

Opinia
w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie
o nadanie Wydziałowi Administracji i Nauk Społecznych
uprawnień do prowadzenia studiów
na poziomie studiów drugiego stopnia
na kierunku *zarządzanie*
(profil praktyczny)

Dokumentacja wniosku powinna spełniać wymogi określone w § 15 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

1. Opinia dotycząca ogólnej charakterystyki studiów

1.1 Czy nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów kształcenia?

Tak

1.2 Czy wnioskowany kierunek studiów ma związek z misją uczelni i strategią jej rozwoju?

Tak

1.3 Czy poziom kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

Efekty kształcenia na kierunku *zarządzanie* przypisano w 100% do obszaru nauk społecznych, tj. w liczbie 122 pkt. ECTS do dziedziny nauk ekonomicznych i dyscyplin: nauki o zarządzaniu, ekonomii i finansów, dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o polityce publicznej oraz dziedziny nauk prawnych i dyscypliny prawo.

1.4 Czy profil kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.5 Czy przyporządkowanie wnioskowanego kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

Wskazanie dziedziny i dyscypliny naukowej odpowiadają celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku kształcenia

1.6 Czy cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla wnioskowanego kierunku studiów odpowiadają dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym lub dziedzinom sztuki i dyscyplinom artystycznym wskazanym, jako te, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku?

Tak

1.7 Czy tytuł zawodowy nadawany absolwentom wnioskowanego kierunku odpowiada poziomowi kształcenia, a także profilowi, celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

Analiza wniosku pozwala stwierdzić, że tytuł zawodowy magistra nadawany absolwentom wnioskowanego kierunku odpowiada poziomowi kształcenia, a także profilowi, celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku.

Uzasadnienie opinii i wniosku

Wnioskodawca poprawnie osadził kierunek studiów *zarządzanie* w strategii rozwoju oraz misji Uczelni. Efekty kształcenia na kierunku *zarządzanie* przypisano w 100%, do obszaru nauk społecznych tj. w liczbie 122 pkt ECTS do dziedziny nauk ekonomicznych i dyscyplin: nauki o zarządzaniu, ekonomii i finansów, dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o polityce publicznej oraz dziedziny nauk prawnych i dyscypliny prawo. Określone dziedziny i dyscypliny naukowe odpowiadają celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku kształcenia. Analiza wniosku pozwala stwierdzić, że tytuł zawodowy magistra nadawany absolwentom wnioskowanego kierunku odpowiada poziomowi kształcenia, a także profilowi, celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku.

2. Opinia dotycząca zasadności utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

2.1 Czy przedstawione we wniosku argumenty w sposób trafny uzasadniają potrzebę utworzenia wnioskowanego kierunku?

Tak

2.2 Czy przedstawione we wniosku wyniki analizy zgodności efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku z potrzebami rynku pracy uzasadniają potrzebę utworzenia tego kierunku?

Tak

Wnioskodawca przedstawia informacje, które pozwalają stwierdzić, że efekty kształcenia zakładane dla wnioskowanego kierunku są zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wnioskodawca przedstawia informacje, które pozwalają stwierdzić, że efekty kształcenia zakładane dla wnioskowanego kierunku są zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy i uzasadniają potrzebę utworzenia tego kierunku

3. Opinia dotycząca efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku

3.1 Czy opis zakładanych efektów kształcenia dla wnioskowanego kierunku uwzględnia

uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:

- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich?

Tak

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku *zarządzanie* na poziomie studiów II stopnia o profilu praktycznym w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych określa efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia sformułowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.

Przyjęte Uchwałą Senatu kierunkowe efekty kształcenia zostały odniesione do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji, uwzględniają uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 - profil praktyczny.

3.2 Czy opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, znajomości języka obcego, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji?

Tak

Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, znajomości języka obcego, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji

3.3 Czy w przypadku, gdy absolwentom wnioskowanego kierunku przyznawany jest tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zgodnych z charakterystykami efektów uczenia się określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.)?

Nie dotyczy

3.4 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy

z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

3.5 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

3.6 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis zakładanych efektów kształcenia jest taki sam dla każdej z tych form studiów?

Nie dotyczy

Uzasadnienie opinii i wnioski

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku *zarządzanie* na poziomie studiów II stopnia o profilu praktycznym w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych określa efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia sformułowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6-8.

Przyjęte Uchwałą Senatu kierunkowe efekty kształcenia zostały odniesione do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji, uwzględniają Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 - profil praktyczny.

4. Opinia dotycząca programu i planu studiów dla wnioskowanego kierunku

4.1 Czy program, w tym plan studiów, określa moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS?

Tak

Plan studiów na kierunku *zarządzanie*, określa zajęcia wraz z przypisaniem do każdego z zajęć efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.

4.2 Czy efekty kształcenia określone dla modułów zajęć tworzących program studiów, w tym dla praktyk zawodowych są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla wnioskowanego kierunku?

Tak

Efekty kształcenia określone dla modułów zajęć, (załącznik 1.1.4. „matryca” przypisania efektów kształcenia) tworzących program studiów, są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla wnioskowanego kierunku studiów.

4.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przedstawiono odrębny dla każdej formy program, w tym plan studiów?

Tak

Uczelnia przedstawia dwa programy studiów dla studiów realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

4.4 Czy program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, a także czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

Program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, a także czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Dotyczy to zarówno studiów prowadzonych w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej

4.5 Czy dobór modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, ich wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS zapewniają studentom osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności zawodowej, odpowiadającego wnioskowanemu kierunkowi oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, a także w dalszej edukacji, jak również czy są zgodne z wymaganiami stawianymi kierunkom o profilu praktycznym w § 4 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, ich wymiar oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS (liczba punktów ECTS wynosi 84 ECTS i odpowiada 69 % ogółu punktów ECTS programu studiów) zapewniają studentom na kierunku *zarządzanie* osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, odpowiadających wnioskowanemu kierunkowi studiów oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

4.6 Czy w programie studiów została właściwie określona:

- a) Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,

W przedłożonym wniosku plan studiów został skonstruowany w wymiarze 1326 godzin dla studiów stacjonarnych (obejmuje 230 godzin zajęć wykładowych, 230 godziny ćwiczeń, 138 godzin laboratoriów, 42 godziny projektów zaliczanych na samodzielną ocenę, 60 godzin e-learningu, oraz 480 godzin praktyk). Dla studiów niestacjonarnych ogólny wymiar godzin wynosi 1102 (składają się na to 188 godzin wykładów, 242 godziny ćwiczeń, 88 godzin laboratoriów, 80 godziny projektów zaliczanych na samodzielną ocenę oraz 24 godziny e-learningu oraz 480 godzin praktyk).

Liczba punktów ECTS przyporządkowanych dla zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego wynosi dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 34 punkty ECTS, co daje 28% ogólnej liczby punktów ECTS dla całego programu studiów.

- b) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne), zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),

W przedłożonym wniosku nie określono liczby punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

- c) Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru, zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),

Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom zajęć do wyboru wynosi 51 ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, co daje 42 % ogółu punktów ECTS programu studiów i jest zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),

- d) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich?

Nie

Plan studiów nie uwzględnia zajęcia z wychowania fizycznego.

4.7 Czy w programie studiów i planie studiów na wnioskowanym kierunku została uwzględniona obowiązkowa praktyka zawodowa, której wymiar jest zgodny z wymaganiami określonymi w art. 11 ust. 9 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), to jest czy wynosi, co najmniej 3 miesiące, a termin realizacji oraz zasady i formy odbywania, a także przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk oraz dla

całego programu?

Tak

W programie studiów została uwzględniona obowiązkowa praktyka zawodowa, której wymiar wynoszący 480 godzin i 20 pkt ECTS jest zgodny z wymaganiami określonymi w art. 11 ust. 9 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842). Szczegółowe informacje dla studentów dotyczące realizacji praktyk są zapisane w Regulaminie Praktyk obowiązującym na Uczelni. Termin realizacji praktyki zawodowej oraz zasady i formy odbywania, a także przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk oraz dla całego programu kształcenia.

4.8 Czy dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem profilu instytucji, w których planowane jest odbywanie praktyk, potwierdzony załączonymi do wniosku kopiami porozumień z pracodawcami, albo ich deklaracjami w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia zakładanych dla praktyk, jak również potwierdza zgodność liczby miejsc odbywania praktyk z planowaną liczbą studentów wnioskowanego kierunku?

Tak

Wnioskodawca wskazuje 16 podmiotów, które mogą przyjąć studentów na praktyki. Deklarowana liczba studentów to 276.

Miejsca praktyki oraz deklarowane liczby studentów, których mogą przyjąć firmy, zapewnia osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk.

4.9 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku przewidywane jest kształcenie przemienne w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, organizacja studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia?

Nie dotyczy

4.10 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), sposób prowadzenia i organizacja studiów zostały określone w umowie zawartej w formie pisemnej między uczelnią a podmiotem gospodarczym?

Nie dotyczy

4.11 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także czas trwania procesu kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.12 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także wymiar zajęć i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.13 Czy dobór treści programowych na wnioskowanym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia, umożliwia realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uwzględnia w szczególności standardy działalności zawodowej, potrzeby rynku pracy oraz aktualne wyniki badań związane z zakresem ocenianego kierunku?

Tak

Dobór treści programowych na kierunku *zarządzanie* jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia, umożliwia realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uwzględnia potrzeby rynku pracy.

4.14 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.15 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.16 Czy dobór metod kształcenia na wnioskowanym kierunku motywuje studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności efektów obejmujących umiejętności związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, a w przypadku studiów drugiego stopnia także kierowania zespołami?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Plan studiów na kierunku *zarządzanie*, określa zajęcia wraz z przypisaniem do każdego zajęcia efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.

Efekty kształcenia określone dla modułów zajęć, (załącznik 1.1.4. „matryca” przypisania efektów kształcenia) tworzących program studiów, są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla wnioskowanego kierunku studiów.

Program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, a także czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, ich wymiar oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS zapewniają studentom na kierunku *zarządzanie* osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, odpowiadających wnioskowanemu kierunkowi studiów oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

W specjalistycznych laboratoriach studenci wykonują zadania w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Jednym z takich laboratoriów jest Laboratorium Finansowe - specjalistyczne pomieszczenie o charakterze dealing roomu zaprojektowane i wyposażone w innowacyjny sposób, mający umożliwić realizację celów edukacyjnych i naukowo-badawczych. Zajęcia w tym laboratorium służą głównie nauce profesjonalnego inwestowania w instrumenty finansowe i gry na giełdzie, przeprowadzaniu symulacji transakcji finansowych i zarządzaniu portfelem inwestycyjnym. Studenci przy wykorzystaniu rzeczywistych danych finansowych i wirtualnych środków pieniężnych uczą się podejmować decyzje inwestycyjne i obserwują ich skutki w rzeczywistym czasie. W Laboratorium Finansowym weryfikowane są efekty związane z takimi przedmiotami jak: *Inwestycje giełdowe, Ocena projektów inwestycyjnych, Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa*. W odpowiednio wyposażonych laboratoriach komputerowych weryfikowane są z kolei efekty związane z przedmiotami: *Teorie podejmowania decyzji, Badania operacyjne, Zarządzanie informatyką w organizacji, Gra decyzyjna - zarządzanie przedsiębiorstwem II* oraz *Elektroniczne zarządzanie zadaniami w administracji publicznej*.

W planach studiów przewidziana jest realizacja dwóch gier decyzyjnych: Marketplace oraz Skuteczny menedżer. Gra Marketplace jest symulatorem biznesowym. Studenci pracując w kilkusobowych zespołach stają się kadrą zarządzającą odpowiedzialną za wprowadzenie nowej linii komputerów na szereg rynków na świecie. Podstawowym celem gry jest takie zarządzanie przedsiębiorstwem, aby stało się ono samodzielny i zyskownym podmiotem gospodarczym. Gra Skuteczny menedżer jest grą przypisaną do przedmiotu *Teoria podejmowania decyzji*. Treści z zakresu wiedzy, przekazywane w ramach wykładów z tego przedmiotu są wykorzystywane i znajdują praktyczne zastosowanie przy rozgrywaniu gry. Gra prowadzona jest w ramach laboratorium i stanowi uzupełnienie wykładów. Ma ona na celu ukształtowanie umiejętności i sprawności w procesie podejmowania decyzji przy ograniczeniach czasowych oraz sytuacjach losowych, mających miejsce w różnorodnych aspektach działalności przedsiębiorstwa.

Wymiar praktyki zawodowej wynosi 480 godzin i 20 pkt ECTS. Termin realizacji praktyki zawodowej, zasady i formy jej odbywania, przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS, a także miejsca praktyki oraz ilość deklarowanej liczby studentów, które mogą przyjąć firmy, umożliwiającą studentom osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk oraz dla całego programu kształcenia.

5. Opinia dotycząca sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia

5.1 Czy sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów kształcenia umożliwiają monitorowanie postępów studentów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

Sposób sprawdzenia osiągnięcia deklarowanych efektów kształcenia i oceny osiągniętych przez studentów efektów kształcenia umożliwiają monitorowanie postępów studentów w uczeniu się oraz wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia

.2 Czy dobór i różnorodność sposobów weryfikacji i oceny zapewnia sprawdzenie i ocenę wszystkich zakładanych efektów w trakcie procesu kształcenia, w tym w szczególności sprawdzenie i ocenę efektów osiągniętych przez studentów na zajęciach związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, praktykach zawodowych oraz zajęciach z języka obcego, jak również efektów osiągniętych na zakończenie studiów (dyplomowanie)?

Tak

Dobór i różnorodność sposobów weryfikacji i oceny efektów kształcenia zapewnia ich sprawdzenie i ocenę w trakcie procesu kształcenia. Dotyczy to także oceny efektów osiągniętych przez studentów na zajęciach związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz praktykach zawodowych.

5.3 Czy zasady dyplomowania odpowiadają celom, profilowi, poziomowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Sposób sprawdzenia osiągnięcia deklarowanych efektów kształcenia i oceny osiągniętych przez studentów efektów kształcenia umożliwiają monitorowanie postępów studentów w uczeniu się oraz wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia

Dobór i różnorodność sposobów weryfikacji i oceny efektów kształcenia zapewnia ich sprawdzenie i ocenę w trakcie procesu kształcenia. Dotyczy to także oceny efektów osiągniętych przez studentów na zajęciach związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz praktykach zawodowych.

W zakresie weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kategorii Umiejętności (U) i Kompetencje społeczne (K) wykorzystywane będą następujące metody i formy sprawdzania i oceny: metoda projektów, gry decyzyjne, zadania obliczeniowe, zajęcia praktyczne realizowane w laboratoriach specjalistycznych (np. Laboratorium Finansowym, którego pełna nazwa brzmi: Laboratorium Adaptacji Innowacji Ekonomii w Obiektowych Technologiach Informatycznych), studium przypadku, dyskusja, zajęcia z języków obcych prowadzone w specjalistycznych laboratoriach językowych, praktyki zawodowe.

Metody i formy sprawdzania i oceniania wskazane we wniosku stosowane są na etapie kontroli bieżącej.

We wniosku Uczelnia przedstawia sposoby weryfikacji umiejętności zawodowych poprzez projekty. W ramach projektów, studenci przygotowują np. analizę strategii operacyjnej wybranego podmiotu gospodarczego, narzędzia kontroli strategicznej wybranego przedsiębiorstwa w oparciu o Strategiczną Kartę Wyników, rozwiązania problemów związanych z zarządzaniem handlem zagranicznym, strategię elastycznej adaptacji firmy do konkurencji w warunkach nowej gospodarki dla przedsiębiorstwa z jednej z czterech kategorii: o niskiej wrażliwości internetowej, o wysokiej wrażliwości internetowej, przedsiębiorstwa produkcyjnego lub usługowego, strategii polityki publicznej oraz projektują struktury kompleksowego systemu informacji marketingowej dla konkretnego przedsiębiorstwa, analizują uwarunkowania rozpoczęcia działalności gospodarczej w wybranej branży, przeprowadzają rozstrzygnięcia kontrolne nad działalnością administracji publicznej. Umiejętności studentów będą weryfikowane również podczas gier decyzyjnych (symulacyjnych).

6. Opinia dotycząca opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na wnioskowany kierunek

6.1 Czy określone we wniosku kompetencje oczekiwane od kandydata odpowiadają celom, poziomowi, profilowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku i umożliwią dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów kształcenia, zakładanych dla wnioskowanego kierunku, w określonych we wniosku ramach czasowych kształcenia oraz z uwzględnieniem szacowanego nakładu pracy studenta, wyrażonego liczbą punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

Tak

O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny upoważniający do podjęcia nauki na studiach wyższych w innym kraju niż miejsce jego wydania. O przyjęciu kandydata na studia II stopnia decyduje kolejność złożenia wszystkich wymaganych dokumentów.

6.2 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów jest jednakowy dla każdej z form kształcenia?

Tak

6.3 Czy kryteria kwalifikacji kandydatów na wnioskowany kierunek są przejrzyste i umożliwią właściwy dobór kandydatów?

Tak

6.4 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej kryteria kwalifikacji kandydatów są jednakowe dla każdej z form kształcenia?

Tak

Wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia kierunku *zarządzanie* w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Uzasadnienie opinii i wnioski

O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny upoważniający do podjęcia nauki na studiach wyższych w innym kraju niż miejsce jego wydania. O przyjęciu kandydata na studia II stopnia decyduje kolejność złożenia wszystkich wymaganych dokumentów.

7. Opinia dotycząca warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia

7.1 Opinia dotycząca minimum kadrowego

7.1.1 Czy podane we wniosku informacje i załączone dokumenty dotyczące osób proponowanych do minimum kadrowego, tj.:

- a) liczba,
- b) posiadany tytuł zawodowy, tytuł, stopień naukowy lub uprawnienie równoważne z uprawnieniem doktora habilitowanego,
- c) obszary, dziedziny i dyscypliny, w których mieści się dorobek naukowy wraz z załączonym wykazem publikacji potwierdzającym ten dorobek,
- d) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- e) przewidywany wymiaru czasu pracy,
- f) termin podjęcia zatrudnienia w uczelni,
- g) podstawowe miejsce pracy,
- h) wymiar planowanych zajęć dydaktycznych,
- i) kopie oświadczeń osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku,
- j) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu naukowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego, a w przypadku, gdy stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego

uzasadniają zaliczenie tych osób do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi w art. 9a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), a także § 9 – 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Wydział przedstawił do minimum kadrowego 19 osób, z czego 6 samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz 13 doktorów. Wszyscy wypełniają wymagania określone w cytowanym wyżej rozporządzeniu MNiSW .

Analiza ich dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią

upoważnia do zaliczenia do minimum kadrowego wszystkich zgłoszonych, tj., 7 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 8 doktorów. Z powyższego wynika, że minimum kadrowe jest spełnione.

§ 11. 1. Rozporządzenia MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów w § 11. 1. pkt 2 stanowi, że nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu praktycznym, jeżeli posiada zapewniający realizację programu studiów dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku lub posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.

Ocena minimum kadrowego proponowanego przez Wnioskodawcę jest pozytywna. Do minimum kadrowego można zaliczyć 6 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 13 doktorów.

7.1.2 Czy proporcja liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku do przewidywanej liczby studentów jest zgodna w wymogami określonymi w § 14 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Planowana liczba studentów przyjmowanych (60 studia stacjonarne + 60 studia niestacjonarne) x 2 lata = 240 osób

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia proporcja liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów we wnioskowanym kierunku studiów wynosi:

Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe: 19

Planowana wielkość rekrutacji: 240 osób

Proporcja wynosi: 1: 13

Liczba nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku do przewidywanej liczby studentów jest zgodna w wymogami określonymi w § 14 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wydział przedstawił do minimum kadrowego 19 osób, z czego 6 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 13 doktorów. Wszyscy wypełniają wymagania określone dla minimum kadrowego w cytowanym wyżej rozporządzeniu.

Analiza ich dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią upoważnia do zaliczenia do minimum kadrowego 6 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 13 doktorów.

Z powyższego wynika, że minimum kadrowe jest spełnione.

7.2 Opinia dotycząca wymiaru oraz przydziału zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich

Wymiar oraz przydział zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich zgodny jest z ich zainteresowaniami naukowymi oraz doświadczeniem zawodowym

7.2.1 Czy na wnioskowanym kierunku planowana jest prawidłowa obsada zajęć dydaktycznych, uwzględniająca zgodność dorobku naukowego nauczycieli akademickich z dyscyplinami naukowymi lub artystycznymi, z którymi te zajęcia są powiązane i/lub zgodność doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich, zdobytego poza uczelnią, z zakresem prowadzonych przez nich zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

7.2.2 Czy na wnioskowanym kierunku planowane jest powierzenie prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym nauczycielom akademickim, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią zgodne z zakresem powierzonych im zajęć?

Tak

7.2.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy kierunku studiów, który wymieniono w art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842) zajęcia dydaktyczne zostaną powierzone nauczycielom akademickim spełniającym wymagania określone w standardach kształcenia wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wymiar oraz przydział zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich zgodny jest z ich zainteresowaniami naukowymi oraz doświadczeniem zawodowym

7.3 Opinia dotycząca infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni

7.3.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna dysponuje infrastrukturą dydaktyczną oraz infrastrukturą konieczną do praktycznego przygotowania zawodowego, umożliwiającą realizację programu kształcenia i osiągnięcie przez studentów, w tym studentów niepełnosprawnych, zakładanych efektów kształcenia, jak też wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, a także realizację projektów?

Tak

Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną zapewniającą prawidłową realizację efektów kształcenia na profilu praktycznym.

7.3.2 Czy liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych oraz liczba stanowisk w laboratoriach, pracowniach specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby

studentów wnioskowanego kierunku?

Tak/Nie

7.3.3 Czy pomieszczenia dydaktyczne oraz służące praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, laboratoria, pracownie specjalistyczne oraz komputerowe są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt laboratoryjny, audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, urządzenia sportowe i inny sprzęt dydaktyczny i służący praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia, a także osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności zakładanych w celach i efektach kształcenia, w tym, w szczególności umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

W zakresie weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kategorii Umiejętności (U) i Kompetencje społeczne (K) wykorzystywane będą następujące metody i formy sprawdzania i oceny: metoda projektów, gry decyzyjne, zadania obliczeniowe, zajęcia praktyczne realizowane w laboratoriach specjalistycznych (np. Laboratorium Finansowym, którego pełna nazwa brzmi: Laboratorium Adaptacji Innowacji Ekonomii w Obiektowych Technologiach Informatycznych), studium przypadku, dyskusja, zajęcia z języków obcych prowadzone w specjalistycznych laboratoriach językowych, praktyki zawodowe.

We wniosku podana jest informacja, iż w specjalistycznych laboratoriach studenci będą wykonywać zadania w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Jednym z takich laboratoriów jest Laboratorium Finansowe - specjalistyczne pomieszczenie o charakterze dealing roomu zaprojektowane i wyposażone w innowacyjny sposób, mający umożliwić realizację celów edukacyjnych i naukowo-badawczych..

7.3.4 Czy studenci będą mieli zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi, dla realizacji zadań pracy własnej?

Tak

7.3.5 Czy infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone będą praktyki zawodowe i/lub zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

7.3.6 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), infrastruktura i wyposażenie podmiotów gospodarczych, z którymi uczelnia zawarła umowę zapewnią osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Nie dotyczy

7.3.7 Czy w przypadku w przypadku gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, w skład infrastruktury, o której mowa

w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. wchodzi pracownia umiejętności pielęgniarских lub położniczych i czy liczba stanowisk w tych pracowniach jest dostosowana do planowanej liczby studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.8 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, zakres działalności leczniczej podmiotów, w których prowadzone będą zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe, jak również deklaracje dotyczące przyjęcia określonej liczby studentów, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia oraz dostosowanie liczby miejsc do planowanej liczebności studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.9 Czy wymagania, o których mowa w punktach 8.3.1 – 8.3.8 będą spełnione w dniu rozpoczęcia zajęć w poszczególnych pomieszczeniach dydaktycznych?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Użytkowana przez Wydział Administracji i Nauk Społecznych w Rzeszowie baza dydaktyczna wraz z wyposażeniem gwarantują realizację efektów kształcenia realizowanych na kierunku *zarządzanie*.

7.4. Opinia dotycząca możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

7.4.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna zapewni studentom możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, tradycyjnych i elektronicznych o zasięgu międzynarodowym, związanych tematycznie z wnioskowanym kierunkiem, a w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego jako lektura podstawowa i uzupełniająca na wnioskowanym kierunku, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodne korzystanie?

Tak

Biblioteka Akademicka WSLiZ ma zagwarantowane zarówno stałe środki, jak i stały przyrost księgozbioru. Biblioteka zgromadziła do tej pory (stan na 10 maja 2018 r.) 74 634 jednostki, w tym 68 676 książek, blisko 500 tytułów czasopism (5 958 woluminów), 1094 jednostki zbiorów nielektronicznych (normy, dokumenty audiowizualne, graficzne i kartograficzne), 1598 jednostek zbiorów elektronicznych. Ponadto od 1 października 2013 r. uczelnia posiada dostęp do około 1200 e-booków na platformie IBOK Libra. Biblioteka przystąpiła także do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica, udostępniającej zasoby cyfrowe Biblioteki Narodowej, w tym współczesne książki i czasopisma oraz do internetowej biblioteki e-booków NASBI.

Biblioteka umożliwia dostęp do baz bibliograficznych oraz pełnotekstowych czasopism naukowych w ramach oferty Wirtualnej Biblioteki Nauki.

- EBSCO - 15 baz danych EBSCOhost, w tym 9 baz pełnotekstowych, które zawierają czasopisma naukowe różnych wydawców, książki, gazety i inne publikacje oraz 6 baz bibliograficznych.
- Elsevier - pełnotekstowa baza danych tworzona przez wydawnictwo Elsevier Science zawierająca elektroniczne wersje czasopism naukowych
- Scopus - produkowana przez Elsevier interdyscyplinarna baza abstraktów i cytowań z zakresu nauk matematyczno - przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych.
- Springer - wielodzinowa, pełnotekstowa baza oferująca dostęp do ok. 2 008 tytułów czasopism bieżących i ok. 425 archiwalnych z zakresu następujących dziedzin wiedzy: nauki rolnicze, medycyna, biologia, biochemia, inżynieria, chemia, nauki o środowisku, informatyka, ekonomia, matematyka, fizyka, nauki społeczne i humanistyczne, sztuka, zarządzanie i marketing, psychologia i in.
- Web of Science - zawiera abstraktowo-bibliometryczne bazy firmy Clarivate Analytics (dawniej Thomson Reuters) - tzw. indeksy cytowań. Licencja obejmuje podstawowe indeksy cytowań WoS i pakiet Citation Connection.
- Wiley - czasopisma Wiley są udostępniane od roku 2012 w ramach krajowej licencji akademickiej, obecnie w ramach umowy zawartej na lata 2016-2018. Od maja 2016 r. licencja obejmuje także niektóre książki.

Szczegółowy wykaz zasobów bibliotecznych związanych tematycznie z wnioskowanym kierunkiem studiów, którymi dysponuje Uczelnia, został zamieszczony w załączniku do Wniosku.

Uzasadnienie opinii i wnioski

Jednostka organizacyjna zapewni studentom możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych.

8. Wniosek końcowy i propozycja uzasadnienia Uchwały Prezydium PKA

Na podstawie analizy i oceny przedstawionych we wniosku informacji wniosek Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie o nadanie Wydziałowi Administracji i Nauk Społecznych uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku *zarządzanie* na poziomie studiów II stopnia profilu praktycznym **opiniuje pozytywnie.**