wyższej w Gdańsku o nadanie uprawnień Wydziałowi Europeistyki, Politologii i Dziennikarstwa do prowadzenia kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie –profil praktyczny -opiniuję pozytywnie, gdyż spełnia warunki kadrowe, programowe, bazy dydaktycznej i organizacyjne.