Uchwała nr 620/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 3 września 2020 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku Bioanalytical Technologies na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk ścisłych i przyrodniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku Bioanalytical Technologies na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
10.09.2020

Krzysztof Diks

Załącznik
do uchwały nr 620/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 3 września 2020 r.

Opinia zespołu nauk ścisłych i przyrodniczych

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: Bioanalytical Technologies

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie

Warszawa, 2020

Zespół nauk ścisłych i przyrodniczych **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku Bioanalytical Technologies na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz są spełnione warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się
Planowany kierunek studiów (Bioanalytical Technologies) został przyporządkowany do jednej dyscypliny naukowej – nauki biologiczne. Zgodnie z opisem sformułowanym we wniosku kierunek jest zgodny ze strategią Uczelni, która mówi o zachowaniu wysokiej jakości prowadzonych badań naukowych i kształcenia w dyscyplinach nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych, a także w dyscyplinach nauk biologicznych i nauk medycznych. Zgodnie ze strategią rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego misją Uczelni jest prowadzenie badań naukowych najwyższej jakości, obejmujących prace empiryczne, teoretyczne i aplikacyjne. Wyrażając pozytywną opinię, zespół dziedzinowy zwraca uwagę, iż kierunkowe efekty uczenia się na kierunku studiów Bioanalitical Technologies są podobne do tych sformułowanych dla kierunku biotechnologia. W przedstawionym programie studiów brakuje treści uczenia się odróżniających kierunek Bioanalytical Technologies od efektów uczenia się typowych dla kierunku biotechnologia. Kierunkowe efekty uczenia odpowiadają efektom uczenia się osiąganym na kierunku biotechnologia. Zasadne jest zatem uzupełnienie programu studiów o nowoczesne technologie analityczne i rozbudowanie programu o efekty uczenia się charakterystyczne dla technologii bioanalitycznych. Przedstawiona przez KUL sylwetka absolwenta kierunku Bioanalytical Technologies potwierdza problem podobieństwa do sylwetki absolwenta kierunku biotechnologia. W opisie sylwetki absolwenta kierunku brakuje konkretnych elementów odróżniających te dwie sylwetki. W przedstawionej formie program studiów tego kierunku studiów mógłby być sprowadzony do specjalizacji w zakresie biotechnologii, a nie stanowić o nowym kierunku studiów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się
Treści programowe kierunku Bioanalytical Technologies są zgodne z przedstawionymi efektami uczenia się oraz w większości uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny nauki biologiczne. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom kierunku osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Realizacja programu zgodnie z przedstawionym wnioskiem pozwala na prowadzenie studiów międzynarodowych w kooperacji z partnerem zagranicznym. Zgodnie z informacjami przedstawionymi we wniosku – biorąc pod uwagę zapewnienie, że wszyscy nauczyciele akademiccy mają wysokie kompetencje językowe i doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku angielskim, w tym w przygotowywaniu skryptów, procedur, konspektów, prezentacji i innych materiałów, a każdy z odpowiedzialnych za dany przedmiot nauczycieli akademickich z obu uczelni jest zobowiązany umową do przygotowania w języku angielskim materiałów do prowadzenia zajęć w postaci skryptów, procedur, regulaminów pracowni i zasad BHP – pomysł utworzenia takiego kierunku jest uzasadniony. Wymiar

godzinowy, sekwencja przedmiotów oraz zasady odbywania praktyk pozwalają na stwierdzenie, iż organizacja programu nauczania i uczenia się są prawidłowe

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, zostały poprawnie i jasno określone. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na jednym z powiązanych merytorycznie kierunków. Kwalifikacja odbywać się będzie na podstawie konkursu ocen z dyplomów. We wniosku zawarte zostało odniesienie do zasad dyplomowania obecnie funkcjonujących na uczelni, publicznie dostępnych. Są one zrozumiałe i przejrzyste oraz uwzględniają zasadę równych szans. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla wnioskowanego kierunku.

Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Także praktycy posiadają niezbędne doświadczenie zawodowe pozwalające na udział w kadrze nauczającej na kierunku. Dorobek nauczycieli akademickich jest odpowiedni, biorąc pod uwagę przedmioty, które im przypisano. Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć jest właściwy. Zatrudnienie praktyków w dużym doświadczeniem w różnych dziedzinach przemysłu podnosi jakość kształcenia na prezentowanym kierunku.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Na podstawie opisu infrastruktury można wnioskować, że Uczelnia jest w stanie zapewnić prawidłową realizację zajęć na wnioskowanym kierunku. Studia te mogą także podjąć osoby niepełnosprawne. We wniosku zadeklarowano, że wszystkie budynki, z których będą korzystać studenci kierunku Bioanalytical Technologies, są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami z uwagi na brak jakichkolwiek barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnością ruchową. We wszystkich budynkach Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego studenci mają zapewniony dostęp do bezprzewodowego internetu, ponadto na Uczelni znajdują się ogólnodostępne stacjonarne stanowiska komputerowe z dostępem do sieci. We wniosku nie została podana maksymalna liczba studentów, więc nie jest możliwe stwierdzenie, czy opisana infrastruktura jest wystarczająca, by zapewnić osobom studiującym odpowiednią przestrzeń do odbywania zajęć.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Utworzenie kierunku studiów pod nazwą Bioanalitycal Technologies jest uzasadnione, szczególnie na terenie Lublina i okolic, gdzie jak zapewnia Uczelnia, wszyscy absolwenci zdobędą miejsce pracy w okolicznych zakładach przemysłowych. Fachowcy w tej dziedzinie są

wciąż poszukiwani na rynku pracy. Przedstawione efekty uczenia się pozostają w zgodzie z potrzebami przedstawionymi przez interesariuszy zewnętrznych, którzy brali udział w tworzeniu przedłożonego programu.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Przedstawiony program kierunku Bioanalytical Technologies został opracowany z zespołem z Międzynarodowego Uniwersytetu w Sarajewie (Bośnia i Hercegowina), w ramach projektu KATAMARAN. Celem projektu było opracowanie i utworzenie wspólnego kierunku studiów drugiego stopnia. Studenci wnioskowanego kierunku będą uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych prowadzonych w języku angielskim i tylko w języku angielskim będą osiągać efekty uczenia się. Studia te będą prowadzone w środowisku międzynarodowym i anglojęzycznym. Przewidziany jest obowiązkowy semestr mobilny, realizowany przez studentów na uczelni partnerskiej. Należy wskazać, iż we wniosku opisano formę współpracy w praktyce tylko z jednym ośrodkiem naukowym. We wniosku nie przedstawiono rozwoju współpracy międzynarodowej, niezbędnej dla rozwoju kierunku prowadzonego w języku angielskim. W zestawieniu ośrodków, z którymi Uczelnia współpracuje, brakuje instytucji ze strefy językowej języka angielskiego, które byłyby wiodące w obszarze nauk eksperymentalnych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

We wniosku określono kompleksową organizację wsparcia dla studentów w osiąganiu efektów uczenia się, a także w rozwoju osobistym, skierowaną zarówno do ogółu, jak i do poszczególnych grup osób o szczególnych potrzebach. Dla studentów o wysokich oczekiwaniach m. in. dostępne będą dodatkowe seminaria i przedmioty ponadprogramowe z oferty ogólnouniwersyteckiej. Wnioskodawca opisuje bogatą ofertę Biura Karier KUL. W ramach doradztwa zawodowego i edukacyjnego udzielane są informacje o rynku pracy i pomoc w przygotowaniu dokumentów rekrutacyjnych, a także organizowane są symulacje rozmów kwalifikacyjnych, praktyki nadobowiązkowe, warsztaty (np. z autoprezentacji), szkolenia z obsługi baz danych, targi pracy oraz indywidualne spotkania z pracodawcami. Wnioskodawca nie wspomina o wspomaganiu studentów w przypadku chęci tworzenia przez nich własnej działalności gospodarczej silnie związanej z badaniami naukowymi realizowanymi w Jednostce.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Program studiów i harmonogram realizacji programu studiów kierunku Bionalytical Technologies dostępne będą na platformie e-kul. Informacje dotyczące warunków i trybu rekrutacji, programu studiów, profilu absolwenta, kompetencji zdobywanych w trakcie studiów oraz perspektyw zawodowych zostaną zamieszczone w serwisie rekrutacyjnym KUL. Opis uzyskiwanych kwalifikacji zostanie zamieszczony w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, powszechnie dostępnym i kompatybilnym z bazami innych krajów UE. Uczelnia zawarła umowy z międzynarodowymi serwisami rekrutacyjnymi, na których można będzie umieścić informacje o warunkach naboru na kierunek Bionalytical Technologies. Katolicki Uniwersytet Lubelski wskazał we wniosku, że będzie umożliwiony publiczny dostęp (w internecie) do informacji o programie studiów i harmonogramie realizacji programu studiów oraz sposobach organizacji i realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się. Jednocześnie we wniosku nie został określony udział studentów w okresowej ocenie jakości publicznego dostępu do informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Jakość nauczania na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim jest monitorowana przez wewnętrzny oraz wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia. System ten obejmuje też sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się dokonywane przez absolwentów i pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy. Opisane we wniosku planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów pozwalają na zapewnienie jakości kształcenia zgodnie z wymaganiami PKA. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów oparte na wynikach analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. We wniosku o utworzenie kierunku Bioanalytical Technologies przewidziano możliwość udziału studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia, w szczególności poprzez ich udział w pracach Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Studenci będą mogli zgłaszać swoje propozycje zmian nie tylko poprzez swoich przedstawicieli w kolegialnych gremiach uczelnianych oraz w ramach cyklicznej anonimowej ankietyzacji przedmiotów, ale także przez bezpośredni kontakt z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.