Załącznik nr 1

do uchwały nr 159/2022

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 24 marca 2022 r.

*(Opinia zespołu jest przygotowywana na posiedzenie zespołu i Prezydium stanowi archiwizowany element dokumentacji wewnętrznej PKA, niepublikowany na stronie internetowej)*

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający znak  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| Opinia zespołu nauk…/sztuki/do spraw kształcenia nauczycieliw sprawie oceny programowej**kierunku … prowadzonego na/w … na poziomie studiów ... stopnia/jednolitych studiów magisterskich o profilu …** |
|  |

**Warszawa, 20..**

# **Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szczegółowe kryterium oceny programowej** | **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji[[1]](#footnote-1)**kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione | **Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli[[2]](#footnote-2)**kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione |
| **Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach** | **kryterium …** | **kryterium …** |
| **Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów** | **kryterium …** | **kryterium …** |

# **Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej**

Zespół nauk…/sztuki/do spraw kształcenia nauczycieli, uwzględniając stanowisko …, przedstawione w piśmie z … 20.. r. podtrzymuje propozycje oceny spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej zawarte w raporcie zespołu oceniającego w odniesieniu do kryteriów …

Jednocześnie uwzględniając stanowisko przedstawione w wyżej wymienionym piśmie zespół postanowił o zmianie propozycji oceny stopnia spełnienia kryterium zawartej w raporcie zespołu oceniającego w odniesieniu do następujących kryteriów:

Kryterium n ... z: … na: kryterium spełnione.

Uzasadnienie:

Błędy i niezgodności uzasadniające ocenę kryterium spełnione częściowo zostały stwierdzone w odniesieniu do następujących kryteriów:

**W odniesieniu do kryterium n**:

1. …
2. …

Zespół nauk…/sztuki/do spraw kształcenia nauczycieli wyraża opinię, iż wymienione wyżej błędy i niezgodności są możliwe do usunięcia w okresie … i zaleca niezwłoczne usunięcie błędów i niezgodności, a także podjęcie skutecznych działań zapobiegawczych:

**W odniesieniu do kryterium n**:

1. …
2. …

Błędy i uchybienia mające charakter rażący zostały stwierdzone w odniesieniu do następujących kryteriów:

**W odniesieniu do kryterium n**:

1. …
2. …

Ponadto kryteria:

n. …

n. …

– zostały spełnione częściowo ze względu na konieczność realizacji następujących zaleceń:

**W odniesieniu do kryterium n**:

1. …
2. …

Propozycja oceny programowej z uwzględnieniem treści załącznika nr 3 do Statutu PKA: ocena ….

# **Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem** *[jeżeli dotyczy]*

Zespół nauk…/sztuki/do spraw kształcenia nauczycieli rekomenduje przyznanieCertyfikatu Doskonałości Kształcenia w kategorii …

Rekomendacja przyznaniaCertyfikatu Doskonałości Kształcenia w kategorii … jest uzasadniona następującymi przesłankami:

1. propozycją przyznania pozytywnej oceny programowej na okres 6 lat, popartą dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia lub udokumentowanymi, regularnymi osiągnięciami studentów i absolwentów (do 5 lat po studiach),
2. rekomendacją wyróżnienia wraz z uzasadnieniem zawartym w raporcie zespołu oceniającego.

W raporcie zespołu oceniającego oceny w wymienionych niżej kryteriach są poparte następującymi dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia oraz rekomendacją wyróżnienia:

**W odniesieniu do kryterium n:**

1. …
2. …

Ponadto dobre praktyki zostały zidentyfikowane w odniesieniu do następujących kryteriów

**W odniesieniu do kryterium n:**

1. …
2. …
1. W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie. [↑](#footnote-ref-1)
2. W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie. [↑](#footnote-ref-2)